

東華三院徐展堂學校
周年校務報告



二零一四至一五年度

目錄

東華三院辦學宗旨	i
徐展堂學校教育目標	ii
學校行政架構	iii
行政組別工作檢討	
校務組	1
教務組	4
學生支援組	10
言語治療組	13
社工組	15
校護組	18
自評考績檢討小組	20

學科組別工作檢討

輕度組語文科	22
中度組語文科	26
輕度組常識科	28
中度組常識科	31
輕度通識教育科	35
中度通識教育科／獨立生活	38
輕度組數學科	40
中度組數學科	43
生活技能科	46
德育科	49
資源教學	51
感知科	56
資訊及通訊科技科	58
設計與科技科	61
體育科	63
音樂科	65
視覺藝術科	66
普通話科	68

實用英語科	70
科技與生活科	73
工作體驗科	75
圖書課	78
遊戲輔導	80
拔尖補底(IEP)	82
學校宿舍工作檢討	84
行政組別財務報告	附件
學科組別財務報告	附件

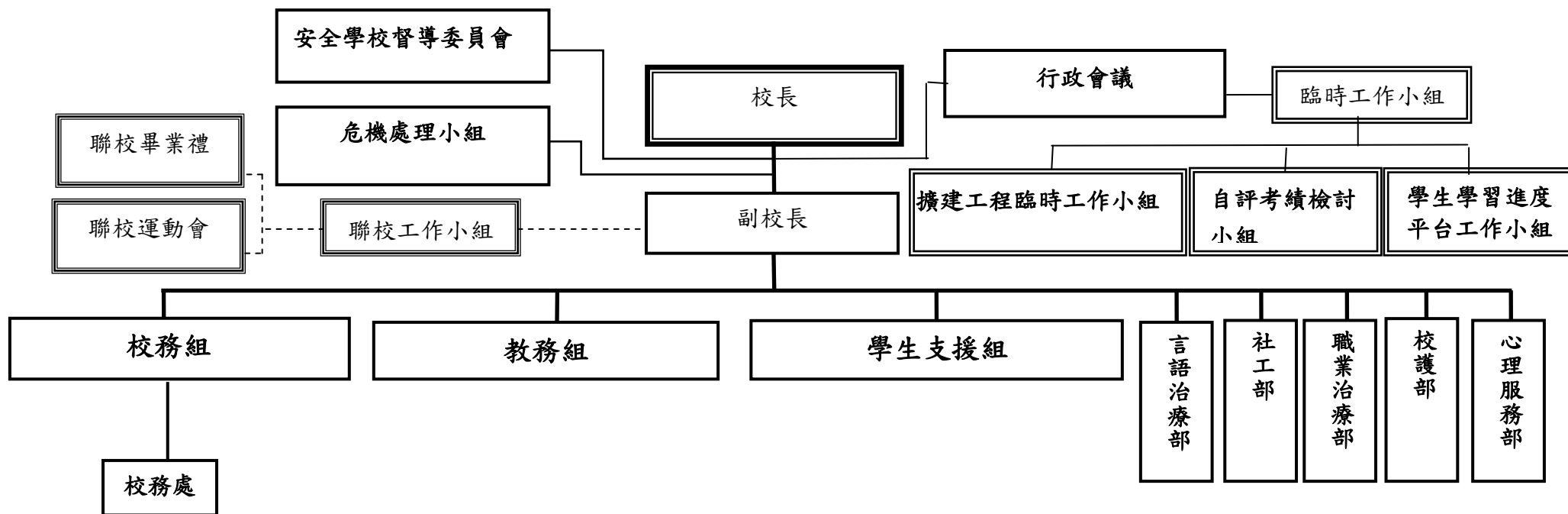
東華三院辦學宗旨

- 東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。
- 為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。
- 培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

徐展堂學校教育目標

- 提供一個配合學生個別學習能力，特性及社會要求之適切課程，以發揮他們的潛能，使他們在離校後能有就業能力，融入社會，過獨立生活。
- 透過多元化及活動式的教學，充足的資源及優美的環境，使學生能愉快地學習及成長。
- 透過各類型的活動，訓練計劃及滲透於各科的德育理念，培養學生之品格，使他們能成為社會的良好公民。
- 透過參與社區活動，增加社會人士對弱智人士的認識與接納，以達到傷健平等參與，共同貢獻社會的目的。

