



東華三院徐展堂學校  
學校報告

2023 / 2024 學年

## 學校報告的主要內容

- 辦學宗旨
- 我們的學校
- 關注事項的成就與反思
- 我們的學與教
- 我們對學生成長的支援
- 學生表現
- 財務報告

## (一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

#### 學校歷史

本校創辦於一九八一年九月，原名為「東華三院啟智學校」，位於黃竹坑惠福道，是本院第一間為中度智障兒童而設之學校。一九八六年，政府撥出華富邨瀑布灣道一座小學校舍給予本校改建。本院庚午年董事局第一副主席徐展堂先生捐款添置設備及教具。新校舍於一九九零年九月底落成，並命名為「東華三院徐展堂學校」。遷校後除繼續提供學位予中度智障學童外，更辦輕度班。

一九九七年十一月，本校增設宿舍服務，現時提供六十六個宿位給予中度智障學生。二零零零年九月，學校新翼校舍落成，增加多個課室及活動室。

#### 學校設施

樓次	各室用途
地下	有蓋操場、禮堂操場、兒童遊樂場、園藝花圃、家長資源角
一樓	校務處、校長室、資源室、社工室、言語治療室、圖書館、玩具圖書館、護理室、多用途室、教員室
二樓	音樂室、課室(六個)、STEM教室、活動室
三樓	多媒體工作室、課室(五個)、資源教學室(五個)、教員室
四樓	視藝室、課室(五個)、職業治療辦公室、教員室(兩個)
五樓	家政室、課室(三個)、高中合作社、多媒體教室、教員室

## 2. 學校管理

本校自1997年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004年教育(修訂)條例》的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

### 法團校董會成員組合

#### 校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董*	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	0	1

\*本校獲教育局豁免設校友校董

## 3. 學生資料

### 班級組織

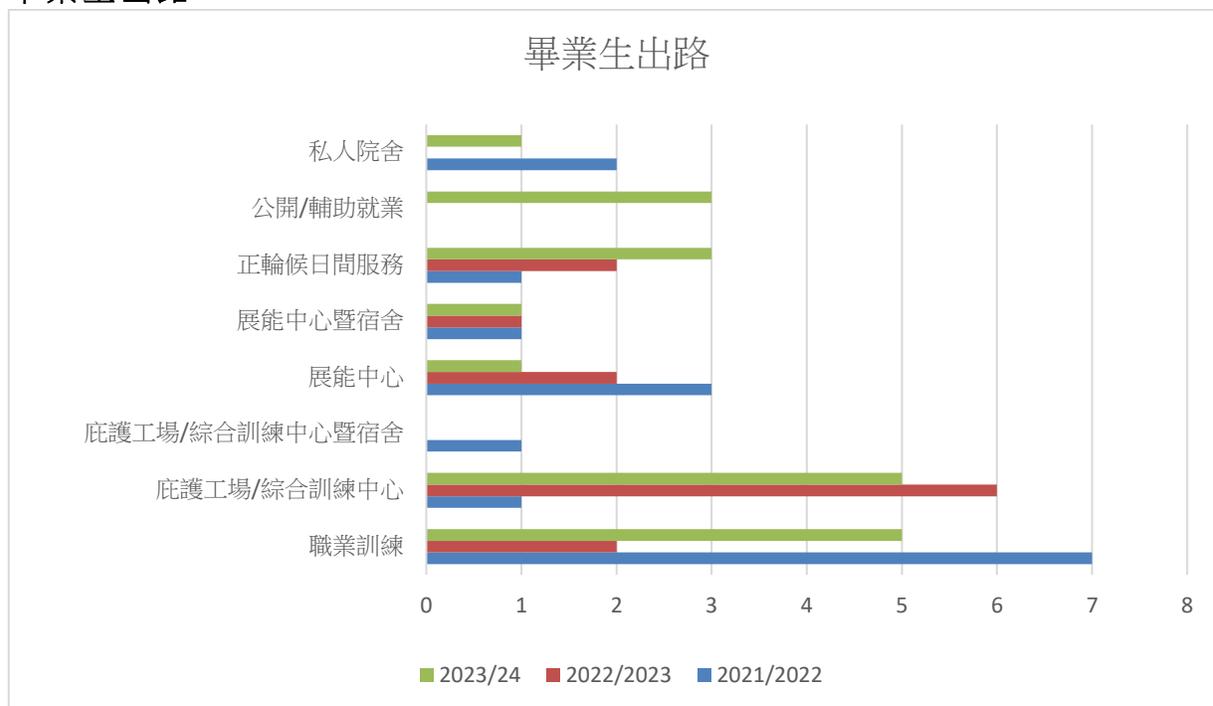
#### 班級數目

學部	小學組	中學組	總數
輕度組	2	4	6
中度組	4	8	12
全校	6	12	18

#### 學生人數

組別	男生	女生	合共	總人數
輕度組	47	15	62	158
中度組	75	21	98	

## 畢業生出路

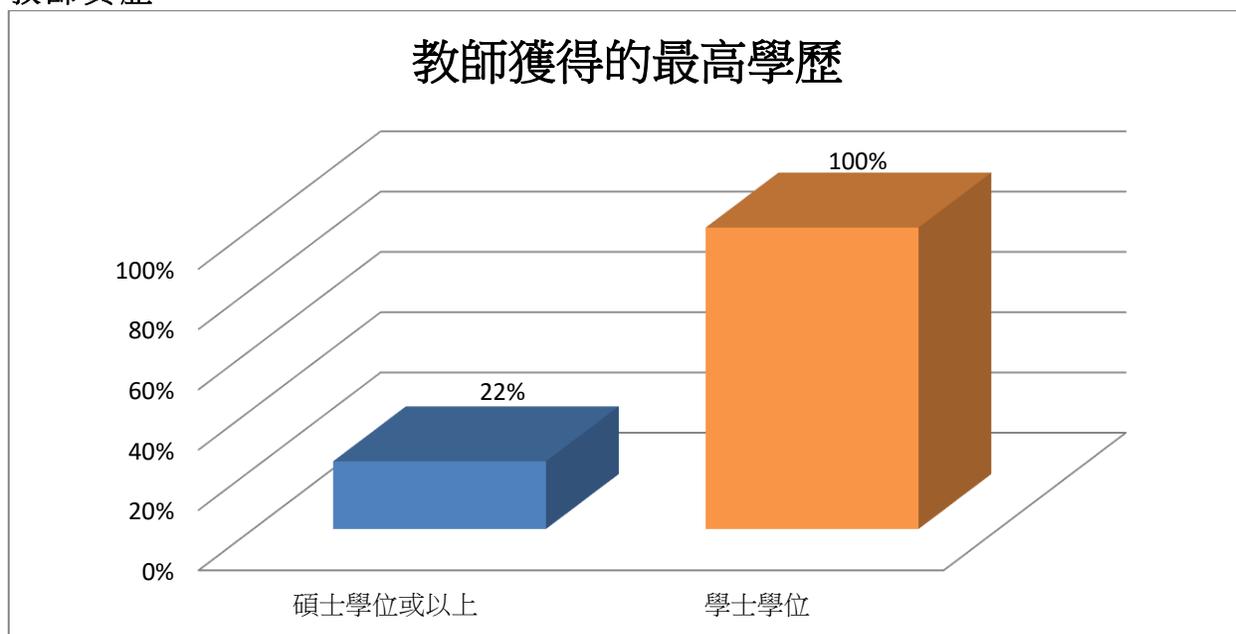


## 4. 教師資料

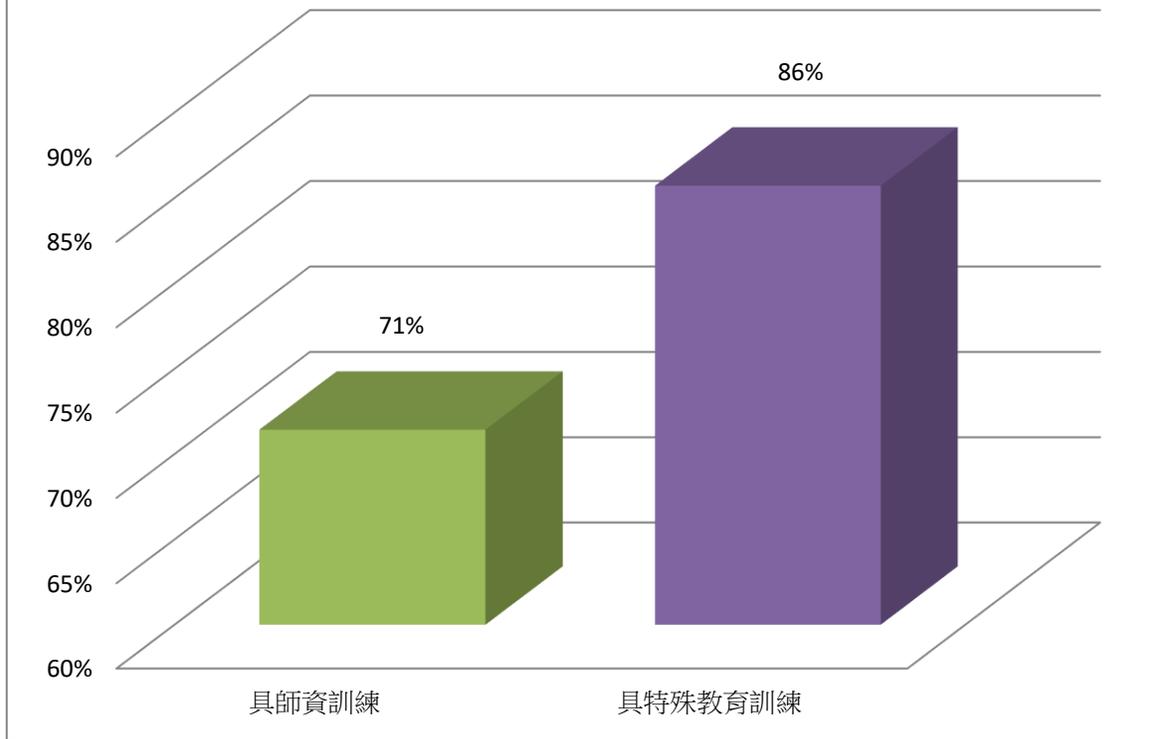
教師數目（包括核准編制內及編制外的教師）

	校長	教師	總人數
數目	1	50	51

## 教師資歷

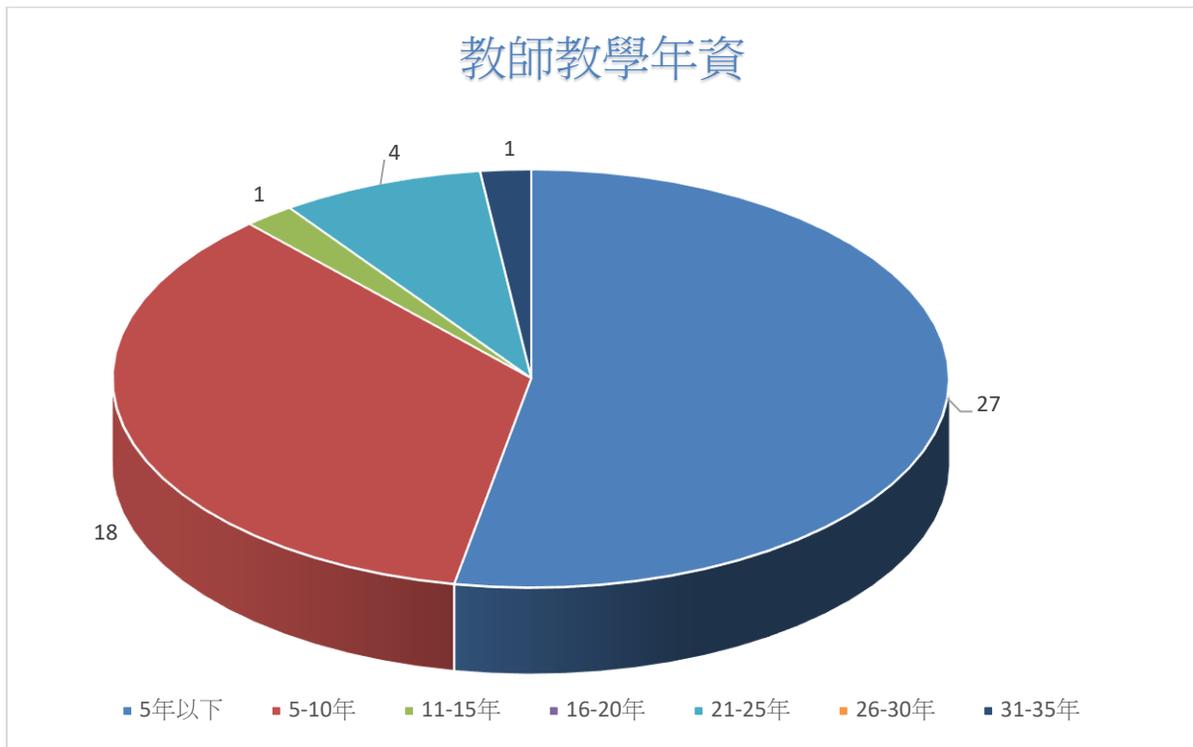


## 已接受專業訓練的教師



## 教學經驗

### 教師教學年資



## 管理與組織

- 本學年是三年學校發展計劃的第三年，除原有三個關注事項：
  1. 提升學生自主自信的態度；
  2. 優化學與教策略，強化學習效能；
  3. 優化校本生涯規劃策略，提升畢業生個人競爭力。
- 本年度加入第四個關注事項「4. 深化校園正向文化，培養及提升學生的愛國情懷」，以透過舉行愛國教育相關的活動，以培養及提升學生的國民身份認同及愛國情懷；同時透過不同活動提升學生對中華文化的認識，以培養學生對學習相關知識的興趣，以提升學生的愛國情懷。
- 本校參與了優質教育基金「教學精·學得準」計劃，現階段與友校合作已擬定了所有需要新製作的科學及人文書目，編定了修改及製作試題庫的書目，分為三個階段完成指定數量。校內籌備小組已進行小組會議，所有常識科任分為三組，分別完成第一階段的工作目標，現時已完成 8 本試題庫的製作。
- 本校參與賽馬會「鼓掌 - 創新學習歷程計劃」，與 Generation HK 及基督教青年會合作，為學生提供「商場機械人機械人課程」之導引課程，今年共選出 16 名學生參與是次課程，全年共有十五節，讓學生了解與機械人相關的工作，為未來學習、升學或就業作出適合的個人規劃，下學期持續進行相關課堂，並於 Preface 公司完成了一次參觀。
- 「商場機械人應用學習調適課程：有關「商場機械人服務大使 C」，本校有四名學生獲選參與是次課程，學生已完成評核，並進行了兩次參觀，以了解商場機械人於真實環境中的應用。
- 為了加強學校各行政部門之間的合作和溝通，本學年開始，每個行政部門將舉行三次協調會議，以促進學校不同政策的推行。已於 9 月 21 日舉行了管理與組織協調會議，9 月 28 日舉行了學與教協調會議，以及 10 月 5 日舉行了學生支援協調會議。於 2 月 22 日舉行了管理與組織協調會議，2 月 29 日舉行了學與教協調會議，以及 3 月 7 日舉行了學生支援協調會議。在這些會議上，各部門主管針對部門間的工作分工和過去的協調不順情況，提出了改善建議。
- 學校商業活動監察委員會已召開三次會議，並完成本年度工作計劃，包括確保校巴服務招標程序合乎「資助學校採購程序」，家長表示明白家長於商業委員會中擔當的角色，以及本校招標程序的運作。委員會成員一致認為本校的校巴服務招標程序有詳細及清晰的資料，合乎資助學校採購程序。同時另一工作計劃是需了解學校飯盒供應商的報價機制及監察飯盒的質素。委員會成員會上一致認為能清晰及詳細了解學校飯盒供應商的報價機制，以及明白如何監察飯盒的質素。

