



# 東華三院徐展堂學校

學校周年計劃  
2011/2012學年

## 東華三院辦學宗旨

- 東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。
- 為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。
- 培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 徐展堂學校教育目標

- 提供一個配合學生個別學習能力，特性及社會要求之適切課程，以發揮他們的潛能，使他們在離校後能有就業能力，融入社會，過獨立生活。
- 透過多元化及活動式的教學，充足的資源及優美的環境，使學生能愉快地學習及成長。
- 透過各類型的活動，訓練計劃及滲透於各科的德育理念，培養學生之品格，使他們能成為社會的良好公民。
- 透過參與社區活動，增加社會人士對智障人士的認識與接納，以達到傷健平等參與，共同貢獻社會的目的。

# 東華三院徐展堂學校

## 學校周年計劃

二零一一/二零一二年度

### 關注事項

1. 優化學習評估系統，提升學習效能
2. 發展學生多元智能
3. 推動全校綠色生活

## 1. 關注事項：優化學習評估系統，提升學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化校本評估機制	1.1.1 各科試行統一的評分標準，以提升教師間對跨學年學生表現的評估準確度	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%科目統一的標準進行評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學科會議紀錄、學生評估表</li> </ul>	下學期	課程發展組 各科主任	供發 展校 本課 程用 之課 節共 14節
	1.1.2 選取中輕度語文及數學科作為先導科目訂定基線評估卷，讓教師容易比學生的學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成一份基線評估卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基線評估卷</li> </ul>	全學期		
	1.1.3 在部分科目中試行整合中、輕度及各科之間的總結性評估的模式及範圍，以準備在未來製訂的學生進度記錄平台中統合內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%能制訂總結性評估的模式及範圍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學科會議紀錄</li> </ul>	全學期		
	1.1.4 發展階段性評估，以總結及比較學生在不同學習階段的表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成四個學習階段性評估的大綱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組</li> </ul>	全學期		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 發展校本學生進度記錄電子平台	1.2.1 搜集及初步規劃常用文件作系統測試，如部份科目評估表、學生基本入學資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>搜集及訂定部份科目評估表、學生基本入學資料、教師進修資料及常用行政文件的清單及架構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文件清單及架構</li> </ul>	(這計劃需時三年，現為第一年計劃) 全學年	學生進度記錄平台特別小組	供發展本課程之課節
	1.2.2 擬定系統及整合各種評估資料存放框架，如各學習階段科目名稱及課時、學習進程架構、成績報告、單元主科表、個別化學習計劃、學生學習概覽及各科檢核表的資料等	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成網上評估系統框架內容的規劃並於校務會議上通告有關內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校務會議紀錄</li> <li>網上評估系統框架規劃文件</li> </ul>	三月至八月	課程發展組	供發展本課程之課節
1.3 優化學生學習概覽	1.3.1 於高中班的部分科目繼續推行運用學習概覽平台上「學生反思」部分自行記錄反思內容(選取一些能力較高學生)	<ul style="list-style-type: none"> <li>選取最少 7 位以上學生嘗試運用學習概覽平台並自行完成反思紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習概覽平台資料</li> </ul>	全學年	教務組及相關科目	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.3.2 舉辦基礎階段學概覽示例分享會，以提供不同的範本讓各科制訂搜集學生表現例子的長遠方向					

## 2. 關注事項：發展學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提供更多的機會讓學生發展潛能	2.1.1 增加「多元智能活動」以涵八大智能範疇的課內及課外活動 2.1.2 舉辦「多元智能」活動展示會，以發掘學生成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>每名學生參加不少於一項「多元智能活動」</li> <li>全年組織不少於十次的體藝活動</li> <li>50%家長同意展示會中能展現學生該學生多元智能活動的成就</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分上、下學期統計及評估學生參加活動的記錄</li> <li>家長意見</li> </ul>	全學年	學生發展組	\$165000
2.2 提升學生的自信心	2.2.1 發掘校外傑出學生及各項比賽，增加提名次數，以提高學生獲獎機會 2.2.2 按學生的能力，整合全校不同的表演隊伍，並增加校內及校外的表演機會 2.2.3 透過設計制服或舞台效果，以提升學生的形象	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年不少於五次參加校外傑出學生選舉計劃</li> <li>70%表演學生同意其自信心有提升</li> <li>70%表演學生同意制服能提升其形象</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>學生自評</li> </ul>	全學年	學生發展組 學生表演組	\$5000

### 3. 關注事項：推動全校綠色生活

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 優化校內環境管理政策以邁向優秀綠色學校	<p>3.1.1 重組環境教育小組，重新檢視校內的環境教育及管理的推行狀況，然後修訂學校環境管理政策及環境教育的推行</p> <p>3.1.2 參加第十屆綠色學校獎，運用有關指標檢視以評鑑及完善學校的政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成修訂學校環境管理政策，並定時監察校內的資源運用及廢物管理</li> <li>80%同事認同學校的環境政策有效推動環境教育及改善環境管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議記錄</li> <li>學校環境管理政策修訂表及記錄</li> <li>同事周年學校自評問卷</li> </ul>	全學年	環境教育小組	---
3.2 加強環境教育及推廣綠色生活	<p>3.2.1 推行「環保午膳」，供應商以現場派飯模式供應午膳，減少使用即棄飯盒和食具；鼓勵學生按個人食量取餐，減少廚餘</p> <p>3.2.2 多元智能活動中設立環保小先鋒及種植小組，分別執行垃圾分類及進行校園綠化工作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減少午膳廚餘 20%</li> <li>50%學生能懂得把廢物按類別分類</li> <li>50%學生能理解種植植物有助綠化環境</li> <li>20%學生能理解循環再用及廢物利用，並在日常生活處理廢物時會先思考有關問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動計劃及檢討記錄</li> <li>學生自評及反思記錄</li> <li>觀察學生課堂表現及學習表現記錄</li> </ul>	全學年	環境教育小組 學生發展組 總務組 圖書館 常識科 視覺藝術科	\$5000



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>3.2.3 繼續推行「一人一花」活動以教導學生種植植物</p> <p>3.2.4 圖書館組豐富有關環保資源的館藏，並推廣有關綠色生活的全校性閱讀活動</p> <p>3.2.5 輕度組常識科配合綠色生活內容擬定本年的專題研習/科學探究的主題</p> <p>3.2.6 視覺藝術科運用環保物料或循環再用物料進行視藝創作，並在有關單中加入環保創作主題</p> <p>3.2.7 科技與生活科訂立「減少廚餘」及「環保再生纖維」的議題，實踐綠色生活</p>				科技與生活科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.3 減少紙張的使用量	3.3.1 製作節省用紙的溫馨提示卡，張貼各教職員工作室  3.3.2 把各科/組的家長通訊資料或通告，上載至學校的網頁或內聯網內，以供家長及同事瀏覽	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年減少 10%用紙量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訂購文具記錄</li> </ul>	全學年	環境教育小組	\$500
3.4 節省用水和用電量	3.4.1 全校水龍頭安裝節水器  3.4.2 總務組定期監察和控制全校冷氣機的冷空氣溫度  3.4.3 學校冷氣機因到期更換，計劃分兩學年更換，而學校會選購環保冷氣機以節省用電	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年節省 5%的水費</li> <li>全年節省 5%的電費</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>水費記錄</li> <li>電費記錄</li> </ul>	全學年	環境教育小組	\$70000