東華三院徐展堂學校
2014/15 學校行政架構



行政組別工作檢討

校務組

(一)檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全學年	1. 運用資訊科技改善 行政工作	1.1 推行學生及教職員考勤系統，以電子化處理程序，統計數據匯出報表以協助行政運作。 1.2 推行午膳管理系統，以電子化處理程序，匯出報表協助行政運作。 1.3 試行校車管理系統，以電子化處理程序，匯出報表協助行政運作。 1.4 研究及改良校本知識管理系統，協助宿舍進行內部通訊、有效以表單編配交更資料，改善資訊流通。	▶ 「加強公營學校行政管理試驗計劃」—已於31/12/2014完結及遞交報告。本學年初時已為全校老師進行考勤系統培訓，並於14/10/2014為午膳及校車系統進行小組培訓、試用及修正工作。亦已於本學年散學禮向家長介紹 myID Channel，作即時通訊服務之用。另後加的校車按樓層匯出報表等服務，亦已完成。 ▶ 考勤系統本年整體運作暢順，同事在年中的問卷調查中亦反映運作理想。八成以上同事同意系統能減省過往重複的行政程序。 ▶ 本年午膳系統已於上學期開始應用；而下學期亦開始推出校車系統。收集到的系統問題已適時跟進處理。經修正後，系統運作漸上軌道，負責人亦反映能有助其減省行政工序。 另亦已為宿舍建立雲端服務平台，製作「健康行為家庭記錄表」等供同事使用，宿舍同事試用後反應理想。另為配合推行知識管理方案,本校亦曾於23/3/2015邀EDB到校支援服務提供Office365管理員培訓課程。

時間	關注事項	策劃/行動	成效
上學期	2. 電子簽到及門禁系統	2. 建立電子簽到及門禁系統，安裝和設定有關設備，通過系統運作及保安測試	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 門禁系統工程已於 2014 年暑假期間完成，器材及系統亦已運作一學年。整體運作暢順理想。器材雖偶爾會有故障情況，惟服務供應商能及時到校解決問題。
上學期	3. 優化電腦器材、更換「網上學校行政及管理系統」(WebSAMS)、建立視象直播系統、支援相關科組及新同事進行培訓	<p>3.1 運用教育局及額外撥款，改善資訊科技設備：更新網上校管系統伺服器等、桌面電腦、平板電腦、液晶體電視螢幕、互動電子白板、投射器及打印機等。</p> <p>3.2 建立視象直播系統，使擴校期間仍能讓學生觀看參與早會等活動。</p> <p>3.3 順利經採購程序添置有關器材供師生於課堂／備課中應用；支援感知科及新同事，進行有關應用培訓。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已順利完成提升 WebSAMS 3.0 系統計劃採購、安裝及測試工作。系統過度後一切運作正常理想。 ➤ 本年為 4/F 視藝室安裝電子白板及超短投投射器，更換及安裝 15 部全新桌面電腦及螢光幕，一部彩印機供 5 樓使用，有效正面提昇學與教效能。 ➤ 已建立現場直播系統，為 2/F 活動室、地下操場及社工室內遊戲室完成現場直播點拉線工程，並採購相關器材。現為早會及大型活動提供直播至各室服務，運作大致暢順，效果理想。 ➤ 於多元智能時段應用森林大冒險，並新添購「體感糖果屋」體感互動遊戲，配合 kinect 使用，輕度組同學表現和反應理想。亦曾支援感知科應用。
全學年	4. 提升安全意識，減少教職員及學生受傷	<p>4.1 參加「國際安全學校認證計劃」。</p> <p>4.2 聘請顧問檢視學校安全情況及進行風險評估。</p> <p>4.3 小步子改善學校環境設備。</p> <p>4.4 舉行校內培訓，增加安全意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已於本年度 6 月 1 日與職安局蕭顧問及其同事開會，商討有關安全學校認證計劃的跟進事宜及有關安排。 ➤ 修訂了工傷報告的程序，並設計網上表格方便申請。此外，亦就學生放學留校照顧安排訂定指引，確保學生安全。

時間	關注事項	策劃/行動	成效
		4.5 透過召開「安全學校督導委員會會議」籌劃討論安全學校事宜。	➤ 已建議學校就照顧上落有困難的學生提供培訓，計劃來年舉行。
上學期	5. 妥善處理控訴，提升學校形象	5.1 參加教育局「處理學校投訴修訂安排先導計劃」培訓，修訂校本機制及文件。 5.2 加強校內培訓，提升教職員及非專責人員處理投訴的意識及技巧。	➤ 本年為工友及書記舉行了「前線員工對外溝通培訓」，提升前線同事對外接觸及溝通的技巧，以提升形象及減低誤會。

(二) 總結：

本年嘗試推行多個新的系統如學生及教職員考勤系統、午膳管理系統，並試行校車管理系統，以電子化處理程序協助改善行政運作。有關項目均能大致順利推行，實有賴適時回饋反映意見的同事，讓我們能跟進有關系統問題並作出改善，以致在技術層面上能盡量除錯；向相關的負責同工如校務處同事、各負責點名／輸入資料的教職員作提示，以致運作流程上能讓同事盡快適應及減少人為的錯漏。雖然「加強公營學校行政管理試驗計劃」已於 2014 年底正式完結，但有關計劃所發展出的系統運作和校本行政工作模式，才剛開展，並需不斷的運用、收集意見和檢討改善。而在推行是次計劃中所得出對改善行政措施時在設計、技術支援、人力分配、流程編配、解難、培訓等各方面的寶貴經驗，才最為值得深思和供日後借鑑。