- 國家安全委員會就本學年有關維護國家安全及國家安全教育相關措施召開了三次會議，會議當中包括詳細介紹委員會成員、工作範疇及介紹、通過及檢討本學年有關維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作內容。
- 23/24 學年季節性流感疫苗注射由麥漢輝醫生於 2023 年 11 月 14 日及 12 月 8 日到校為學生及職員注射，共有 72 位走讀生及 14 位職員參加。
- 23/24 學年學童牙科保健活動於 2024 年 6 月 4、19、20、21 及 24 日舉行，共 107 位學生參加。
- 衛生署於 2024 年 6 月 28 日到校安排學生進行疫苗注射，共 17 位學生接種疫苗。
- 有五位學生獲批在校免費午膳計劃津貼，讓有需要家庭得到援助，減輕家庭負擔。
- 安排了學生、家長及教職員參與賽馬會智歷奇境 2.0 生涯規劃計劃的資訊日，主辦單位安排了 11 間機構到場，本校安排了全部高中學生分批前往保良局陳麗玲(百周年)學校參觀，當天共有 62 名學生、23 名教職員及 15 名家長出席。
- 配合賽馬會智歷奇境 2.0 生涯規劃計劃舉辦 VASK 訓練，透過虛擬實境與歷奇活動，讓學生認識不同的價值、態度、技能、知識，以裝備自己，規劃自己的未來發展。日營部分將於 7 月 6 日舉行。
- 有關賽馬會智歷奇境 2.0 虛擬實境 VR CAVE 的使用，已編排各班上課時間表，各科已按時間表使用相關設施進行課堂，本學年全部學生可以便用 VR CAVE 進行十次課堂。
- 本校早前安裝第二期「採電學社」的太陽能板，並向港燈提交「上網電價」申請，已於 2023 年 12 月 27 日獲港燈批准，並已安裝及運行。為學生提供親身體驗和學習可再生能源及環保等方面知識的場所，亦能實際產生「綠電」減少碳排放，承擔社會責任為環保出一分力。
- 在聖誕假期間學校獲東華三院董事局撥款於禮堂安裝「LED Wall」，改善現時因太陽直射而影響到影像播放的情況，讓學生參與不同類型活動均能有更好的體驗，增進學習的效能。
- 在全校各層的指定位置添置了三色回收桶，配合下學期的價值教育活動，期望達至「源頭減廢」，減少師生產生的垃圾量。
- 24-25 年度大規模修葺工程的申請獲教育局批出學校部項目包括：1. 翻新 301-302 室；2. 翻新 N106 室；3. 更換禮堂操場內 29 把風扇；4. 翻新 5 樓男女廁；5. 翻新地下停車場並重新畫線；6. 更換 403、405、406 室地氈；以及 7. 1 號梯樓梯裝防墮網。宿舍部項目有：1. B527 天花鮮風喉管改善；2. 翻新 B517-B518 睡房；3. 翻新 B515-B516 睡房。

- 完成多項大型維修工程，包括：聖誕假期間完成更換本校各樓梯間的天台門，並加裝了消防警報鎖，改善了校園的消防安全；以及翻新地下男女廁。暑假期間亦已更換本校 5 樓所有房間的木門，並更換了 505 課室及 N504 五樓教員室破損的地蓆、更換了本校新翼有問題的排污喉管，預防性地及早更新校園內漸見老化的設施，保障師生的校園內的安全。
- 一年進行兩次全校冷氣機保養，包括清理冷氣去水喉清除堵塞物及完成滅蟲滅蚊服務，讓學生及教職員能有舒適的學校環境工作及學習。
- 為解決工友人手不足問題，本學年外聘毅信清潔有限公司負責於放學後進行課室、特別室和走廊清潔及個別樓層洗手間清潔，減輕了工友清潔工作壓力。

## 專業發展

- 配合三年發展計劃關注事項，學校制訂「校本三年專業發展框架」。透過更有組織的校本專業發展框架，從而促進及支援教職員持續專業發展。而 2022 至 2023 學年的專業發展框架容，是對應校本 2021-24 三年發展計劃第二年的內容而訂定，使教職員從專業發展中所學習到的內容更貼地、更能即時應用在日常之工作當中。
- 為加強及有效培訓新同事，本校推行新教師啟導計劃，為每位新教師安排一位啟導人員，以一對一方式協助他們融入工作。並於整學年舉辦不同類型之培訓，以助新教師適應教學及行政工作，當中包括：2023 年 8 月 20 日的「啟導人員培訓」，目的是介紹啟導教師協助新教師的方向與本年度的啟導工作；8 月 23 日舉辦「新教師迎新日」，當中由校長及不同組別的主管簡介學校不同部門的運作及工作模式，讓新教師能初步認識工作的內容，以及學校對教師工作的要求。除此之外，學校更於整年為新教師舉行不同類型的培訓，包括：9 月 9 日舉辦「新教師 Star 教案製作培訓」，以讓他們學習使用 Star 平台進行電子書教學和製作電子書的相關技巧；11 月 19 日舉辦「脫身法培訓」，以幫助新教職員掌握照顧學生的技巧；11 月 28 日舉辦「LPF 培訓」，讓新教師更深入了解教育局就語文、數學和常識在學習進程架構於校本實施上的要求及方法。
- 本校致力提升教師對國家安全教育的專業發展，積極推動多元化的培訓活動。全體教職員於 2024 年 1 月 17 日參與東華三院聯校專業發展日，透過「愛國教育與生活」主題，加強教師對愛國教育的認知與實踐能力。為確保新入職教師具備充分的國家安全教育知識，本校大力推動教師修讀相關專業課程，包括《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程。此外，學校每年安排教師參與教育局舉辦的新入職教師內地學習團，讓教師實地考察並深入了解國家發展現況，建立對祖國的認識和情懷。通過這些有系統的培訓活動，有效提升了教師的專業素養，為推動學校的國家安全教育工作奠定穩固基礎。
- 全校教師培訓方面，本年度的內容為配合學校關注事項內容之第二年，使教職

員從專業發展中所學習到的內容能即時應用在日常之工作當中。學生支援培訓方面，2023年8月27日舉辦「活動策劃培訓/才藝訓練多元智能」，讓全體教職員學習為學生籌備學習或課外活動時，在計劃、實施及檢討上的行政程序和需注意的地方；8月29日為跟車保母、工友、助教及訓輔組的新教師舉辦「校車跟車培訓」，以協助他們了解行車時照顧學生安全的技巧及事項；8月30日舉辦「班級經營及班主任培訓」，為所有班主任講解學校對課室管理、與學生及家長溝通等的技巧及策略；9月5、13、19及26日分別舉辦四次全校脫身法重溫；1月16日舉辦「專業主題培訓(4)與家長溝通面談技巧」，講者與本校教職員學校與家長面談時的技巧的注意事項；2024年5月3及4日舉辦「認識感覺餐單」工作坊，針對本校學生的感統需要，本校職業治療部為同工提供工作坊，讓同工們更深一步了解學生生理上的需要；5月29日舉辦「認識及支援有自閉症的學生」課程，自閉症資源教學科邀請藍心綾工作室教育心理學家梁艷屏姑娘為本校同工提供課程，令同工進一步認識自閉症學生特性，從而於教學上提供更到位的支援及教學。6月29日舉行胰專業主題培訓-胰島素注射培訓工作坊，讓教職員進一步了解如何照顧校內有醫療需要的學生；7月11日舉辦「腦癱的症狀和處理方法」，讓全校教職員了解腦癱的症狀和處理方法，以加強全校的醫學知識。

- 學與教培訓方面，2023年10月14日舉辦「業主題培訓\_Canva電子教學培訓工作坊」，讓教師認識及掌握於課堂中配合資訊科技教學的技巧；11月14日舉辦「互動電視教師培訓工作坊」，讓教職員了解課室新安裝的互動電視的使用方法；2024年4月24日舉辦「教學6tips培訓」，目標建立課堂秩序及鞏固學生專注力為目標，由資深同事作為組長，帶領組內教師進行交流、討論、備課、檢討及改善，同事進行拍攝影片及交流活動促進教學成效；7月6日舉行了「公開觀課」，由生活技能科及視藝科的科主任及科任教師，透過課堂影片向全校教師介紹相關的教學策略及心得，以達致同儕學習、教學相長的果效；另外各個科目亦於全年進行多次共同備課及科本同儕觀課，以能更專門及針對性的學習教授個別科目的技巧。
- 教職員身心靈發展方面，2023年10月7日參與東華三院何玉清教育心理服務中心「Project CARE - 教師身心靈健康計劃」，當天共有五個工作坊。
- 東華三院院本培訓及其他培訓方面，2023年10月3日舉行「東華特殊學校專業發展日」，主題為「保護兒童政策工作坊」，讓教職員對本院的保護兒童政策有進一步的了解，以及了解個人工作崗位的要求；2024年2月2日舉行東華三院特殊學校「校園調解」講座，讓本校教職員了解更多校園與家長的調解方法；6月17日聯同華三院兩所特殊學校舉辦「聯校培訓活動－參觀昂船洲軍營駐港部隊展覽中心」，藉此讓同工更了解中國國情，配合教育發展。

### (三) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

#### 關注事項一：提升學生自主自信的態度

##### 成就

##### 1.1 強化班級經營策略，提升班級氣氛及學生自主自信的態度

- ◆ 本學年繼續推展自選午間小息活動至全校 B 組學生參與，以提升班級氣氛及學生自主自信的態度，計劃分為三個階段，包括階段一自選項目體驗：於學期初進行，讓學生先初步了解本年度自選項目的內容。階段二自選項目報名：在充分了解項目內容後，由老師帶領及引導學生按自己的喜好及實際報名情況作出討論，並於得到共識後透過平板電腦報名參與、階段三自選項目參與：學生按於階段二報名的活動，自行前往活動場地活動。本學年為首次試行分三個階段逐步讓學生認識、體驗及享受自選午間小息活動，效果十分理想，學生於階段一由班主任詳細介紹逐項活動的玩法及規則，所有學生能投入地於指導下體驗正確遊玩不同的項目，從而初步感受完成活動的成功經驗；於階段二中學生初時會有偏向以自己喜好及利益去選擇報名的活動，經班主任透過提問及回饋引導下，學生在選擇時亦逐步能顧及其他同學的參與權利，學習互相尊重及禮讓的態度，表現值得讚賞；因此所有 B 組學生於階段三開展時均進行得十分順暢，能自行前往所報名的活動場地進行活動，學生能投入的參與活動，表現出自主自信的精神。
- ◆ A 組學生於一星期其中兩天的午間小息時段到地下操場進行自選休閒活動，當中包括七種不同類型的自選活動供學生自由參與，以提升學生自主作出選擇的態度。上學期初期學生需要較多老師的口頭提示及邀請到不同的活動位置進行活動，讓學生逐步學習主動去選擇感興趣的活動，而於下學期大部份 A 組學生已十分熟悉有關午間小息的流程，自行選擇及進行不同的活動，由於有較大的活動空間，過程中亦觀察到學生能享受其中，展現自主自信的一面。
- ◆ 同時於 A 組實施一人一職（自選篇）計劃，讓 A 組學生於午間小息時段參與不同的職責，當中包括清潔學校不同的設施、協助為各自選活動作場地設置等工作，以營造班級氣氛，提升學生自主自信的態度。過程中老師以遊戲任務的方式邀請學生主動參與不同的職責，大部分參與學生均能主動及自信地完成給予的任務，值得讚賞。

- ◆ 成立「國民教育小隊」，讓學生先透過培訓了解國家安全教育及國情，例如：學生能說出在日常生活中要減少製造垃圾以支持國家生態安全的發展。完成培訓後學生與老師一起設計了四個有關國家安全的攤位活動，能於活動帶領學生參與，透過遊戲讓學生更容易理解相關知識。透過協助老師帶領的國民教育相關的活動，以提升學生的國民身份認同及自主自信的態度。

### 1.2 配合試後活動週，提升學生自主自信的態度

- ◆ 繼續於下學期評估週後開展試後活動週的計劃，由全校學生自行策劃及帶領不同的攤位活動，以提升學生主動參與及自主自信的態度。A 組高組學生及 B 組學生將由老師引導下實行策劃、執行及檢討學習活動的經驗，其餘 A 組學生則會協助各個活動製作不同的遊戲物資，以提升學生自主自信的態度，挑戰自我。由於本年度已是第三年進行有關項目，能觀察到 B 組學生已能主動提出攤位設計的意見，在物資設計上加入自己喜愛的元素，如卡通人物、圖案等，在帶領遊戲上亦能展現出自主的主動性，對於屬於自己班別的攤位遊戲亦間接建立出歸屬感。
- ◆ 本年度更於於午間小息時段推行「自信舞台計劃」，讓有不同興趣及潛能學生自主報名參與，並於午間小息期間於地下禮堂進行，藉此給予他們一個表現自我的平台。是次嘗試反應十分熱烈，整個自信舞台能呈現出一個小型音樂會的感覺，不論 B 組及 A 組的學生均能投入參與歌唱、舞蹈、功夫等表演項目，充分呈現出自主自信的精神。

