

**東華三院徐展堂學校**  
**2025/26 學年賽馬會智啟潛能學習計劃(第二年)計劃書**

本校與香港教育大學特殊教育要要及融合教育中心、香港基督教服務處及另外 12 所特殊學校，於 2023 年 11 月合作申請「賽馬會智啟潛能計劃」，由 24/25 學年開始為期 3 年。

策略 / 工作	預期目的	監察 / 評估	所需資源
1. 招聘1名0.5學位教師	1. 提升低口語及非口語學生在生涯發展上的表達與自決能力 在學習圈中認識不同的輔助科技設備和應用程式，並在生涯課堂中作推廣，把相關技巧融入個別輔導，以協助特殊需要學生突破溝通障礙，在學涯、休涯、職涯的發展上表達自己的想法，並能自決。 2. 提升學校生涯發展的自評能力與整體質素 透過使用「香港生涯發展自評基準（特殊學校）」，評估學校於十個不同範疇的發展階段及整體水平，以制定合適的策略，持續推動學校在學校生涯發展的自評能力與整體質素。 3. 提升學生的生涯發展意識及基礎能力 透過計劃的各項轉銜支援措施，如實習、畢業前諮詢、資訊日等策略，提升學生的生涯發展意識，以及在工作環境中處理不同事務的態度和能力。	1. 生涯記錄冊及生涯檔案	\$221,004.00
2. 招聘 1 名 0.25 學位教師		觀察學生在生涯課堂中的參與情況，並透過生涯記錄冊及生涯檔案，了解學生在生涯發展課堂中的參與度及表達能力的提升程度，以及學生在個別輔導中的自我表達與自決能力的變化	\$110,502.00
3. 招聘1名行政主任			\$442,008.00
4. 拍攝生涯規劃短片			\$50,000.00
5. 製作生涯發展桌遊			\$177,950.00
6. 製作「香港生涯發展自評基準（特殊學校）」工具冊			\$20,000.00
7. 舉辦深入發展的休閒興趣活動			\$50,000.00
8. 聘請顧問			2. 「香港生涯發展自評基準（特殊學校）」 以問卷調查向教師發放問卷，收集對於學校生涯發展自評基準的看法及建議；分析「香港生涯發展自評基準（特殊學校）」的評估結果，確定各範疇的強項與弱項 3. 轉銜支援 以個案研究方式，探討學生在轉銜支援措施中的體驗和收穫，透過對生涯發展的認知程度及意識提升的具體案例，了解學生在工作環境中的適應能力及處理事務的態度變化

2024/25 學年帶來的累積盈餘：	\$0.00	
2025/26 學年	撥款額：	\$1,972,000.00
	預計總支出：	\$1,004,456.00
	預計盈餘/不敷之數：	\$967,544.00 (賽馬會實報實銷)
2025/26 學年預計的累積盈餘/不敷：	\$967,544.00	(賽馬會實報實銷)