教務組

(一)檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全學年	(整合校本課程) 1. 完善校本性教育課程	1.1 檢視各階段的學習內容是否銜接 1.2 為每一階段設定階段描述及目標 1.3 就修訂的課程內容進行持分者分工 1.4 擬定評估方案、細則及指引，並於全校推行。 1.5 測試修訂的課程，並檢視有關成效。 1.6 探討各種適合學生的教學策略，以提升學生「意」及「行」的表現	本關注事項部份達標。 1.1 校本性教育課程因應校長的建議改為以狹義的性教育方向發展。所謂狹義的性教育指直接與性教育相關的課題，如身體私隱部份、拍拖、婚姻、保護自己等等。 1.2 課程內容方面，已檢視各階段的學習內容是否銜接，並為缺漏的部分新增內容及評估項目。亦已為每一階段設定階段描述及目標，並訂定了每階段的過關項目。 1.3 已就內容草擬持分者分工，中度課程已取得各持分者共識，輕度課程仍進行中，留待下年度跟進。 1.4 評估方面，已完成各階段的評估項目，而評估策略、推行細則及指引已於課程組內共識，本年度暫緩，留待下年度跟進。 1.5 因整個性教育發展方向改變，課程試教將順延至下年度進行，預計會先進行輕度性教育的試教。 1.6 策劃行動 1.6 因課程內已包含知、技、態，所以不會再以「意」及「行」的方向發展。 1.7 下年度將為專業社工及校護撰寫篩選學生進行訓練的指引。

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全學年	2. 發展生涯規劃校本課程	2.1 擬定「離校前準備」課程的框架 2.2 重整中學組德育課程中有關學生成長輔導如情緒控制、性教育等的內容。	本關注事項完全達標。 2.1 已就工作體驗課程及惜別活動編寫簡介，亦可視為「離校前準備」課程的框架。本年度已初步執整了高中課程框架，詳細內容有待日後發展。 2.2 已於德育課課程文件中，顯示出成長輔導的部分，如情緒控制，性教育等。
全學年	(發展校本評估機制) 3. 優化成績滙報內容	3.1 為全校同事舉辦工作坊，讓同事清晰滙報內容的撰寫及輸入原則。 3.2 各科每單元訂定學習目標和評估內容。	本關注事項部份達標。 3.1 各科任已每單元訂定學習內容及評估項目。大部份同事能按科本原則進行撰寫，但質素上仍見參差。 3.2 雖已為同事舉行三次工作坊，而工作坊中透過活動亦顯示同事清晰了解撰寫要求及方向，惟實際撰寫時仍存在不少問題，較常見的是學習內容未能顯現不同能力學生的學習需要，評估項目方面則未有為不同能力學生設計不同的評估內容、評估內容不清晰及未有對應學習目標等，以致成績滙報中未能清楚顯示學生達到預期目標的程度，有待來年透過各科執整課程大綱及擬定科本撰寫要求作進一步優化。

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全學年	4. 協助各科訂定階段性評估框架	4.1 各科於上下學期檢討會中討論科本的階段性評估框架	本關注事項部份達標。 4.1 各科已初步表達科本的階段性評估構思及設計原則，但對於框架中包含的元素以至實際施行細則仍未落實，有待科內進一步詳細討論。
全學年	5. 分析基要能力與科目課程的關係	5.1 檢視基要包含的元素及具體目標 5.2 檢視各科課程內容與基要目標的關係	本關注事項部份達標。 5.1 已擬訂基要包含的元素：定義、能力描述、各階段的達標準則及高中階段的達標方法建議。 5.2 已重新擬定十個基要描述。 5.3 已完成輕度基要能力「時間和金錢運用：懂得合宜地運用及管理金錢和時間，能使用計算機於日常生活作簡單運算」的定義、能力描述、各階段的達標準則及高中階段的達標方法建議。 5.4 已完成中度「自我照顧：能保持個人衛生及儀容整潔，能協助家人處理簡單的家務」的定義、能力描述。 5.5 已檢視本年度發展的中度基要能力與各科課程內容與基要內容的關係。 5.6 評估的實行方面仍有待發展。
全學年	6. 發展學習進程架構	6.1 推展至全高中科任：語文、數學及通識科高中組老師各選出兩位目標學生試行 6.2 以去年經驗，優化程序並制定指引文件。	本關注事項完全達標。 6.1 本年度試用學習進程架構的老師由去年的13位增至