### 1.3 提升學生接受挑戰的信心

- ◆ 本年度繼續參與「賽馬會智歷奇境學習計劃」，除了安排不同班別參與歷奇活動外，更安排部份 B 組參與班別進行歷奇領袖培訓，以掌握帶領歷奇活動的基礎技巧，並協助其他歷奇參與班別進行挑戰，以提升學生自主自信的態度及接受挑戰的信心。學校的歷奇助理已發展成熟，崗位包括：司儀、物資設置員、保護員等。不同的崗位也能自行完成任務，讓接受挑戰的參加者在安全的環境下完成，當中亦有部分學生能按活動即時的變化靈活地帶領活動進行。

### 1.4 增強宿生參與舍務工作及關顧他人的機會，協助發揮自己的能力

- ◆ 宿舍於 23-24 學年安排宿生於平日生活中協助執行舍內的舍務工作，每日每個房組均會有 3 名或以上不同的宿生協助進行不同的舍

務工作，如：早上整理床單被舖、沖涼時段協助反好衣服、運送洗衣籃，用膳時段協助運送餐車水車、膳後抹地、掃地，晚間時段協助執拾書包、擺放梳洗用品洗面毛巾、摺及分派衣服等，宿生表現投入，他們更會主動自發地進行相關舍務，能力相對較弱的宿生在職員協助下學習自理，如餐後清潔自己的枱面、擺放好自己的餐具、清洗自己的牙刷及漱口杯等。

### 1.5 透過親子嘉獎有貢獻的宿生，提昇宿生的自信心

- ◆ 2024年2月的「春茗維港遊」親子活動頒發10名傑出小幫手獎項及2024年6月的「親親挪亞方舟畢業典禮」親子活動頒發16名中傑出小幫手獎項嘉，藉此嘉許宿生對宿舍作出的貢獻，鼓勵他們積極參與提昇自信。

### 反思

學校透過問卷調查的方式向教職員了解上述計劃的成效，其中：

- ◆ 自選午間小息活動方面，教職員認為90%以上的B組學生能按自己的喜好自行報名參與自選午間小息活動、能按實際報名情況(如名額有限、名額已滿等)作出合適的項目選擇，以及能自行前往活動場地進行活動、70%以上的A組學生能在沒有教職員協助下主動參與自選休閒活動，成效顯著。
- ◆ 一人一職(自選篇)計劃方面，教職員認為80%以上的A組學生能在活動中自行選擇一人一職的工作。
- ◆ 「國民教育小隊」培訓方面，教職員認為80%以上參與「國民教育小隊」的學生能自行帶領國民教育相關活動。
- ◆ 有關試後活動週安排方面，教職員認為80%以上A組高組學生及B組學生能主動於策劃活動的過程中表達意見、積極帶領活動及檢討學習活動。
- ◆ 「自信舞台計劃」方面，本年度於下學期於午間小息時段試行了四次自信舞台計劃，除了由班主任推薦不同學生試踏台板表演不同的項目外，更驚喜的發現，部份B組學生在觀賞過其他同學在自信舞台上的表演後，主動向負責老師報名參與計劃，過程中更看到學生事前努力為自己的表演進行練習；同時亦有參與過的同學表示希望能再次踏上舞台演出，反映有關計劃能有效提升學生自主自信的目的

- ◆ 「賽馬會智歷奇境學習計劃」方面，教職員認為 70%的歷奇領袖能掌握帶領歷奇活動的基礎技巧，並協助其他歷奇參與班別進行挑戰。
- ◆ 宿舍內的宿生逐漸希望參與不同的舍務工作，從而希望表現自己及得到別人的讚賞，故建議在有職員的協助及指導下，讓更多宿生參與不同的舍務工作，以提昇宿生的信心及能力。

## 回饋與跟進

- ◆ 上述安排能有效提升學生自己作主選擇適合自己的興趣活動的機會，從而建立一個自信的態度。因此建議可將有關活動繼續列為日常流程的活動安排，持續增加學生自主的機會，相信定能幫助學生進一步推升自信的生活態度。
- ◆ 除上述的舍務工作外，在宿舍人手更充裕時計劃安排宿生協助參與簡單的宿舍環境清潔工作，使宿生可以嘗試的舍務工作更多元化，也建議嘗試安排更多宿生參與派發食物的工作。
- ◆ 考慮在來年的親子活動中，繼續安排對有貢獻的宿生進行嘉獎活動，既認可宿生的表現，又可以讓家長見到子女的成長，增加家長對子女的信心。

## 關注事項二：優化學與教策略，強化學習效能

### 成就

#### 2.1 運用電子教學促進自主學習

- ◆ 在運用電子教學促進自主學習方面，A 組主科在每單元均有按任教的班別編輯及修訂電子書，同學階的老師能夠共同分享電子書，並按自己班別學生的需要調適電子書，以配合教學及學生的學習需要。本年度 A 組常識科共完成了 13 本校本電子書；A 組語文科共完成了 16 本電子書；A 組數學科共完成了 15 本校本電子書，能建立及優化科本的電子教學資源。80%老師認同使用經修訂電子書後，更能配合學生學習程度及需要。80%A 組學生能在主科課堂上運用一人一機或二人小組一機，學生能夠自行閱讀電子書的題目及答題，自行完成電子練習；此外，學生能夠在電子書中自行核對答案及改正題目。另外，高組學生能夠自行在電子書的書架中檢閱單元電子書以複習課堂內容；因此，學生在課堂上的自主性明顯提升。

- ◆ 其次，在運用應用程式 PAGES 摘錄筆記，部分高組的學生在課堂時能夠主動提出需要紀錄某些學習內容，58%B 組學生能自行在課堂上摘錄筆記，包括抄寫或以相片的形式進行紀錄，能有效提升學生的自主學習及課堂參與度，表現良好。在使用 Canva 方面，69% 中學 B 組學生能於課堂中以小組或個人的方式部分學生能夠利用 Canva 的模板製作簡單的匯報內容及設計海報，大大提升課堂的趣味性及提升學生在課堂的投入度。本年度共收集了 52 份由學生製作的 Canva 作品。

## 2.2 善用自攜裝置進行學習活動，促進課堂互動

- ◆ 在善用自攜裝置進行學習活動，促進課堂互動方面，所有老師同意學生在課堂上以 Airdrop/PDF/Apple TV 進行討論、匯報、演示等學習活動，學生能夠把討論結果以 Airdrop 的方式發放給老師及其他同學，同學能夠即時互相觀看其他組別的討論成果，大大提升課堂互動。另外，使用自攜裝置，以 3E 的學習模式進行不同的學習活動，包括小組討論、投票、樂器演奏、繪圖、KAHOOT 問答遊戲、資料搜查等等，大部分老師都同意學生運用自攜裝置有助提升學生在課堂中主動參與度；師生及同學間的互動，提升課堂趣味性。

## 2.3 運用自攜裝置學習新知識及與家人溝通

- ◆ 宿舍安排不同房組的宿生每星期有 1 次機會透過自攜裝置以學習新知識，各房組按自己宿生的個別情況安排訓練內容，例如有房組的宿生對於使用自攜裝置上網已有所認識，職員會教導宿生安全保護自攜裝置及安全為裝置充電的方法。亦有房組教導宿生透過自攜裝置於線上尋找健康的消閒娛樂資訊，例如有關音樂及運動的資訊等，活動時所有在舍的宿生均會參與。
- ◆ 宿舍安排所有未能享受固定回家渡假安排的宿生，特別是家人居於內地的宿生，定期與家人透過自攜裝置與家人進行視像通話，以訓練宿生使用裝置的能力，更重要是增進宿生與家人間的關係，該批宿生參與的次數平均在每 3 個月 1 次以上。

## 2.4 提升課堂質量

- ◆ 在提升課堂質量方面，本年度為新教師進行了培訓，講解課堂五部曲，以助新教師掌握基本的課堂要求。所有新教師同意培訓有助理解及掌握課堂五部曲，並對個人的課堂及教學有幫助，100%新教師

同意培訓有助理解及掌握課堂五部曲，並對個人的課堂及教學有幫助。其次，在學期初編制了教案的編寫指引及流程，同時新任科主任亦有配對教務組同事進行支援，先由科主任審批教案後再交由教務組同事進行共同審批，有助新任科主任盡快掌握科組的課程及內容。各科的新任教師編寫一周的詳細教案亦有助新教師掌握課堂的基本要求及課程的目標及內容。此外，本年度繼續推行 6 Tips 深化培訓工作坊，透過上年度老師的影片，向全校教職員重溫 6tips 的內容，深入分析三位老師的影片及教案，帶出設計課堂的重點及如何撰寫教案。舉辦培訓工作坊後，全校教師分為 10 組，由組長帶領組員進行專業交流，並於上學期前完成了一次課堂影片拍攝及檢討分享。100%老師同意透過培訓能夠清楚掌握及理解 6tips 的內容，所有老師都認同專業交流小組的討論及分享能有助教師間的專業交流及提升課堂質素。

## 反思

- ◆ 本年度由於學生在摘寫筆記時因識字量不足及資料整理及組織力較弱，導致學生在運用 PAGES 摘寫筆記方面未能完全掌握，因此，建議下學年加強學生的語文能力，例如填寫表格、中英文書寫等能力，以便應乎日常的生活。
- ◆ 6 Tips 有助老師掌握教學的流程及框架，部分老師表示 A 組學生較難運用「學習金字塔」的策略，特別是學生教導別人一項，「學習金字塔」的運用仍有待加強。
- ◆ 經科主任會議後，大家一致同意本年度的 6 Tips 內容，同時在白板上運用及 3E 電子教學方面，成效最顯著，其餘 4 個 tips 中，均有部份有良好的掌握，一般而言，同事對於學習金字塔均表示較困難，大家在檢討時均同意影響活動的設計，最大的困難是課堂待秩序管理技巧不足，影響預先計劃的活動未能成功舉行，其次，同事對於課程的理解不足，影響為學生訂立適切的學習目標，因而直接影響教學質量，需要在課程及學習目標方面作調適。
- ◆ 宿生基本上都享受使用自攜裝置，然而他們需要學習有節制地使用及學懂保護裝置，同時也需要學習選取健康正面的網上資訊。透過宿舍的訓練，有助宿生掌握相關的規範，使他們可以健康地使用自

攜裝置。

- ◆ 與安排未有固定回家渡假的宿生與家人進行視像通話，有助維繫宿生與家人間的關係，也使家人更容易直接了解宿生的現況，增加家人對宿舍的信心。

## 回饋與跟進

- ◆ 下年度將繼續深化 6 Tips 的教學策略，由於 6 個策略中有兩個已有顯著成效，值得優化再持續完善。建議可考慮跨組協作，如改善課堂秩序方面，其實是與教學活動設計互相緊扣、互相影響，因此課管與教學策略宜同時雙向提升，教學質量才能有效提升。
- ◆ 宿舍於下一學年也會繼續安排宿生定時使用自攜裝置，會繼續推動宿生與家人進行定期的視像通話，使宿生及家人可以在宿舍生活時段增加溝通的機會。然而，宿舍家長會留意幫助宿生平衡參與不同的休閒學習活動，以便可以健康地使用裝置。

## 關注事項三：優化校本生涯規劃策略，提升畢業生個人競爭力

### 成就

#### 3.1 增加學生了解和體驗多元出路的機會以提升個人競爭力

- ◆ 本年度繼續為高中學生提供各類實習，並初次為學制 9 初中學生安排校內實習體驗，共為全部 19 名本年度畢業的學生提供一星期的校外實習，以及全部 12 名學制 9 初中學生提供一星期初步的校內實習工作體驗，讓學生能在更早階段初步接觸工作，培養獨立的工作能力和正確的工作態度，以順利銜接之後著重職業規劃的高中課程。根據學校自評問卷，在各項生涯發展措施中，最多教職員認為「實習活動」在幫助學生發展出更理想的未來出路上，扮演著最重要的角色。
- ◆ 本年度本校亦繼續參與智歷奇境 2.0 計劃，計劃除了提供工作訓練外，亦為學生提供 VASK 訓練、工作博覽等多方面的支援，以拓展未來發展的可能性。透過以上的工作相關活動，97.3%教職員認同本年度的實習及參觀活動能提升學生對未來不同出路的了解，並能夠幫助學生適應畢業後的出路安排。

#### 3.2 提升學生生涯規劃核心能力

- ◆ 本年度為全校學生安排個人輔導，以讓全部學生都能獲得生涯輔導課堂，並透過輔導課堂能規劃「生活管理」、「自我認識」、「成長規劃」、「職業規劃」的階段性生涯目標，74.1%教職員同意學生能完成階段性生涯目標及個人行動計劃。在完成生涯目標的表現上，根據學校自評問卷，初中學生表現最佳，100%教職員生涯規劃老師認為學生能達到「成長規劃」的階段性生涯目標。
- ◆ 本年度首次使用「生涯發展路線圖」配合個別輔導，期待能提升學生生涯規劃核心能力及畢業後的出路。在面談中，生涯導師、社工、課程組代表與學生進行會議，引導學生對職涯、學涯和休涯作出選擇。透過這些討論，學生能夠更清楚地了解如何為未來的出路做好準備，並制定具體的生涯路線圖。
- ◆ 本年度為全部學制 12 輕度 B 組學生制定生涯發展路線圖，並能初見成效，如應屆畢業生在出路上明顯有更多出路選擇。輕度組畢業生羅希聖同學在離校前已獲酒店試工機會，並因在實習中表現出色，獲實習學校匡智會晨輝學校聘請於畢業後擔任學校助理的全職工作。另外，中度組畢業生吳家浚同學亦因在實習用有出色表現，畢業後獲 CookEasy 聘請。
- ◆ 學校邀請家長到校就生涯路線圖進行面談，共同檢視學生的出路安排，亦提升了家長對於學生對自己未來發展的了解，在出路決策上更願意考慮子女意見，讓子女自己作出選擇。在「生涯發展路線圖」的推行下，學生在自己未來出路的想法更受到重視，參與度增加，在學校自評問卷中，97.4%教職員認為學生的生涯規劃意識有所提升，也能反映相關成效。