時間	關注事項	策劃/行動	成效
			<p>33 位，包括所有語文科老師及任教高中的數學及通識科老師。</p> <p>6.2 所有參與的同事認同試行後對學習進程架構的認識及校本表格運用的了解有所增加。</p> <p>6.3 同事在應用學習進程架構方面亦有感困難。如部分同事表示工作繁多，沒有時間完成相關文件、學生能力較弱，在搜證和評級方面感困難等。</p> <p>6.4 已根據去年經驗，優化了「搜證工具表_版」及「評估記錄表_版」，並新設計了「總結性評估表-版」及「評級協調會議記錄表」供科任試用，以避免出現誤差及達致統一的科本標準。</p> <p>6.5 已制定了《校本學習進程架構指引》。</p>
全學年	7. 優化中語階段性評估機制	<p>7.1 選擇目標班級，於基線評估週進行前測，以試行相關策略</p> <p>7.2 修訂有關建議文件</p> <p>7.3 協議數據的收集方式、記錄、跟進及分析方法</p> <p>7.4 於下學期總評週進行後測</p> <p>7.5 試用擬定的表格進行記錄，檢視其適切性及跟進。</p>	<p>本關注事項未能達標。</p> <p>7.1 因中語課程仍未完善，本部分整項工作取消。</p> <p>7.2 本年度改為協助生活技能科修訂課程及書寫成績表大綱及評估項目。已完成了「常規」、「飲食」、「衣著」課程大綱及評估項目初稿，而「家事」課程大綱及評估項目尚待下年度修訂。</p>
全學年	8. 提升課堂學生互動學習	8.1 於中度初小班推行「促進課堂學生互動」校	本關注事項完全達標。

時間	關注事項	策劃/行動	成效
		<p>本課堂研究計劃，以發展適合中度學生使用的互動策略。</p> <p>8.2參與同事於下學期科會議中向科任分享成果</p> <p>8.3全校按不同學階於所有主科全面推行一致性的互動策略</p> <p>8.4輕度相同學階老師進行互相觀課，彼此分享互動教學心得。</p>	<p>8.1 已於中度初小班推行「促進課堂學生互動」課堂研究計劃，訂定了相關的目標及策略，並已於 10/6 舉行了分享及前瞻會議。於會上 80%同事認為學生於課堂增加了與同學的目光交流；80%同事認為學生能以指定方式與同學互相讚賞及鼓勵。整體所使用的策略能針對性地增加了學生與同學的目光交流，惟部分自閉症能力較弱的學生則需老師較多的提示才能與人保持目光交流。</p> <p>8.2 已完成互動策略技巧使用手冊，各主科已開始試用相關的指定的策略。80%高小及中學生能以說話、動作或表情展現對組員的支持和鼓勵。80%輕度小學生能掌握運用答題板進行分組活動。70%輕度中學生能完成自己於小組活動中的角色及責任。整體所使用的策略能提升課堂中學生互動學習的氣氛。</p> <p>8.3 透過觀看短片及科主任示課進行互相觀課，科任表示能彼此分享互動教學心得，有助提升應用相關技巧的能力。</p>
全學年	9. 探討發展電子教材的可行性	<p>9.1利用一個輕常單元製作電子教材，並進行試教。</p> <p>9.2試用協會提供的語文科電子教材進行試教。</p> <p>9.3評估電子教材對學生的適切性</p>	<p>本關注事項完全達標。</p> <p>9.1 共享協會已完成輕度高小常識科第四單元的電子教材，並於 6B 班試用。老師試用後表示電子教材適合學生使用，學生對電子教材感興趣，會投入學習，</p>

時間	關注事項	策劃/行動	成效
			<p>如積極按圖放大觀察；亦會嘗試用不同方式完成練習，如圈起指定城市，填上合適的字詞等。惟系統仍發展中，登出再使用時有連結問題，已直接向開發者反應。</p> <p>9.2 本年度，分別於輕度初小及高小進行了電子教材試點計劃，於上學期的多元智能課試用了共享協會的語文科電子書，學生表現感積極投入，能初步掌握電子書的應用方法，也能完成一些配對及書寫練習。惟系統仍發展中，使用時常會出現系統問題，以致影響老師教學的流暢度。</p> <p>9.3 未來發展方向建議要待學校 WIFI900 安裝完成及系統穩定一點才能全面推行，否則上網速度過慢及系統的不穩定會嚴重影響課堂的運作。故來年也只建議找一些班別作試點，暫不宜全面推行。</p>

(二) 總結及建議

本年度，教務組工作繁重，既有恒常工作需要跟進，亦有不少發展性項目需要處理，尤幸各工作項目已朝著正確方向穩步發展，雖仍未能看到實質成果，但努力播種的，必有收成。

學生支援組

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全學年	1. 加強班級經營管理的技巧	<p>1.1 修繕班主任課，結合德育課主題及訓育輔導單元，以加強班主任課的輔導功能。</p> <p>1.2 針對班級經營重點，制定班主任課大綱供各級參考，以便各級因應需求，循序漸進地達到目標。</p> <p>1.3 鼓勵能力較高班級自行組織班會，讓學生對班務事宜自決自主，從而加強學生對班級的歸屬感。</p>	<p>➤ 本年度班主任課與德育組配合作，除每週設定一天作品德教育外，更將德育主題活動融入班主任課內。教師也可以利用班主任課時段為學生提供班本的德育主題分享，以鞏固及培育學生有良好的品德。此外，第三及四單元更以東華精神為主題，加強學生對東華歷史的認識、確立身份認同，懂得關愛尊重別人。於期末問卷調查中，80%以上教師認為內容有助班主任為班本培養品德教育，以及照顧到學生較全面的發展，能凝聚學生歸屬感；惟班主任課中同時有不同的班務及學生問題需處，時間不足。</p> <p>➤ 九月分開課前，已完成四學階的班主任課大綱設計，全學年內，各班可實際應用設計於班主進行試教。透過不同的班內活動，學生表現大都積極投入，主動按常規行事，對班有歸屬感，學生對於時事認識加深，亦能夠判斷是非對錯，達標理想。</p> <p>➤ 輕度高中班別及中三班等分別組成班會，讓學生就本班務進行自主自決，處理日常簡單的班務，或組織班上活動，分別組織過：生日會、新春團拜等、畢業旅行等活動。總括</p>

時間	關注事項	策劃/行動	成效
			<p>而言，輕度學生獨立思考能力提升不少，能在指引下組織班會及思考一些問題。</p>
全學年	2. 自管及自信心	<p>2.1 加強學生情緒輔導，先與教育心理學家，針對全校學生不同的情緒或社交問題作出初步篩選，並就問題緩急作出優次序列。</p> <p>2.2 與社工協作，針對學生不同的情緒社交困難，開設不同的小組，進行輔導工作，從而提升學生之自管能力和自信心。</p>	<p>去年7月中旬，訓輔組已與教育心理學家針對全校學生不同的情緒或社交問題作出初步篩選，並草擬好校本輔導目標。九月分再匯同社工進行商議，最終於九月下旬為各學生訂定輔導目標，個別及小組輔導每週不下於3和2次，經輔導後學生皆有良好進展，來年遊戲小組及另4個別因情況改善可暫停輔導。此外，本年度更嘗試抽調人手提供緊急校本輔導予特發事故學生，協助學生解困舒緩擾，能讓學生於短時間平衡情緒，渡過難關，成效理想，來年值得繼續推行。</p> <p>➤ 社工為輕度中學組女同學舉辦性教育小組『成長進行曲』，學習認識自己和別人的性格和特點，交友時要考慮的因素，提防交友陷阱，增強自我保護意識及技巧。為輕度初小女同學舉辦『自我保護』性教育小組，讓學生認識自己的身體，明白保護自己，免受侵犯。</p> <p>➤ 男生性教育方面，首次與明愛青少年服務特別計劃「情性地帶」成功舉辦4節小組活動，讓8名高中男生身體形象與自我發展、親密關係的考慮</p>

時間	關注事項	策劃/行動	成效
			<p>因素及處理一些性好奇及疑問。經訓練後學生對有關問題意識提高不少。</p> <p>➤ 本校教育心理學家與社工合作舉辦了「畫出彩虹－生涯規劃學生小組」，通過 4 次的小組活動，10 位新高中的同學認識了生涯規劃的多個面向（包括工作，社交，消閒，金錢運用等），並學習以「決定六部曲」去實踐目標，為畢業前路作準備。</p>

(二) 總結

班主任課仍屬起步階段，在課堂內容上仍有修繕的空間。例如班級經營的常規訓練方面豐富實例，以支援教師在課堂上的安排。教師在班級經營技巧方面，部份老師仍有改善的空間。建議來年可以為教師組成小組，分享彼此的教學經驗。此外，為教師定期提供班級經營的參考資料，以提升他們在班級經營技巧。本年度更嘗試抽調人手提供緊急校本輔導予特發事故學生，協助學生解困舒緩擾，能讓學生於短時間平衡情緒，渡過難關，來年值得繼續推行。