## 反思

- ◆ 年度成立了生涯發展團隊，由課程組協調社工、訓輔組代表、班主任和全部科任教師定期召開特別會議，討論學制 11、12 學生的行為狀況、學習和工作表現，以制定適合的支援策略，為每個學生制定個別化的離校支援計劃。相關策略能為學生提供全方位的支援，以協助離校生順利展開他們的生涯發展，惟於學制 11、12 推行未必能及早就學生狀況進行介入，未來宜嘗試於更早的學制推行。
- ◆ 在「生涯導師計劃」的實施上，由每名生涯導師於恆常課堂中，每星期抽離學生一節進行輔導諮詢，並適時加入班主任、社工、課程

組代表、家長共同檢視學生的生涯路線圖，以使家長和學校共同為學生的未來發展提供支持，幫助每位學生順利邁向更有質素的成人生活。生涯路線圖對學生規劃個人未來發展大有幫助，惟因首次推行，發現大部分同事未能掌握相關概念，故十分依賴比較了解相關內容的數位老師帶領會議，整體掌握生涯發展路線圖制作的老師人數不足，故本年度僅能為全部學制 12 輕度 B 組學生（20 名）制定生涯發展路線圖，反映未來需加強相關培訓，及提升人力管理以確保每位學生都能夠獲得充足的輔導支持。

- ◆ 我們期望建立了一個具追溯力的紀錄保存系統，以追蹤學生的生涯規劃發展路線。本年度初次使用 STAR 平台進行紀錄，惟只有 66.7% 的參與老師認同該系統能幫助學生將個人檔案與未來發展聯繫及作出選擇，反映我們需要進一步提高老師對於紀錄系統的使用和價值的認識，並提供相應的培訓和支持；同時也需收集教職員意見，了解系統使用上的不足與困難，思考如何作出改善生涯規劃發展路線紀錄保存系統。

## 回饋與跟進

- ◆ 生涯發展路線圖的制定對促進學生與家長的參與，以及學生的整體生涯發展有明顯的作用，未來宜推展到更早的學階進行，惟生涯發展路線圖比個人輔導在輔導人員的專業知識、輔導技巧與對生涯發展路向的整體理解都有更高的要求，也需要更多不同部門的參與，對人力資源有較大的需求，故未來需要加強相關的培訓，令更多老師能有能力與不同部門合作，自行帶領及引導學生制定生涯發展路線圖。
- ◆ 未來需多了解老師在使用平台上的困難，了解是否需加強培訓以提升教職員對系統的使用能力。另外，STAR 平台即將進行更新，加入生涯規劃的紀錄部分，可了解相關功能能否協助紀錄；CV360 平台即將投入使用，也可配合各平台綜合考慮，以持續改善及發展出具追溯力、結構性的紀錄保存系統，以追蹤學生的生涯規劃發展路線。
- ◆ 本年度數位學生因在實習期間表現出色而獲機構聘請，來年在安排實習上，可考慮安排即將離校的學生在較早的時間實習，或參與更多不同類型的試工、兼職，以尋求更多畢業後獲聘請擔任全職工作的機會。

## 關注事項四：深化校園正向文化，培養及提升學生的愛國情懷

### 成就

#### 4.1 透過舉行愛國教育相關的活動，以培養及提升學生的民身份認同及愛國情懷

- ◆ 按教育局提出的國民教育一活動規劃年曆中，舉辦校本的活動，例如：國慶日及國家憲法日。在活動中認識國家不同方面的發展、憲法及基本法的知識及重要性等知識。其後完成校本設計或學外的比賽鞏固所學，全校學生投入參加，5B 夏曉明更於教育局舉辦的「國家憲法日網上問答比賽」獲得優異獎及 9B 黃駿業全民國家安全教育日-南區學生標語設計比賽。超過 93%的同事同意舉辦國慶活動及國家憲法日能提升國民身份認同感及國安的認識。
- ◆ 為籌備全民國家安全教育日，學校更組成一共 31 位學生的國家安全大使於活動前提早認識不同方面的國家安全更參與籌備活動當天攤位的工作。活動當日帶領全校同學從遊戲中學習國家安全知識，所有攤位負責老師也同意國安大使能帶領國安的攤位順利進行。同時亦設立校內的網上問題比賽，全校一共超過 92%學生完成問答比賽。

#### 4.2 提升學生對中華文化的認識，以培養學生對學習相關知識的興趣，以提升學生的愛國情懷

- ◆ 「中華經典名句」全校推廣，參考教育局推廣的「中華經典名句」，抽取與校本的年度價值教育有關的名句作全校推廣，並配合一系列的活動於不同學階進行，例如：名句抄寫、名句分析、硬筆、毛筆書法比賽及朗誦比賽。本年度一共進行了兩期的中華經典名句活動，價值觀主題是責任感及承擔精神。學生的學習成果已於校園內不同的位置展示出來，以持續肯定學生的成就及提升學習中華文化的氛圍。超過 87%同事同意舉辦「中華經典名句」活動能提升學生中華文化的認識。
- ◆ 弟子規全校推廣於弟子規中抽取與校本的年度價值觀主題，即：責任感及承擔精神內容，教育有關的內容設教學影片於校園直播中每星期播放兩次，讓學生在過程中從背誦中國的經典的弟子規內容中學習相關的價值觀道理同時欣賞中華文化。超過 82%的同事認為舉辦「弟子規」能提升學生中華文化的認識。
- ◆ 本年度一共舉辦了五個內地交流團，包括：東莞歷史文化交流團、開平歷史文化交流團、四川成都歷史文化交流團、佛山親子藝術考

察活動及公民及社會發展科內地交流團。學生在五次的內地交流團中，除了認識內地不同的風土人情及歷史景點外，學校更與四川成都市特殊教育學校締結為姊妹學校，旨在加強兩校之間的交流與合作。超過 95%的同事認為舉辦「內地交流團」活動能提升學生中華文化的認識。

- ◆ 新年利是封設計比賽於農曆新年慶祝活動前舉行校本新年利是封設計比賽。每班作品須以中華文化為主題設計出代表各班的利是封。最後全校教職員透過電郵投票選出 A、B 組最高票數的 5 個作品。每個獲選作品以實體印刷並於春節聯歡會當天進行派發及頒獎，透過活動提升學生於中華文化及中國藝術的認識。
- ◆ 於不同的中國傳統節日舉辦慶祝活動並加入中華文化的部分，以提升學生對相關活動的認識，例如：中秋節、農曆新年及端午節。超過 97% 同事認為舉辦中國節日慶祝活動能提升學生中華文化的認識。

## 反思

- ◆ 在提升學生對中華文化的認識、國民身份認同感及愛國的情懷工作上，本年度學校於不同的層面上加入愛國的元素，讓學生有整全的認識及經歷。
- ◆ 參考學校自評問卷，大部分教職員同意有關的措施能提升學生的愛國情懷。
- ◆ 有關目標能成功達標須透過多元代而且持之以恆的活動配合，才能營造一個具中華文化學習氣氛，從而提升學習的動機及愛國的情懷。

## 回饋與跟進

- ◆ 為持續提升學生的愛國情懷，建議繼續組織及培育國家安全大使、並在各個國家重要日子舉辦大型活動，以增加學生對國情的認識。
- ◆ 在舉辦多個內地交流團中的成效特殊顯著，建議來年保持舉辦到國內不同地方的交流團。
- ◆ 認識及提升學生對中華文化及國民身份認同的議題，相信必然是教育界上持續重點的發展工作，建議須於有關項目中持續優化，例如：增加中華美德的認識部分，以加強學生的學習得益。

## （四）我們的學與教

提昇學與教效能，是學校最主要的工作。故此，除了在上述部份所述有關教師培訓及關注項目的發展外，2023/24年度還推動了以下的工作：

- 課程方面，本年度重點修繕了實用英語科、資訊科技應用科、職業訓練科、公民及社會發展科。實用英語方面，已按各學階的學習需要，修繕課程的內容，包括單元字詞及及課文內容的調整，將課文內容盡量與學生的日常生活扣連，令學生更易理解內容。資訊及通訊應用科完成編寫基礎電腦第三循環年課程，主要內容是 matlab 編程及社交平台應用及態度。科技與生活科修改了高中的食品科技製作課程，讓學生把食物製作的技巧融入生活中。B 組由設計以至自己製作午膳，A 組在每次的烹調課加入簡便食物及工具的運用。職業訓練科加入了中華文化元素於產品製作中，以提升作品的多元性。
- 高中實習方面，為給予本校學生更多工作體驗，本年度本校繼續積極與校外相關機構聯繫，尋找更多合適本校高中學生的工作訓練機會，已為 19 名本年度畢業的學生提供一星期的校外實習。其中 10 名高中學生到 Cookeasy 進行實習，學生主要學習包裝、食品加工的技巧，提升相關工作技能，及培養長時間工作的耐性與態度。有關賽馬會智歷奇境 2.0 生涯規劃計劃跨校實習部分，本校學生到基順學校進行一個月的實習，以讓學生在較為真實的工作環境中，提升工作技能態度。
- 初中實習方面，已為全部 12 名學制 9 初中學生提供一星期初步的校內實習工作體驗，讓學生能在更早階段初步接觸工作，培養獨立的工作能力和正確的工作態度，以順利銜接之後著重職業規劃的高中課程。
- 本校亦持續給予學生不同種類的工作體驗，如職業訓練科每星期舉行虹吸咖啡班，透過外間社企導師教授沖製虹吸咖啡飲料，鞏固及強化餐飲組學生的相關技能及工作態度。
- 有關賽馬會智歷奇境 2.0 虛擬實境 VR CAVE 的使用，已編排各班上課時間表，各科已按時間時間表使用相關設施進行課堂，本學年全部學生可以使用 VR CAVE 進行十次課堂。
- 本校參與賽馬會「鼓掌 - 創新學習歷程計劃」，與 Generation HK 及基督教青年會合作，為學生提供「商場機械人機械人課程」之導引課程，今年共選出 16 名學生參與是次課程，全年共有十五節，讓學生了解與機械人相關的工作，為未來學習、升學或就業作出適合的個人規劃，下學期持續進行相關課堂，並於 Preface 公司完成了一次參觀。
- 「商場機械人應用學習調適課程：有關「商場機械人服務大使 C」，本校有

四名學生獲選參與是次課程，學生已完成評核，並進行了兩次參觀，以了解商場機械人於真實環境中的應用。

- 本校本年度持續推行「生涯導師計劃」，並延伸至初小，在全校推行，以個別及小組輔導，給予學生在生涯發展上個別化的支援。另外，亦配合特別班會跟進學制 11、12 學生的出路安排，按訓輔組時間表進行會議，在班會中安排討論畢業生出路的環節。
- 為持續優化本校的生涯規劃政策，本校參與了賽馬會智歷奇境 2.0 生涯規劃工作，引入基準要求，以十項生涯發展自評基準，建立學校自我改善框架，已按十項生涯發展自評基準，檢視本校現時之生涯規劃政策，並撰寫改善計劃，本年度已按改善計劃推行相關策點及主。進行檢討。
- 本校參與了賽馬會智歷奇境 2.0 生涯規劃工作，派出課程組組長每星期持續外出進行會議，透過「引導下的工作實習」、「畢業生分享」、「成人服務的工作實習」、「舊生分享」、「資訊日」、「家長工作坊」、「啟導計劃」及「ABL 及 VRL 訓練」等支援措施等支援措施，提升本校對學生在生涯規劃方面的支援。本年度共為 9 名學生安排跨校實習，為 6 名學生安排成人單位實習帶領歷奇活動，舉行 3 次家長工作坊，參與資訊日，以提升整體的生涯及發展支援。
- 語文科：輕度語文科參與了天保民學校聯校書法比賽，小學 A 組、中學 A 組、小學 B 組、中學 B 組、各派出十名學生參與是次賽事。此外，配合國家安全教學的實施，舉辦語文小天地活動，鼓勵學生在母親節及父親節的月份書寫賀卡向父母表達感激之情；進行文字寫生活動，鼓勵學生透過書寫表達自己對未來的期許。
- 語文科：與價值教育組合作，舉辦了兩次「中華名句書法比賽」，初小 A/B 組、高小 A/B 組、初中 A/B 組及高中 A 組進行硬筆書法比賽；高中 B 組進行毛筆書法比賽，學生積極參投入參與比賽，大部分同學都能夠自行完成書法比賽活動。其次，亦舉辦了兩次「中華名句朗誦比賽語文課上教導學生朗誦名句，以班別為參賽單位參賽。另外，更舉辦「喜閱中華閱讀計劃」，設定六個閱讀周主題：中華英雄、孝道、儒家思想、文字演變、傳統節日及古詩，讓學生在閱讀後，記錄自己的閱讀歷程，感受閱讀帶來的滿足感，發展長期的閱讀習慣，並在校園直播中進行閱讀分享。
- 數學科：與全方位學習日合作，於 2024 年 5 月 17 日舉行之全方位學習日「讓你看我的世界:嘉道理農場」活動中，為全校學生製作學習辨別分向和統計圖的教具及工作紙，讓學生更能了解日常生活中數學的應用。
- 常識科：配合單元學習需要，常識科中度組共完成了三次外出單元活動，分別為「光顧快餐店」、「參觀香港動植物公園」及「參觀展城館」；