此外，社工們針對學生不同的困難而開設的小組，確有助學生更深入認知，讓他們更正視自己的行為和面對的問題，改善學生之自管能力應繼續執行。

言語治療組

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
2014-15 上、下 學期	1.加強學生成長 需要的支援	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 根據學生整體評鑑結果和學生需要，為全校 10%學生提供非正規的治療服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 總共為不少於 10%的學生提供非正規的治療服務。 ➤ 全年於中午小息時段舉辦了兩個非正規治療小組：名為「社交遊戲小組」、「溝通技巧小組」，共 33 名學生接受治療。
2014-15 上、下 學期	2.加強學生成長 需要的支援	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與「讓你看我世界攝影計劃」，引導學生透過不同媒介分享想法和感受。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本學年，計劃著重培養學生攝影技巧，選出自己喜愛的作品和對相片的內容提出評價。因課堂時間不足，學生仍處於最初的學習階段，未能掌握分享的技巧，需要更多練習。
2014-15 上、下 學期	3.加強跨專業交 流	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與資源老師協作試教「點讀筆計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 治療師與資源教學老師共同修訂了本校的溝通圖庫及錄音檔庫，以及進行試教。
2014-15 上、下 學期	4.加強專業交流	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 定期分享治療策略，例如：電子輔助溝通工具的教學及應用。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 治療師於部門會議分享「點讀筆計劃」的教學經驗和對計劃作出建議。 ➤ 治療師於部門會議分享有關學生能力分析的資料。

(二) 附項

受學校擴建計劃影響，本組為全校學生於週一至週四安排隔週上堂，課堂數目 24 節，形式包括個別、小組、(全班)聽說課，週五配合校方安排參與全日全方位學習活動，課堂數目 8 節，總共 32 節。

本部參與香港理工大學中文及雙語學系言語治療碩士課程之臨床教學「言語治療訓練計劃」，由本校言語治療師於 2015 年 5 月至 6 月期間負責督導兩位碩士學生，亦於 2014 年 11 月及 2015 年 6 月安排訪校活動。

社區服務方面，本組一直參與資源中心向就讀主流學校有特殊學習需要的學生提供不同訓練，例如：「書寫訓練」，以提高學生有關方面

的能力，及與老師分享有關訓練技巧，以加強他們支援有特殊學習需要學生的有關知識及技能。

(三) 總結

針對「加強學生成長需要的支援」，本組根據學生的溝通能力和需要，為學生安排合適的訓練。本組透過直接治療服務(午間訓練)，有效地加強學生成長需要的支援，改善他們的溝通能力，引導他們運用適切的溝通方法和提高溝通動機。

有關「加強跨專業交流」，本組與資源教學老師互相交流意見和共同合作，達到跨專業交流的目標。

對於「加強專業交流」，本組分享了治療策略和專題文章閱後感，達到專業交流的目標。

最後，本組 2014-2015 自評結果（選擇 3-4 等級人數÷總人數）概略如下：

『策劃與協調』 100%達到 3-4 等級

『專業領導』 75%達到 3-4 等級；25%達到 2 等級

『與教職員的溝通』 100%達到 3-4 等級

『與家長的溝通』 100%達到 3-4 等級

『治療成效』 100%達到 3-4 等級

『資源運用及管理』 95%達到 3-4 等級；5%達到 2 等級

『監察與評估』 100%達到 3-4 等級

根據自評和討論結果，本組認為自評表格內容需要修訂，以符合本組情況。此外，『專業領導』範疇的【組員能提昇專業知識】表現等級略遜，原因是本年度坊間未有合適的專業知識工作坊供組員參與，故本組考慮於來年工作計劃中，使用不同策略，加強專業培訓的內容。

社工組

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年	提升家校合作及家長間之凝聚力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動家長間的關懷文化，提升凝聚力 2. 舒緩家長在照顧子女上的壓力及情緒困擾 3. 提升家長在子女成長及管教上的知識及技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「同 FUN·同心·同行」家長關顧互助計劃，透過小組分享，互相支持及培訓，建立一支關愛團隊，以同路人的角色，關顧本校有需要的家庭，推動互助關懷的精神。計劃為期一年至 2015 年 12 月完結，共招募了 13 位家長義工，舉辦了 3 次關顧訓練活動，共有 6 個家庭接受關顧服務。 關顧服務開展後，共舉辦了 3 次活動： （1）31.1.2015《大埔親子逍遙遊》：讓家長義工家庭與受關顧家庭有機會建立友誼，並認識彼此的需要。當天有 21 個家庭，共 54 位家長及學生參與活動。 （2）1.4.2015《家長義工分享會》：13 位家長義工們在會上討論了跟進受關顧個案的進展與困難，並彼此勉勵。 （3）23.6.2015《漫遊社區分享會》：共 20 位家長參與活動。活動中社工向家長們推介“社區資源”資料，當中有家長主動分享用家經驗，鼓勵家長們善用社區資源去幫助孩子成長及舒緩照顧壓力。最後，家長們合力為 17 位學生的祖父母們制作獨特精美的心意卡。心意卡文字由家長義工們撰寫，內容表達了大家對祖父母輩的敬意與鼓勵！ 2. 與田灣明愛香港仔綜合家庭服務中心合辦「生命色彩由我演繹」家長小組之戲劇人生工作坊，以輕鬆好玩的手法，透過遊戲和過程去探討人生的悲歡離合。讓家長進深探索自己的情緒及生活經驗，抒緩壓力，增加正能量，共 11 位家長參加。 3. 與明愛樂融兒童成長專業支援服務合辦為小學組家

			<p>長舉辦「生涯規劃 從小開始」之家長講座及工作坊，分別舉行一次講座及兩次工作坊，共有 11 位家長參加。讓家長們能有效地運用各種管教技巧及為面對子女日後的出路安排作好準備。</p> <p>4. 與救世軍天鑰家庭及兒童發展中心合辦「處理孩子的挑戰行為」家長講座，共有 15 位家長參加。讓家長認識孩子情緒行為的成因，了解理挑戰行為的方法。</p>
全年	發展生涯規劃校本家長培訓	<p>擬定家長培訓的發展方向</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓家長認識生涯規劃概念及範疇 2. 鼓勵家長在不同學習階段為學生做生涯規劃及準備 3. 擬定推行時間表 4. 舉辦生涯規劃講座及工作坊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已根據四個學階擬定家長專題培訓大綱，初小階段主要是讓家長明白有效的管教技巧，以處理孩子各種情況；高小階段主要集中處理學生的青春期成長面對的問題；初中階段主要集中學生的個人成長，開始學習獨立生活技巧；而高中階段則集中在學生的畢業出路及邁向成人。 2. 與本校教育心理學家合作了舉辦了兩次「彩虹橋—生涯規劃家長工作坊」，讓 10 位學制 12 的同學家長們有機會了解學生在「畫出彩虹—生涯規劃」學生小組的表現，並共同探討如何為子女及早做「生涯規劃」、如何提升學生「自我決策」的動機及社會上的機遇與資源等課題。 3. 與香港弱智人士家長聯會合辦為小學組家長舉辦「生涯規劃 從小開始」之[邁向成長的準備]家長講座，共 10 位家長參加，讓家長們能有效地運用各種管教技巧及為面對子女日後的出路安排作好準備。 4. 與家長教師會合辦「如何和子女談性講座」，由香港大學社會工作及社會行政學系副教授曾潔雯博士主講，共有 25 位家長參加。讓家長們了解孩子可能遇到的青春期困擾及其處理方法。

(二)總結

本年度舉辦了多次有關生涯規劃的講座，讓家長們及早為子女安排所需，計劃其出路。本年度亦就四個學階擬定家長專題培訓大綱，日後作為生涯規劃家長教育的方向。為提升家長的參與率及凝聚力，下學年可考慮以不同的形式吸引家長參與，如日營形式結合活動及講座，讓家長在學習之餘亦有親子活動的機會。另外，亦可嘗試在星期六下午舉行家長講座，讓上班族家長可參與。

校護組

(一)檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
2014-15 上、下學 期	疾病感染控制	1.1 向學生、家長及教職員派發通告及單張提供流行病資訊 1.2 配合校務組工作保持校園衛生及清潔 1.3 留意學生及教職員健康狀況(疾病病徵)	流行性感冒(流感)自二月初在社區爆發，學校亦有多名學生及教職員感染；校護自二月五日，每天將患病的學生及教職員情況記錄及跟進；在二月十日亦需向衛生署呈報 5A 班有三位學生及班主任患病。流感情況至三月初已受控。下學期在復活假期後，曾有五名學生患水痘，他們休息一星期至十日後都能如期上課。但因為能配合校務組即時清潔消毒校園及家長依循校方病假指引，患病學生能得到適當休息至完全康復才覆課，所以並沒有引至傳染病在校園爆發
2014-15 上、下學 期	減低學生及教職員受傷次數	1.1 配合學生支援組提供有情緒的學生名單 1.2 配合校務組工作確保校舍安全	在每次校務會議提供有暴力傾向的學生名單供教職員注意，同時亦會提供學生及教職員受傷次數，以上行動已見成效；能減低學生及教職員受傷次數 檢視全年學生及教職員受傷紀錄，上學期有兩位學生及教職員需到急症室求診而下學期則沒有
2014-15 上、下學 期	國際安全學校計劃	待跟進	
2014-15 上、下學 期	推動校園健康飲食	1.1 配合至營學校認證委員會推廣活動、改善學生的飲食習慣、讓他們得以健康成長 1.2 參予相關政策、例如:監察學校午膳質素等 1.3 配合活動組舉辦推廣校園健康飲食活動、例如: 水	本校已取得至「『營』學校認證計劃」的基本認證及健康小食認證資格，無論在行政措施、提供健康午膳、提供健康小食、進行教學及宣傳各層面均已符合認證要求。有關認證有效由二零一五年五月十一日至二零一八

時間	關注事項	策劃/行動	成效
		果日等	年五月十日，為期三年。

自評考績檢討小組

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全學年	1. 完善校本自評機制	1.1 擬定科組層面的自評機制。	本關注事項部份達標。 1.1 已完成科組層面的自評機制初稿，但仍需修繕。
全學年	2. 完善校本考績制度	2.1 制訂工友及助教的考績指引及校本評核表格，清晰評核標準。 2.2 制定專業同工的考績指引。	本關注事項未能達標。 2.1 已召開會議討論工友及助教的考績指引及校本評核表格，然負責同事尚在整理資料中預計初稿需於下年度上學期完成。 2.2 已召開會議討論社工的考績內容及安排，但由於社工對考績內容意見分歧，需時間再行討論，明年會繼續進行相關擬定。