輕度組完成了兩次外出單元活動，分別為「參觀衛生教育展覽及資料中心」、「金魚街探秘」和「參觀孫中山紀念館」，提供了多元化的學習活動，豐富學生的體驗。

- 常識科：與價值教育組合作，於 2024 年 3 月 24 日參加由香港電燈有限公司主辦的「港燈綠得開心計劃」—參觀「智惜用電生活廊」，培養學生積極實踐環保的生活態度，以及加深理解可再生能源的知識。
- 常識科：與全方位學習日合作，於 2024 年 4 月 12 日舉行之全方位學習日活動中，為全校學生製作「天氣與生活」和「不同物料與熱的傳遞」的工作紙，讓學生認識不同天氣的標誌和不同天氣與日常生活的關係；比較金屬和塑膠的熱傳導性能。
- 公民與社會發展科：配合單元學習需要，公民與社會發展科單元四與全方位學習小組合作，舉辦香港故宮文化博物館外出參觀暨「粽」「紙」成「城」學習日活動，活動於 2024 年 6 月 7 日舉辦，分為上、下兩部分，第一部分為外出參觀，透過參觀香港故宮文化博物館，認識國家在文化藝術方面的軟實力，亦了解香港在推動中外文化藝術交流的角色，加強學生對中華文化的認識，從而提升學生對國家的向心力；第二部分為校內端午中華活動及紙藝信箱班際設計，把參觀所見的中國文化圖騰融入藝術設計，引導高中學生發掘及認識中華文化。
- 公民與社會發展科：內地考察為公民科課程的重要組成部分，配合教育局的安排，於 2024 年 5 月 22 日至 23 日籌辦了深圳文化保育及創新科技內地考察團，讓學生設身處地了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。是次考察團共有 14 位學生學制 11 的學生參與，認識深圳創新科技產業的發展，反思香港在國家經濟發展中的機遇和可擔當的角色，並了解國家保育及傳承文化遺產的工作，探討維護文化安全的重要性。考察團的專題研習及匯報活動將會再作安排，讓學生深化知識及分享所見所聞。
- 職業體驗科：由 30/4 逢星期二下午 12:30-下午 3:20 舉行虹吸咖啡班，透過外間社企導師教授沖製虹吸咖啡飲料，鞏固及強化餐飲組學生的相關技能及工作態度，表現理想。
- 視覺藝術科：本校聯同東華三院群芳啟智學校及東華三院包玉星學校進行聯校藝術教育活動，舉辦了為期四日三夜的「佛山藝術考察團」共有 13 對親子參加。是次交流團以紙藝為主題，行程內容包括與佛山順德區啟智學校交流、參加陶藝及剪紙工作坊等，學生於考察過程獲益良多。活動讓家長與子女一起欣賞中華傳統文化藝並享受親子時光，同時配合長遠的藝術發展。

- 視覺藝術科：與全方位學習日舉行全校紙藝活動，以香港情懷為主題，學習及製作天后誕花牌、懷舊紙信箱，另外，透過紙信箱創作，舉行了班際創作比賽，由全校師生共同投票選出最優異作品。其次，更舉辦了老師紙藝工作坊，以提升科組老師的專業知識及交流，透過工作坊學習製作紙雕燈的技巧及步驟，有助日後教導學生。
- 體育科：於 3/2024 舉行了「香港水上安全日 2024」事前選拔，三位同學獲選參加 5/2024 舉行的「香港水上安全日 2024」，在淺水灣泳灘上進行一千公尺游泳，惟當天天氣欠佳活動最終取消。其次，舉行了高中體育選修日營 2324，給予有修讀高中體育科的同學參加，透過是次活動提供更多的體育活動及經驗接觸不同類型的運動，讓學生了解運動場及運動相關的工作。
- 科技與生活科：修改了高中的食品科技製作課程，讓學生把食物製作的技巧融入生活中。B 組由設計以至自己製作午膳，A 組在每次的烹調課加入簡便食物及工具的運用。另外，由於有新科任老師，為了培訓新老師掌握本科的教學技巧，每單元均進行一次共備會議，分別介紹教材、活動、工具的使用技巧。部份課堂與新任教同事合作上課，可以由科主任示範後，再由新同事試教，效果理想。

## (五) 我們對學生成長的支援

### A. 課外活動

為擴闊學生的視野及發揮潛能，本年度曾舉行多項不同類型的活動，包括：

#### 課外活動

- 本學年全方位學習小組與不同學科舉辦各全方位學習活動，例如與視藝科及價值教育組合作，舉行了「國家安全教育嘉年華」，當中透過繪畫油紙傘、面譜、製作非物質文化遺產紙漿泥畫等認識文化安全，傳承中華文化；與常識科合作舉行「讓你看我的世界—茶果嶺公園」，為全校學生製作「天氣與生活」和「不同物料與熱的傳遞」的工作紙，讓學生認識不同天氣的標誌和不同天氣與日常生活的關係，比較金屬和塑膠的熱傳導性能；與數學科合作舉行「讓你看我的世界—嘉道理農場」活動，為全校學生製作學習辨別分向和統計圖的教具及工作紙，讓學生更能了解日常生活中數學的應用；與公民與社會發展科合作舉辦香港故宮文化博物館外出參觀暨「粽」「紙」成「城」學習日活動，當中包括外出參觀香港故宮文化博物館，認識國家在文化藝術方面的軟實力，亦了解香港在推動中外文化藝術交流的角色，加強學生對中華文化的認識，從而提升學生對國家的向心力；同時舉行校內端午中華活動及紙藝信箱班際設計，把參觀所見的中國文化圖騰融入藝術設計，引導高中學生發掘及認識中華文化；與視藝科合作舉行全校紙藝活動「全方位學習日之粽紙盛城學習日」，以香港情懷為主題，學習及製作天后誕花牌、懷舊紙信箱，另外，透過紙信箱創作，舉行了班際創作比賽，由全校師生共同投票選出最優異作品。
- 多元智能課及才藝訓練方面：下學期為學生重新編排另一個多元及才藝班別，讓學生可多作不同體驗。
- 本年度於 2024 年 3 月 15 日順利舉行春日親子燒烤日之春季親子旅行活動。活動地點為鶴藪燒烤場，全校共 156 位學生及家長參與是次活動。透過燒烤活動、集體遊戲及行山徑，希望增加親子間的相處及溝通時間，同時讓學生學習群體相處的技巧及接觸大自然的機會。活動順利完成，學生及家長享受當日活動及彼此相處的時光。
- 本年度教育營於 2024 年 4 月 24-26 日順利完成「活力探索樂園」教育營活動。活動地點為香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營，共 28 位高小至初中學生參與三日兩夜的營會。學生在過程中參與不同類型的活動，包括中心定向、蝴蝶酥製作及射箭活動。學生在活動中經歷不同挑戰及成長，珍惜在營會的時間，投入參與不同活動。
- 本年度端午節活動，由全方位學習日與活動組、公社科及視藝科一同合作，舉行學科活動「全方位學習日之粽紙盛城學習日」，包括外出參觀故宮、端午節主題活動、以紙藝創作中國傳統的花牌及信箱，讓同學加強對端午節、傳統藝術的認識，提升創意及想像力。

- 本年度試後活動於 7 月 2-5 日及 7 月 8-11 日舉行。第一個星期由學生發展組、課程組、教務組發校務一組金 B 分別舉辦四項全校活動，內容包括慶祝國慶活動、認識社區康體設施、文化同融活動發 B 及電影欣賞活動，學生在當中十分投入。第二個星期為活動策劃體驗活動，A 組及 B 組學生並以共同構思及製作不同攤位活動，透過活動學生能體驗籌劃活動的安排及細節。
- 本年度暑期活動在 7 月 18-24 日及 8 月 14-18 日舉行。活動包含不同元素，以外出活動為進運主，希望學生更多認識社區，活動內容多豐富，包括藝術探索體驗日、參觀大富翁夢想世界主題館、烘焙工作坊、毛公仔工作坊、電影欣賞、參觀 Legoland、參觀參觀浩海立方·探游館及乘坐觀光巴士活動，本年度共 220 人次學生參與以上暑期活動，學生十分投入。

## B. 品德及公民教育

- 全校學生皆有參與「好學生積分卡獎勵計劃」，本年度舉行了四次換禮物活動，各學生已根據所得積分換領禮物；大部分學生也雀躍參與計劃，行為、表現良好及持續有所改善。另外，禮物櫃亦不時更新新的獎品，以持續提升學生對計劃的投入。
- 學校透過組織不同的服務隊伍來提升學生的自我管理能力及責任感。本校為學生提供晨光服務隊、課室服務隊、膳後清潔隊及風紀隊訓練。晨光服務隊全年共有 12 人當值，協助保持校園整潔，佈置操場場地及維持學生秩序；膳後清潔隊全年共有 12 人當值，以協助有需要的班別清潔食具；室服務隊全年共有 12 人當值，協助看顧低年級同學及課室清潔；而風紀隊全年共有 35 人進行當值，當中選拔出 10 人為風紀隊隊長及副隊長擔當領袖生的角色，以協助帶領待隊員當值及協助維持學生秩序。
- 已就校內 15 名學生，以跨專業形式個案會議作出個案支援，包括班主任、社工、宿舍家長及訓輔支援老師等，並外聘教育心理學生進行諮詢服務；每個案會根據學生個別情況，製訂合適的預防及介入措施，藉以改善學生行為及情緒問題。
- 本年度舉行了 2 次班級會議，以提升對班級的支援，並以統一的方式處理學生的行為問題，以及因應學生行為的轉變而檢察長及修訂支援方向。本年度第二次班會與課程組合作，因應高中班別學生的生涯規劃需要，共同商討支援策略。
- 本年度舉行了校車跟車培訓、班主任培訓、課室管理培訓及脫身法培訓，加強教職員於校車跟車和處理學生行為問題應用技巧。同時，又舉行了脫身法重溫及行為演習培訓，以減少教職員受傷機會，加強同事對三級支援制的認識以及對處理學生突發行為技巧。
- 為提升學生責任感、承擔精神及綠化校園等價值觀，向康文署報名參加一人一花活動。本年度學生種植萬壽菊，各班於一月開始活動，活動於三月完結，並

進行兩輪的投票活動；第一輪投票由各班選出種植表現最理想的盆栽進行全校同學投票，第二輪於投票於校務處門外設花展投票站向老師或公眾人士進行第二輪投票，以增加展示學生的學習成果。

- 於健康教育方面，本年度參加了由衛生署主辦的開心『果』月的活動，透過水果分享、水果創意填色及 DIY 水果工作紙等，讓學生學會吃水果的重要性。也透過不同的活動感染身邊的家人、朋友多食水果的好習慣。

### C. 國民教育

- 為進一步促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，本年度組織了升旗隊，訓練學生的升旗儀式和步操，以培養學生對國家觀念、民族感情及國民身份的認同。國旗下講話除了十大價值觀，亦引入中華美德及校訓為主題，進一步提升學生對中華美德的認識及欣賞。全年一共進行升旗禮四十五次。國旗下講話內容是按「首要培育價值觀」編寫，重點推行的價值觀（國民身份認同、責任感及承擔精神）主題次數約為七次；其餘的主題次數約為三次。
- 國慶日紀念活動於十月舉行，價值教育組為各班學生於 RainbowStar 準備了四份電子書於班主任時段進行講解及問答活動。所有 A 組學生完成活動，B 班共有三十四人完成，完成學生將獲獎狀一張。
- 國家憲法日活動已於十一月舉行，各班於常識科、公社科及德育科進行有關知識的學習，並按時間表到不同樓層進行展板參閱，以完成工作紙，並參與由教育局主辦的國家憲法日網上問答比賽將於二月於常識堂或公社堂上完成。5B 夏曉明獲得是次比賽的優異獎。
- 為加強學生對中華文化的認識，價值教育組推行中華經典名句（第一期）已於十二月開始，名句為「不能盡其心，則不能盡其力，不能盡其力，則不能成其功。」名句主要帶出的價值觀亦與本年度學校主重點推動的價值觀——責任感有關。活動期間學校各樓層及班別張貼了名句海報，加強學習氛圍。價值教育組準備有關名句的中國故事於語文課堂上進行講解同時亦有故事導讀及名句抄寫等活動。比賽週亦安排於一月開始進行硬筆書法比賽、毛筆書法比賽及朗誦比賽同時亦須各班選出一位責任之星，全校十九位責任之星將以照片形式記錄學生盡責的一面，並於校園內各樓層展示以欣賞學生正向行為。
- 中華經典名句（第二期）名句為「明日復明日，明日何其多？我生待明日，萬事成蹉跎」。活動包括：名句抄寫、名句導讀、名句賞識、午間小息活動區、名句獎勵計劃、硬筆、毛筆及朗誦比賽。六月期間已完成兩期的護蛋行動，成功完成挑戰的學生便承擔之星。各項比賽及活動的得獎學生於「齊心繪出我祝福」慶祝國慶 75 周年活動中頒發。
- 為加強農曆的節日氣氛同時讓學生認識中國農曆新年的文化，價值教育組推

行新年利是封設計比賽已於一月舉行，初小至初中同學安排在視藝課堂上進行學習及設計作品，高中學生安排在班主任課或小息等空閒時間進行。各班班主任或視藝課任老師選出代表班的作品參加決賽，並向全校教職員發出電郵作投票選出 A、B 組最高票數的 5 個作品。每個獲選作品將實體印刷出一百六十個利是封，一共一千六百個，並於春節聯歡會進行派發及頒獎。

- 我的行動承諾加強版中提供的講座服務將於二月舉辦家長學堂，主題為如何教育小孩學習國家安全。
- 國家安全大使培訓(第一期)一共四天進行培訓，主題分別為：社會安全，社會安全、國土安全、生態安全及文化安全。培訓後各大使於全民國家安全教育嘉年華協助活動進行，展示學習所學。
- 全民國家安全教育日四月舉行，活動最要分兩部分。第一部分為二十個安全的展板遊覽，老師按已編好的時間表中帶領學生遊覽展板同時向學生解讀內容。第二部分為校內的網上問題比賽，學生於班內完成，表現好的學生更會獲派證書鼓勵。全校一共超過 92%學生完成問答比賽。
- 為推廣「全民國家安全教育日」，本校將參加由南區民政事務處主辦以「國家安全，護我家園」為主題的「全民國家安全教育日 南區學生標語設計比賽」，9B 黃駿業獲得是次活動的優異獎，並於四月十四日出席頒獎禮。
- 全民國家安全教育嘉年華四月舉行，活動有四部分。第一部分，學生以「我最愛中國的」為主題，設計出每位學生專屬的襟章；第二部分是飲食文化的體驗，學生在老師的指導下製作麥芽糖；第三部分是文化安全體驗，例如：毛筆、畫面譜、畫傘、紙漿；第四部分是不同範疇的國家安全攤位，例如：國土安全、糧食安全、社會安全及生態安全。
- 為提升學生對中華文化的認識，與語文科合作，舉辦喜閱中華活動，於四月午舉行，已安排各班於午間小息輪流到圖書館閱讀不同的時間表。活動每兩週將轉換閱讀主題，語文科老師亦會訓練學生作讀後感分享，並將有關節目安排於校園直播時間中進行。
- 為加深學生對中華文化的認識及欣賞中國的傳統特色，本校參加南區龍文化教育薈萃並成為龍舟教育先導學校。於四至六月間進行訓練，二十位學生於南區龍文化教育薈萃「慶回歸龍舟教育體驗嘉年華」龍舟比賽中出賽，並獲得殿軍。
- 姊妹學校計劃—東莞歷史文化交流團於二零二三年十二月舉辦，這次交流團與姊妹學校東莞啓智學校交流外，更參觀了非遺食品「又一味醬園」廠、東莞科技館、前海石公園及嶺南莞邑厚街等。
- 姊妹學校計劃—開平歷史文化交流團於二零二四年四月舉辦，這次交流團除了參觀開平市的歷史景點外，還特別安排了學校交流活動和探訪當地特殊教

育學校。

- 姊妹學校計劃—四川成都歷史文化交流團於二零二四年五月午舉辦。這次活動本校會與四川成都市特殊教育學校締結為姊妹學校，旨在加強兩校之間的交流與合作。
- 「齊心繪出我祝福」慶祝國慶 75 周年活動將於試後活動的第一天進行，活動內容包括：中國武術表演、中華經典名句第二期頒獎禮及進行大型慶祝國慶合作畫設計，合作畫主題是中國的國情發展，由全校同學一起繪畫，從中增加學生對國家的國民身份認同感，最後更有全校大合照為此壯舉留念。

#### D. 言語治療

- 本年度以採購言語治療服務為主，本年度共採購了 110 日，每日兩位 ST 到校服務，共 220 次，每次 7 小時的服務。
- 提供服務的對象，包括第一年入讀學生 15 人，聽障學生 10 人，小學組 33 人，學制 11 共 20 人
- 根據小學組優先，中學組及 B 組學生，將以小組形式上課，由於學制 11 學生要進行評估，因此獲安排課節，以便進行標準化評估及學期尾時，共有 20 位。
- 全年共為 103 位學生提供個別或小組服務，共為 20 位畢業生進行離校前評估。
- 為了加強非口語及低口語能力學生的溝通，定期更新了「我想」溝通板，提供一致性的溝通工具於各課室及洗手間給學生運用，並把相關資源給予宿舍，共同使用。
- 為了解學生的溝通能力，製作了各班學生的溝通能力總表，張貼課室，讓教師了解學生的接收及表達能力，統一為學生提供合適的溝通方法。
- 為所有新生進行吞嚥能力評估，於午膳或小息時入班進行觀察及評估，包括為有需要學生提供使用凝回粉的飲食指引及教師培訓。
- 增加非口語及低口語能力學生的溝通，推廣「GoTalk NOW」應用程式，每位到校服務的言語治療師均會提供本校的平板電腦，已提供相關的應用程式，便利言語治療師與學生的課堂使用。

#### 支援教師服務

- 言語治療師與班主任合作，訂定合適的溝通工具。

#### 支援家長服務

- 到校言語治療師會定期與家長聯絡，商討學生的學習目標及進度，適時提供家課，增加溝通表達的機會。

## 支援宿舍服務

- 到宿舍提供服務，為新入住宿舍的學生進行吞嚥評估。

## E. 社工輔導

三位全職及一位半職個案社工負責跟進全校學生福祉及成長發展、關顧家長及照顧者的壓力並提供相應支援服務，本年度推行雙社工制，每名學生均被編配一位主責社工及一位支援社工跟進個案。

## 家校合作

- 家長學堂計劃完滿結束，整個學年共推行了 27 項與家長相關的講座、活動，包括「童」理講情講座有 25 位家長出席及攜手同行畢業路講座有 26 位家長出席、「男親女愛工作坊」共 17 位家長出席、舉辦了 3 節「做過快樂父母工作坊」等。各項活動收回的問卷，家長對於活動的推行評分，90%以上均為滿意層級或以上。
- 6 月分推出了與畢業出路及職業實習的講座以傳遞資訊，為全學年度最多家長報名及出席的講座，而且反應相當正面，100%家長同意講座內容對認識子女的生涯規劃，100%出席的家長同意參觀對認識學生的出路有幫助。
- 推行「校服整齊」計劃，老師每天檢視及促請家長共同協作提醒學生注意有關學生服飾要求，從而提升學生注意個人儀容。計劃由 2023 年年 11 月開始，至本年 6 月結束。家校合作下，61 位學生獲「超級模範生大獎」，75 位學生獲得「甲等獎」殊榮。
- 2023-2025 年度第十屆家長教師會就職典禮暨燒烤活動，於 2023 年 11 月 7 日在華富邨瀑布灣公園舉行，於距離學校數分鐘路程的公園內進行燒烤，適逢空堂的老師及教職員得以抽空到場與家長聯誼溝通，一邊享受美味的燒烤食物，一邊交流彼此的育兒經驗及心得。
- 家長教師會於 2023 年 11 月 25 日至 12 月 17 期間舉辦了一連四個星期的行山活動。因應學生體能情況及家長特質，編排了兩個程度的路段：家庭路線及挑戰路線，分別是香港仔自然教育徑及山頂凌霄閣，雖然過程較多高低起伏，但是在家長、教師及同學的一同努力下，都能攜手完成艱辛的路線。活動讓教職員能細緻地觀察家長與學生的互動，深入地與家長盡訴心中情，舒解壓力。過程中，教職員的協助令家長可以放心讓學生奔放大自然。
- 於 2024 年 2 月 2 日舉辦一年一度的「年度新春盆菜晚宴」。盆菜晚宴上，每桌都擺放了豐盛的盆菜，充滿吉祥和豐收的象徵。參與者可以品嚐到傳統的盆菜美食，一起享受美食的同時，互相祝福新年順利、幸福安康。當日活動的氣氛十分融洽，師生和家長合作玩遊戲，共聚歡慶之餘，也是學校與家長、教師和

畢業生之間的聯繫和交流的重要平台。

- 為了感謝學校教職員對學生們的教導和照顧，啟發學生潛能，提升獨立生活能力。於 2024 年 5 月 17 日，於學校操場舉行了「敬師日」活動，家教會代表將家長填寫的心意咭砌成心形敬師牆，表揚教職員的努力付出，更特為每位教職員送上滋潤生果。活動當日，有家長親手製作自家愛心小食或訂購豐富美食以表謝意；有家長更送上親手製作的書法作品《己亥雜詩·其五》及由學生在台上演讀「浩蕩離愁白日斜，吟鞭東指即天涯。落紅不是無情物，化作春泥更護花」，以讚揚及感謝全體教職員努力不懈地推動新生命的力量。
- 家教會於 2024 年 5 月 18 日舉辦了「家教會親子日營」，當日共 106 人參加，當中有本校學生、家長、教職員及畢業生家庭。當日活動有射箭、單車、石牆攀石、兒童繩網、雪屐、飛索等。這次活動旨在促進家校合作，加強家長與孩子之間的親子關係，並提供一個全家共享的歡樂時光。當中不同活動為同學及家長帶來刺激和挑戰的體驗，讓參與者們感受冒險的樂趣和挑戰自我的機會。通過這些活動，參與者們不僅享受了戶外運動的樂趣，還增進了家庭成員之間的互動和交流。
- 獲家庭與學校合作活動資助津貼，於 2024 年 5 月至 6 月期間，舉辦了 4 節「芳香療法工作坊」及 4 節「靜觀瑜伽及健康舞工作坊」，讓家長認識可舒緩壓力的香薰種類，伸展鍛鍊肌肉、調整呼吸，學習有效舒筋活絡、鬆弛身心的技巧。每節小組有 8 位家長出席。
- 家長教師會【2023-2024 年度周年會員大會】暨第十屆法團校董會家長校董選舉於 2024 年 6 月 19 日順利進行，家教會主席及副主席獲選為家長校董代表。
- 本年度家長教師會繼續出版一年兩期的「生活百寶箱」，分別於 2024 年 1 月及 7 月出版，介紹家教會活動花絮及資訊。
- 「家長學堂獎勵計劃」頒獎禮於 6 月 19 日舉行，本年度共有 70 位家長參加計劃不同的活動和小組，其中 2 位家長獲得白金章，4 位家長獲得金章，6 位家長獲得銀章，25 位家長獲得銅章。
- 聖誕清潔籌款樂於校內聖誕聯歡會 — 「燈光繽紛聖誕盛典」進行慈善清潔活動，目的是培養學生環保及整潔態度，熱心公益，為公益金籌募善款。活動共有 49 名學生及家長協助籌款參與。
- 2024 年 1 月 22 日與家長教師會及家長義工進行了新春荆水仙頭活動，為替公益少年團的慈善花卉義賣作好準備。
- 慈善花卉義賣於 2024 年 2 月 7 日新春活動「龍」重花市「徐」你逛內設立攤位進行。活動共有 54 名學生及家長參加認購花卉，合共為公益金籌得\$3380 善款。

## 支援學生方面

- 東華三院樂群地區支援中心全新服務「離校生專隊」為即將畢業的離校生及照顧者提供額外的支援服務，6月份，專隊到校推廣服務兩次，促使家長認識離校生專隊的服務，直接回應家長的查詢。本學年本模轉介共 18 位本學年畢業生及下一學年畢業的寄宿生予專隊跟進。
- 教育心理服務已完成本年度到校的服務，為 19 名學生進行了個別評估及觀課，並已完成評估報告之撰寫。
- 2023/24「公益少年團」委員會正式成立，由 10 位委員組成。團員人數共 81 位，當中有 16 位新登記團員。
- 於 2024 年 3 月 13 日與常識科及德育課合辦推行社區服務，探訪香港仔街坊福利會社會服務中心南區長者綜合服務處。學生負責策劃服務活動，準備紀念品、表演內容等。在探訪當天，學生們積極參與活動，與長者共同玩樂，傳遞關懷，活動氣氛溫馨融合，向 26 位長者送上關懷。
- 2024 年 5 月 27 日，7 位舞蹈隊學生擔任本校的推廣大使，探訪香港耀能協會鴨脷洲幼兒中心，與為特殊幼兒及其家人表演舞蹈及製作七彩硅藻土杯墊手作，舞蹈隊當日將自信及努力鍛煉的成果，盡現於座上觀眾眼前，7 對親子合共 14 人出席活動，與舞蹈隊互相交流，打成一片。
- 上學期推行了四節「正確使用互聯網」小組，共有 3 位輕度組的學生參加，小組內容包括如何於使用恰當使用互聯網、保障自己及他人的私隱及有關。
- 下學期為將踏入青春期的 10 位學生提供了 4 節性教育小組。
- 本學年 5 位暫讀生提供支援服務。
- 本學年共有 44 名學生成功申請學生資助。其中 31 生獲全額學生書簿車船津貼及 13 位學生獲半額學生書簿車船津貼。
- 全學年共有 148 位學生成功申請學生津貼。
- 全學年共有 21 位學生成功申請宿費減免。其中 18 位宿生獲全額減免及 3 位學生獲半額減免。
- 全學年為 21 位學生申請殘疾人士登記證。

## F.職業治療

### 支援學生服務

- 本年度職業治療部三級支援原則編排課堂

23/24 年度職業治療服務總人數:

上學期第一層支援 57 位學生，第二層支援 39 位學生及第三層支援 13 位學生，共 109 位

下學期第一層支援 58 位學生，第二層支援 33 位學生及第三層支援 9 位學生，新生評估 17 位 學生，共 117 位

- 感統角優化工程已在 1 月 16 日完成，試點在 2A 及 5A 課室，詢問各任教老師學生使用感統角情況，並提供改善建議。
- 職業治療部本年度購置：
  - 平行球座椅：調節學生感統需要，提升警醒度，專注力，可給經常搖擺身體學生使用。改善坐姿鍛煉背部與核心肌群增強身體素質，為學生學習和生活打下健康基礎。
    - 1.使用效果學生感統功能得到明顯改善，學習狀態明顯穩定。
    - 2.專注力與警醒度提升，學習效率顯著提高。
    - 3.坐姿得到糾正，背部與核心肌群得到段練身體素質增強。
  - Smart Pegboard 智慧釘板:提供視覺和聽覺反饋，通過遊戲激勵學生日常訓練，提升感統處理能力，眼球控制、手眼協調及立體空間能力。學生對使用智能產品感興趣，積極挑戰各認知遊戲關卡增取更高的成績紀錄。
    - 1.使用效果有效提升及改善視覺感知及認知能力。
    - 2.根據學生的實際水平和能力特點，智慧釘板能夠智能生成個性化訓練計劃。通過持續跟蹤學生訓練數據和表現，職業治療師不斷優化服練方案，能確保每位學生都能在最適合自己的節奏下進步。
- 職業治療師於午膳時段入班觀察學生進食時工具使用情況，職業治療部已借出特別用具給有需要學生在學校及回家使用包括牙膠，匙，碟，飲管，已改善學生口肌及用餐動作的重點及工具技巧訓練
- 職業治療部持續進行足部篩查活動，在職業治療評估期間察覺本校學生有足部內旋及低足弓的情況，須加強肌肉力量對足部活動和姿勢糾正，以減少跌倒風險。職業治療部已提供改善方法，包括舒緩伸展運動達至減緩改善現有情況。

### 支援家長服務

- 本年度職業治療部向新生家長派發認識感覺統合小冊子，透過資料小冊子加強家長對感覺統合及感知肌能認識及應用。
- 職業治療部已於 12 月 13 日與社工部合作在家長學堂內舉辦主題『「童」理講情』講座。這次講座的内容深入淺出，讓家長掌握孩子感官需要，建議運用感覺餐單應用到日常生活中，以幫助孩子更好地發展感官能力。共有 12 位家長出席。家長積極參與活動，對感統室設備表演濃厚興趣，嘗試參與學生日常訓練項目

- (講座期間，額外提供訓練用具例如拉力帶，供家長帶回家和學生一起練習)
- 職業治療部拍攝暑期家居訓練短片

本年度主題：兒童小肌肉訓練(手指操)，提供一套實用指引，不用家長為購買昂貴的器材而費神，讓學生家長在親子互動輕鬆愉快的氣氛下鍛鍊出靈活的手部功能,可供全校學生使用。

### 支援教師服務

- 職業治療部舉辦了一次新教職員專業分享培訓會，主題為認識感統角使用方法。這次活動由職業治療師主講。讓參與者了解了感統角的定義和功能，也學到了如何有效地使用感統角舒緩他們的情緒行為。
- 職業治療部舉辦專業主題「警醒度」講座培訓。本次講座的內容深入淺出，讓老師了解不同警醒度的狀態及調節的方法，以掌握並協助學生調節至適當的警醒狀態去迎接日常學習上的挑戰。

### G.住宿服務

- 根據教育局訂定的入住指標資助學校，為 66 位就讀本校的中度組學生提供住 7 天及 5 天住宿服務，本學年住宿名額分別 56 名 7 天住宿宿生及 10 位 5 天宿生，男宿生 50 人，女宿生為 16 人。2024 年 8 月，實際在院宿生有 56 位 7 日宿生，8 位 5 日宿生。
- 為強化宿舍的藥物管理質素，宿舍自 2024 年 9 月起改為使用電子藥物管理系統，相關的系統供應商於 2023 年 9 月 7 日開始到舍推行相關的系統，於 2023 年 9 月 15 日為所有宿舍護士及宿舍家長主管職級以上的職員進行新藥物系統使用工作坊，宿舍於 2023 年 9 月 28 日開始使用新的電子藥物系統向宿生派發藥物，其後再於 2023 年 12 月 6 日為 5 位宿舍家長主管、舍監及副舍監提供藥物系統培訓工作坊。使用新系統進行藥物管理及派發後，宿舍的藥物管理效率及質素均獲得顯著的提升。
- 為加強與家長的溝通，聽取家長的意見，宿舍於 2023 年 9 月 17 日舉行 23-24 學年的宿舍家長會，共有位 20 家長親臨宿舍參與，另有 12 位家長表示會於線上參與。家長會中除安排向家長介紹本學年的重點工作計劃，邀請家長給予意見及安排家長參觀剛裝修好的宿生睡房外，亦安排了宿生義工向家長分享由宿生預備了的小食。
- 為使宿生及家長可以共渡佳節，宿舍於 2023 年 9 月 30 日在保良局大棠渡假村舉行由董事局資助的「中秋共團圓-親子營地之旅」親子活動，共有位 36 家長、37 位宿生及 15 位職員一起參與。活動期間職員與家長及宿生一起製作中秋天燈，並將自己今年的願望及祝福均寫於天燈上，成為對自己及對其他人的祝福及鼓勵。家長在職員的協助下可以與宿生一起享用園區的設施，又難得可

- 以與宿生一起參與燒烤的樂趣，家長與宿生都十分盡興。
- 為增加職員間的互信及彼此認識，宿舍於 2023 年 10 月 7 日宿舍舉辦了 1 次團隊建立活動，以舒緩職員的工作壓力，透過不同的遊戲協助職員創意地反思解決問題的不同方法，提昇工作的效率及職員間的合作精神，是日共有 26 位職員參與。
  - 為改善宿舍的人手狀況，舍監與宿舍家長主管黃健平於 2023 年 11 月 24 日出席香港仔坊會舉辦之招聘會，嘗試為宿舍招聘職員。
  - 2023 年 12 月 19 日教育局職員到舍巡視及就宿舍的運作狀況進行了解，出席的教育局職員包括：黃美賢 總學校發展主任(大埔) 、鄧貝斯 高級督學(特殊教育支援 1)1、黃雅文高級督學(教育心理服務/新界西)、洪帆高級學校發展主任(中西及南區) 4、余欣樺 學校發展主任(中西及南區)11。
  - 於聖誕節此普天同慶的日子，宿舍於 2023 年 12 月 23 日舉行「聖誕歡樂電車遊」親子活動，與家長及宿生共慶佳節，活動蒙東華三院董事局撥款資助，共有 43 位宿生及 42 位家長出席活動。活動中宿舍安排家長及宿生一起乘坐開篷懷舊電車，遊覽西環至銅鑼灣的景色，然後於酒店享用豐富的自助午餐，家長對於此活動均感到特別及開心。
  - 宿舍分別於 2024 年 1 月 15 日及 2024 年 7 月 15 日晚上進行走火警演習，當時所有在舍宿生及當值職員參與，分別有 52 位宿生與 13 位職員及 62 位宿生與 18 位職員參與，以加強宿生與職員的職安健意識。
  - 為加強保障宿生與職員的健康，宿舍安排承判商於 2024 年 1 月 29 日到舍為宿舍 5 樓全層及地下大堂進行環境深層清潔消毒及除塵蟎服務。
  - 為使宿生及家長可以一起慶祝農曆新春節慶，宿舍於 2024 年 2 月 18 日舉行「春茗維港遊」親子活動，共邀請了 37 位家長及 43 位宿生參與，宿生及家人一起乘特色遊覽船欣賞維修多利亞港的景色，並於船上享用自助午餐，使家長及宿生難得可以一起共聚天倫。活動蒙董事局贊助。
  - 為進一步加強宿生與家長之間的關係，宿舍分別於 2024 年 2 月 3 日舉辦「親子廚房知齊齊整整賀年角仔」親子活動及於 2024 年 3 月 7 日舉辦予「親子廚房之甜甜蜜蜜雪花酥」親子活動，共邀請了 13 位家長及 11 位宿生參與，安排家長與子女一起進行親子美食製作活動，增進宿生與家人的關係。
  - 2024 年 3 月 1 日舍監與宿舍家長陳蘊珠出席香港仔坊會於灣仔舉辦的招聘會，嘗試為宿舍增聘人手。
  - 由 2024 年 3 月開始，學校承辦商到舍為宿舍完成所有安裝宿生睡房電視及睡房外資訊屏幕的工程，以加強宿舍的宿生資訊管理及令宿生的宿舍生活更豐富多采。
  - 為增加同工間的交流及加強宿舍的管理質素，宿舍安排舍監、副舍監莫惠邦及宿舍家長主管黃健平於 2024 年 3 月 15 日出席佛教普光學校開放日活動，以交流宿舍的管理及運作安排。
  - 2024 年 4 月 22 日宿舍 9 號房改建為隔離房的工程正式開始，工程預期於 2024

年 8 月內完成，希望為因病需接受隔離照顧的宿生提供更完善的生活環境及設施。

- 2024 年 5 月 25 日，14 位卓青匯的義工到舍與全體宿生一起參與「大手牽小手-關愛共融夢飛翔」的義工活動，義工與宿生一起創作美麗及獨特的飛機，與宿生一起實踐嘗試飛行的夢想。
- 2024 年 6 月 29 日，蒙董事局贊助，宿舍舉辦「親親挪亞方舟畢業典禮」親子活動，讓宿生及家長一起參觀挪亞方舟展覽館，認識保護地球及環保的知識，於館內享用自助午餐，並一起慶祝及見證畢業宿生的成長與進步，祝福應屆畢業宿生有更美好的將來及發展。活動共有 32 位家長及 51 位宿生參與。
- 宿舍亦會於週末及學校假期安排學生出外活動，以接觸社區及令學生的宿舍生活更多姿多采。截至 2024 年 8 月，宿舍共舉辦 36 次的不同小組外出活動，每次均有 4 至 10 位宿生參與外出活動，我們安排宿生前往遊覽本港不同的旅遊熱點及宿生喜歡的活動，例如去中式酒樓飲茶，去卡拉 OK 享用自助餐及唱歌等。
- 宿舍每月均會為宿生安排生日慶祝活動，平均每次會有 53 位宿生參與，會為宿生安排特別的食物及集體遊戲活動，宿舍都非常喜歡及期待。
- 於不同的節慶假期，宿舍共安排了 11 次的室內慶祝活動，活動內容包括安排宿生吃火鍋、包餃子、製作巧克力等活動，共有 240 個人次的宿生參與。同時，於全年中宿舍各房組共安排了 18 次的房組活動，讓各房組的宿生進行小食會、房組的生日會、技能訓練小組等房組自己的活動，既可以凝聚房組內的宿生凝聚力與關係，又可以提升宿生的宿舍生活質素，共有 189 個人次的宿生參與。另外於夏天亦安排了 6 次宿生外出游泳的活動，共有 18 位人次的宿生參與。
- 宿舍每年均會安排外聘治療小組活動予宿生享受，以增加宿生在舍生活的樂趣及多元性，本學年宿舍治療小組的內容包括音樂小組、舞蹈小組、魔術小組、躲避盤小組及香薰舒壓小組。每個小組均會向宿生提供 32 節服務，每節會安排 6 位宿生參與，宿舍內每位宿生均有機會參與此小組活動。

## (六) 學生表現

### 1. 學業表現

- 語文科在閱讀方面，學生在認讀單元字詞方面能力較強，能以字字配對、圖圖配對或圖字配對方式表達對單元字詞的理解；稍欠獨自閱讀課外書的能力及動機，小學組學生對閱讀的興趣較大，中學組學生對閱讀普遍缺乏興趣。寫作方面，高組學生能按能力寫作不同難度的段落，以及構思寫作內容，表達自己的觀點，亦能夠使用 Pages 摘錄筆記；初組學生多需以虛線字輔助或捉手完成，執筆能力及技巧有待加強。聽說方面，大部分 B 組學生能與他人展開話題及聊天，以進行兩個回合以上的對話。高組學生都具備良好口語能力，整體表現理想，但在語調運用方面仍有待提高，部分學生在詞語運用方面仍有進步空間。A 組學生普遍聆聽能力較高。另外，不少 A 組學生欠缺口語能力，需以輔助溝通工具協助表達。本年度繼續發展朗誦校隊，由科老師跟學生進行培訓，並選出學生代表本校出賽參與外間朗誦比賽，如校際朗誦節、中華挑戰盃、普通話朗誦比賽及粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽，學生願意花時間進行練習朗誦，並盡力完成比賽現場的即時朗誦，提升自主自信的態度的表現。
- 數學科方面，學生普遍能掌握基礎運算技巧。在基礎數學概念方面，學生能運用數字、圖形等基本知識解決實際問題。高組學生在數的認識、計算及應用方面表現良好，能獨立完成課業；初組學生則需要教師提供額外支援和指導。教師透過分組教學、電子教學工具及實物教具等多元化教學策略，有效提升學生的學習動機和參與度。在電子學習方面，學生普遍對使用平板電腦學習表現積極，能通過電子書完成互動練習，惟部分學生仍需加強自主學習的能力。教師亦透過共同備課優化教學設計，按學生能力調適教學內容和進度，並運用合適的教材及學習套照顧學習差異。來年將加強基礎運算訓練，並配合學生生涯規劃需要，在課程中加入更多實用的數學應用元素。
- 公社方面，B 組學生更加熟悉電子書和 Canva 的使用，能夠運用 Canva 整理課堂內容、資料或製作滙報文件等。B 組學生透過不同的學習模式，如電子書，觀看影片、小組討論、文章閱讀，能夠鼓勵學生合作學習，推動學生一起深入探究課題。A 組學生在配合圖片和影片的多元教學下，學生易於掌握相關課堂內容。大部分班別能使用電子書上課，學生運用上課愈加熟練，大多能自行完成答題等基本電子書功能，A 組也嘗試以電子書練習的模式作評估，學生也能自行或在老師協助下完成。
- 常識方面，配合電子學習，高小 B 組學生主要使用 Airdrop/Share Screen 和師生互相分享檔案，亦會使用螢幕鏡射輸出演示學習活動內容，而初小 B 組學

生能以 Canva 制作簡報並使用 Share Screen 和師生分享及進行匯報。B 組學生熟練運用電子書進行搜索資料及作答；組學生亦透過電子書進行投票活動，有效提高了整體課堂參與度和自主學習能力。科組老師每單元都會進行電子書編輯工作，因應學生能力，把原有電子書簡化或重新根據教學內容製作新的電子書，而電子書答題亦已圖片選擇題、拖拉題、減少選項、避免文字填充題為方向。大部分學生能夠在課堂上完成電子書練習，促進學生主動學習。其次，透過備課，科任能夠重溫課堂五部曲的內容，共同提升課堂質量，亦能讓教師以專業交流小組進行學與教的分享。

- 職業訓練方面，本年度設有烘焙小組、餐飲小組、高中合作社、工場技能小組、創意工藝小組、清潔小組、速遞及辦公室文書處理小組，各組別學生大致能明白其小組需要的工作技能，而且各工作流程、工序亦盡量與時並進，提高學生的個人競爭力。不同小組學生在「求職區」中找到協助校務處、助教、老師等完成剪裁文件、過膠、文件整理、制作精品、清潔、送貨等工作，超過 10 位學生可主動完成任務。學生在校內實習活動中，擔任清潔員、文書助理、活動助理，協助處理一些能力所及的學校事務。各小組均配合優秀員工獎勵計劃，鼓勵學生努力完成工作，並給予同學工作報酬之概念，以及配合教學內容教導學生善用工作所得的金錢，全年各小組各帶同學換取員工獎勵最少六次，情況理想，有效推動學生積極工作，加強工作意識，並於七月月會中向各小組表現最好的同學頒發最佳員工獎狀，以茲鼓勵。

## 2. 學生在學業以外的表現

### (1) 課外活動的參與

- 除了恆常課外活動，本校亦參與不同比賽及表演，從而展示他們的學習及訓練成果。另外，為表揚及鼓勵於不同方面有傑出表現及進步的學生，學校亦為他們申請多項外間獎項及獎學金，以表揚及肯定他們的努力和成果。下列為本年度下學期學生獲獎的紀錄：

### (2) 在國際和校際活動中獲得的獎項類別

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情
學業成就	香港特區中央獅子會辦的「第五屆十大傑出關愛學生」	十大傑出關愛學生： 蔡嘉怡及李肇朗 十大傑出關愛學生金獎： 魏兆麒
	東華三院傑出學生獎(2024)	李肇朗及吳家浚
	2023-24 葛量洪特殊學校學童獎	郭梓朗、陳浩軒、呂佳潞、 樊浩峰、楊承志、詹天佑、 吳家浚及李肇朗

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情	
學業成就	青苗學界進步獎 2023	丁永鍵、邱祺然、林志強、詹天佑、張海坡、黎駿豪、吳浩彥、梁孔韜、蘇愷翹、陳焯煒、吳家浚及李嘉桐	
	敏哲慈善基金全港特殊學校獎學金	李肇朗、周家謙及朱凱鋒	
	羅氏慈善基金及教育局合辦的「應用學習獎學金」(2022/23 學年)	梁國鍵	
	2023-2024 年度東華三院徐展堂學校獎學金	傑出學生獎：	吳家浚及周家謙
		品行躍進獎：	楊家熹、Khan Maryam、余宇軒及 Game Maha Kankanam Kapuge Suwahas Theekshana
		學業進步獎：	方芷桐、呂佳潞、林澤安及周志翹
		校內服務傑出表現獎：	林釗立、黃樂希、黎駿豪及蘇愷翹
		體藝傑出表現獎：	吳家浚、何承熹、周家謙及蔡嘉怡
	第七十五屆校際朗誦節（中文朗誦） -中學五、六年級粵語男子詩詞獨誦	優良獎狀：李肇朗	
	第七十五屆校際朗誦節（中文朗誦） -小學三、四年級普通話男子組詩詞獨誦	優良獎狀：陳浩軒	
	第七十五屆校際朗誦節（中文朗誦） -中學五、六年級粵語男子詩詞獨誦	良好獎狀：張子駿	
	第七十五屆校際朗誦節（中文朗誦） -小學六年級粵語男子詩詞獨誦	良好獎狀：周志翹	
	第七十五屆校際朗誦節（中文朗誦） -小學六年級粵語男子散文獨誦	良好獎狀：李卓樺	
	第七十五屆校際朗誦節（中文朗誦） -小學六年級粵語男子散文獨誦	良好獎狀：朱凱鋒	
第七十五屆校際朗誦節（中文朗誦） -小學六年級普通話女子詩詞獨誦	良好獎狀：潘以珊		

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情
學業成就	第十五屆中華挑戰盃朗誦比賽 -中學古詩組（粵）	冠軍：李肇朗 亞軍：張子駿及蔡嘉怡 季軍：詹天佑、黃駿業、 劉羨杏、周世傑、梁國鍵、 趙麗娟及朱凱鋒
	第十五屆中華挑戰盃朗誦比賽 -中學新詩組（粵）	季軍：鄭睿翔 優異：黃永楠
	第十五屆中華挑戰盃朗誦比賽 -高小古詩組（粵）	優異：夏曉明
	第十五屆中華挑戰盃朗誦比賽 -高小新詩組（普）	優異：潘以珊
	第十五屆中華挑戰盃朗誦比賽 -高小新詩組（粵）	優異：周坳翹
	第十五屆中華挑戰盃朗誦比賽 -高小散文組（粵）	季軍：李卓樺
學業以外成就	東華三院傑出學生獎 (課外活動)(2024)	魏兆麒及吳浩彥
	2023 南區「勇闖高峰」學生領袖 培育計劃	獲選學生領袖： 夏曉明、潘以珊、 張柏禧及黎駿豪
	全民國家安全教育日 - 南區青年才藝匯 演暨標語設計比賽	南區學生標語設計比賽初中組 優異獎：黃駿業
	教育局舉辦憲法日網上問答比賽	優異獎：夏曉明
體育	親切共融帆船獎學金	梁國鍵
	親切潛能新星獎	黃駿業
	2023 國際特殊奧林匹克東亞區滾球比賽	金獎：周家謙
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	周家謙
	親切共融帆船挑戰賽 2023	季軍：梁國鍵
	第四十七屆香港特殊奧運會 滾球比賽	男子個人賽獲 第一名：劉家馥 第二名：丁永鍵及周家謙
	第四十七屆香港特殊奧運會 (游泳比賽) -25 米浮板賽	第一名：高小虎 第三名：陳子健 第二名：黃澤豐

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情
體育	第四十七屆香港特殊奧運會 (游泳比賽) -25 米自由泳	第一名：梁力希 第三名：吳家浚、李肇朗
	第四十七屆香港特殊奧運會 (游泳比賽) -50 米自由泳	第一名：周世傑 第二名：魏兆麒
	第四十七屆香港特殊奧運會 (游泳比賽) -100 米自由泳	第二名：吳浩彥、陳鈞耀
	第四十八屆香港特殊奧運會 乒乓球比賽	單打賽事共取得 4 金 4 銀 2 銅 冠軍：陳鑫淼、黃駿業 及吳家浚 亞軍：朱凱鋒、張子駿、 周世傑及周家謙 季軍：吳芷滢及梁國鍵 雙打賽事共取得 1 金 2 銀 1 銅
	第五十九屆學校舞蹈節	輕度組舞蹈隊憑 Born this Way 獲甲等獎 中度組舞蹈隊憑 You've Got a Friend in Me 獲乙等獎
	南區龍文化教育薈萃	龍舟教育先導學校
	香港龍舟短途賽 2024	男女混合金盃殿軍
	親切共融龍舟賽 2024	季軍
	分區田徑賽獎項	17 面金牌，8 面銀牌 及 8 面銅牌
	匡智五校運動會-友校接力	中度組混合接力第三名： 伍亭嘉、林志強、邱祺然及 吳家浚
	「2024 香港水上安全日第十六屆香港 3000 公尺水上安全長途暢泳」	參與團體獎
	SportACT 獎勵計劃 2023/2024	金章：13 位 銀章：51 位 銅章：93 位
	東華三院殊學校聯校保齡球比賽 2024	團體賽冠軍、共融賽冠軍 及全場總冠軍
	匡智五校運動會-友校接力	中度組混合接力第三名： 伍亭嘉、林志強、邱祺然及 吳家浚

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情
視藝	「獨特的美」藝術創作比賽	金獎：11B 梁詠嫻 獎學金：5000 元
	第十五屆校園藝術大使計劃	獲得藝術大使： 何承熹及劉羨杏
	香港特殊學校藝術比賽 十二生肖紙模創作比賽	團體亞軍
	共創共融藝術社創交流暨 2024 年曆創作活動	作品入圍：梁國鍵、何承熹、 呂佳潞、王靖涵及吳旻祐
	香港中文大學健康教育及健康促進中心 舉辦的「春意歡騰展繽紛繪畫比賽」	優異獎：伍欣茵、丁永鍵 及蘇詩晴
音樂	第七十六屆香港學校音樂節 -聲樂獨唱	銀獎：陳浩軒 銅獎：周天樂、郭晉彰
	第七十六屆香港學校音樂節 -鋼琴獨奏四級比賽	銅獎：周志翹
	第七十六屆香港學校音樂節 -鋼琴獨奏一級比賽	銅獎：鄭睿翔
科技與生活	第十四屆「我的廚房」烹飪比賽	輕度個人組別季軍： 羅希聖

**東華三院徐展堂學校**  
**2024/25 學年法團校董會接受捐贈一覽表**  
**(1/9/2023 – 31/08/2024)**

**1. 直接致本校的捐款 -**

此段時間沒有接獲捐款。

**2. 致東華三院並指明供本校使用的捐款**

編號	日期	捐助人/機構	接受人	捐款
2.1	7/2023	王定一慈善基金	徐展堂特殊學校宿舍	\$10,000.00
2.2	19/1/2023	王定一慈善基金	東華三院徐展堂學校	\$10,000.00
2.3	19/1/2023	王定一慈善基金	東華三院徐展堂學校(宿舍)	\$10,000.00

**3. 致送本校物資**

編號	接收日期	捐贈機構	物品內容
3.1	6/10/2023	金銀貿易場慈善基金	禮品 302 份
3.2	15/11/2023	相達生物科技國際有限公司	Indicaid COVID-19/FLU A&B Rapid Antigen Test 155 份
3.3	06/12/2023	香港迪士尼	貼紙 10,000 張
3.4	19/12/2023	香港迪士尼	1. STARWAR 機械人 10 盒 2. 聖誕節米奇造型發光泡泡棒 19 支 3. 兔仔公仔 19 隻 4. 粉紅色熊仔水槍套裝 32 支
3.5	23/5/2024	香港摩天輪	電子門票 150 張
3.6	30/7/2024	東華三院教育科	迪士尼門券 40 張

**4. 校內拾獲現金**

編號	接收日期	物品內容	尋獲地點
4.1	31/8/2023	現金 100 元	學校部三樓 6B 課室門外
4.2	5/10/2023	現金 20 元	宿舍 8 號房門外
4.3	5/12/2023	現金 20 元	學校 2B 課室門口
4.4	5/12/2023	現金 20 元	學校 9B 課室門口

**5. 學校募捐情況**

編號	日期	機構	活動名稱	籌募金額
5.1	27/11/2023	東華三院	東華三院戶內募捐	\$26,680
5.2	25/12/2023	香港公益金	公益少年團的「慈善花卉義賣活動」	\$3,480
5.3	31/1/2024	東華三院	東華三院慈善遊園音樂祭	\$11,820
5.4	19/2/2024	香港公益金	「公益少年團」聖誕清潔籌款樂	\$10,932
5.5	18/4/2024	香港童軍	童軍獎券 337 張	\$3,370
5.6	24/5/2024	東華三院	2024/25 東華三院賣旗日戶內募捐	\$13,750

學校財務狀況撮要

附件IMC/24-25(1)/24

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院徐展堂學校 (包含宿舍)

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2023 - 31/8/2024)			上學年	實際
	收入	支出	盈餘	已調整結餘 (31/8/2023)	累積結餘 (31/8/2024)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	8,977	(9,517)	(540)	3,703	3,163
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	63,336	(57,685)	5,651	8,536	14,187
(3) 學校經費	1,139	(1,161)	(22)	2,929	2,907
(4) 外界撥款	184	(2,083)	(1,899)	941	(958)
	73,636	(70,446)	3,190	16,109	19,299
(B) <u>現金 / 銀行存款</u>				31/8/2023	31/8/2024
				\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)				15,763	20,781
學校經費賬 (Sch Fund)				3,510	3,455
				19,273	24,236

(C) 東華三院 2023/24 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2023/24 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
學校 - 課外活動23/24	60
改善工程23/24	350
宿舍 - 課外活動 23/24	220
宣傳東華三院教育服務	30
總數	660

\* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

## 校董會報表(管理報表)

附件IMC/24-25(1)/24

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院徐展堂學校 (包含宿舍)

## (1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)		8,977	108.7%		8,260
減: 支出					
薪金及相關支出	(3,455)			(3,776)	
水,電,能源開支	(1,318)			(1,251)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(3,067)			(3,258)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(280)			(584)	
課外活動支出	(380)			(398)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(1,017)	(9,517)	93.0%	(967)	(10,234)
本期淨收支		(540)			(1,974)
已調整結餘 (31/8/2023)		3,703			3,703
結餘		3,163			1,729
		<u>8,257</u>			
		(可保留至 31/8/2024 之結餘上限)			

## 註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院徐展堂學校 (包含宿舍)

## (2) 營辦津貼計劃撥款

實際

			已調整結餘	累積結餘
	收入	支出	(31/8/2023)	(31/8/2024)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	33,104	(33,029)	(292)	(44)
薪金津貼帳 (宿舍)	11,482	(11,309)		
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(10)	9	5
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(25)	11	6
一筆過「優化照顧及支援津貼」	350	-	-	700
一筆過「優化照顧及支援津貼」(宿舍)	350	-	-	
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150	-	-	150
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300	-	-	300
開設小學科學科津貼	350	-	-	350
校巴司機現金津貼	147	(136)	-	11
校園·好精神一筆過津貼	60	-	-	60
家長學生·好精神一筆過津貼	20	(18)	-	2
一筆過家長教育津貼(小學)	-	(34)	200	166
一筆過「新科技支援課堂學習津貼」	-	(200)	380	180
宿舍家長現金津貼(宿舍)	1,342	(83)	749	2,008
教師助理現金津貼	101	-	44	145
廚師現金津貼(宿舍)	1,084	(236)	507	1,355
優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支	28	-	-	28
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(15)	291	276
個人照顧工作人員津貼(宿舍)	510	(489)	(342)	(321)
加強支援非華語學生的中文學與教	-	(116)	171	55
整合代課教師津貼	3,518	(3,108)	617	1,027
教師特殊教育需要培訓津貼	191	(175)	(16)	-
學生活動支援津貼	32	(29)	3	6
全方位學習津貼	819	(1,167)	830	482
諮詢服務津貼	477	(158)	1,124	1,443
姊妹學校計劃津貼	163	(256)	362	269
推廣閱讀津貼	33	(44)	40	29
關愛基金援助項目—資助清貧中小學生購買流動電腦裝置	-	(28)	-	(28)
以實踐電子學習(援助項目)	-	(28)	-	(28)
醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼	192	(185)	135	142
職業治療師現金津貼	676	(330)	1,117	1,463
其他經常津貼	281	(281)	-	-
其他經常津貼(宿舍)	127	(127)	-	-
資訊科技人員支援津貼	337	(597)	536	276
提供給醫療情況複雜宿生的額外支援津貼(宿舍)	539	(354)	317	502
在校免費午膳	16	(21)	5	-
多元學習津貼 - 為智障學生而設的新高中應用學習調適課程	105	(100)	100	105
增加額外撥款—支援非華語學生	697	(654)	-	43
代職護士津貼	-	-	142	296
代職護士津貼(宿舍)	192	(38)		
言語治療師現金津貼	1,413	(864)	1,364	1,913
校本課後學習及支援計劃現金津貼	46	(15)	142	173
特殊學校暨資源中心	274	(216)	(94)	(36)
小數位職位現金津貼	664	-	-	664
家具及設備非經常津貼	1,209	(1,209)	-	-
家具及設備非經常津貼(宿舍)	892	(892)	-	-
僱主為非教學人員向公積金/強積金計劃供款	481	(516)		
僱主為非教學人員向公積金/強積金計劃供款(宿舍)	558	(621)	84	(14)
	63,336	(57,685)	8,536	14,187

(專款專用，支出一一般在預算之內)

## 註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

## 校董會報表(管理報表)

附件IMC/24-25(1)/24

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院徐展堂學校 (包含宿舍)

## (3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)					
- 特許收費		-	-		-
- 其他收入		1,139	168.5%		676
減: 支出					
薪金及相關支出	(524)			(314)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(242)			(89)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(20)			(65)	
課外活動支出	(198)			(84)	
商業活動開支	(23)			(20)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(154)	(1,161)	160.8%	(150)	(722)
本期淨收支		(22)			(46)
已調整結餘 (31/8/2023)		2,929			2,929
結餘		2,907			2,883

## 註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

## (4) 外界撥款 (External Funding)

	收入		支出		已調整結餘 (31/8/2023)	累積結餘 (31/8/2024)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	186	(593)			475	68
小學IT創新實驗室計劃	-	(536)			537	1
兒童事務委員會計劃	(2)	27			(25)	-
賽馬會CLAP-TECH計劃	-	371			100	(271)
賽馬會智歷奇境計劃	-	(1,352)			(146)	(1,498)
	184	(2,083)			941	(1,700)

## 註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行中的各項外界撥款計劃。