(二) 恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
1. 統籌學校自評工作	1.1 派發及跟進各持份者問卷 1.2 擬定、派發及跟進年度問卷 1.3 舉行校情檢視會 1.4 舉行學校發展計劃諮詢會	a) 已完成各項工作 b) 明年因並非學校發展計劃最後一年，故只需跟進家長持分者問卷的派發。
2. 統籌教師考績制度	2.1 統籌考績觀課	a) 已完成各項工作 b) 明年繼續

(三) 總結及建議

本年度在自評機制及考績制度發展上未有很大的進度，留待明年繼續發展。

學科組別工作檢討

輕度組語文科

(一)檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全學年	1. 讓科任對學習進程架構內容有更全面的認識	1.1 初小至初中科任老師 -就四個範疇，每階段每班級選取一個高及初能力學生，試行學習進程架構內容 1.2 高中科任老師 -就四個範疇，每班級選取能力不同的二個學生，試行學習進程架構內容 1.3 舉行評級協調會議	a) 完全達標。 b) 初小至高中各階段各科任老師，就聆聽、說話、閱讀及寫作四個範疇，各選 2 個學生進行搜證評核，其他學生均進行專業判斷給予評級。 c) 於評級協調會議中，各科任同事對學生的學習表現達成共識。 d) 100%同事表示對學習進程架構內容有更全面的認識。
全學年	2. 提升學生運用標點符號的能力	2.1 組成工作小組 2.2 擬定全年各階段發展計劃 2.3 製作相關教具 2.4 設計相關評估工具 2.5 跟進學生學習表現	a) 部分達標。 b) 已於 9 月份組成工作小組，並召開會議，擬定本年度發展目標、發展策略、評核方法及工作完成時間，並獲所有科任通過。 c) 工作小組成員已製作各種標點符號書寫練習及相關教具，並存放在內聯網中共用。而各階段科任老師均在每單元的課文及課業的寫作範疇中設計與標點符號相關的學習內容及教具。 d) 各階段科任老師已在前測週對學生進行基線評估，並在上及下學期總結性評估設計與標點符號相關的內容進行評估，以記錄及分析學生的學習表現。

時間	關注事項	策劃/行動	成效
			<p>e) 學生表現方面：</p> <p>初小：</p> <ul style="list-style-type: none"> -辨認標點符號能力：70%學生的能力有提升。 -書寫標點符號能力：60%學生的能力有提升。 -運用標點符號能力：40%學生的能力有提升。 <p>高小：</p> <ul style="list-style-type: none"> -辨認標點符號能力：70%學生的能力有提升。 -書寫標點符號能力：70%學生的能力有提升。 -運用標點符號能力：50%學生的能力有提升。 <p>初中：</p> <ul style="list-style-type: none"> -辨認標點符號能力：75%學生的能力有提升。 -書寫標點符號能力：65%學生的能力有提升。 -運用標點符號能力：50%學生的能力有提升。 <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> -辨認標點符號能力：80%學生的能力有提升。 -書寫標點符號能力：90%學生的能力有提升。 -運用標點符號能力：80%學生的能力有提升。 <p>f) 總括而言，學生辨認標點符號能力均能達到預期目標；大部分學生書寫標點符號能力能達標，而表現較弱的學生本身手肌較弱，具有書寫能力困難；而運用標點符號能力方面，整體學生表現尚未達標，因為學生對綜合運用標點符號方面尚感到很混</p>

時間	關注事項	策劃/行動	成效
			亂，故來年會就這一項目探討更合宜的教學策略，以期提升學生的學習果效。

(二)恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
1. 提升學生的閱讀能力	1.1 各科任於班主課與班主任協調推行晨讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> a) 已完成這項工作。 b) 各班按學生能力選擇用大本書共同講述故事、個人閱讀圖書、運用網上故事/新聞、老師講故事等進行晨讀計劃，學生表現良好，均樂於參與晨讀活動，喜歡聽老師說故事，亦漸已養成自行閱讀的習慣。但部分學生由於識字量較差，故只能閱讀圖畫書。 c) 明年因圖書課會主力協調價值教育組在班主任課發展閱讀能力，故本科不會再推行。
2. 提升學生的說話能力及自信心	2.1 各階段合班分組進行朗讀活動	<ul style="list-style-type: none"> a) 已完成這項工作。 b) 學生表現理想，同學均樂於參與分組進行朗讀活動，更於學期末暑期活動中舉行了普通話及廣東話組別朗讀表演及小學組與中學組合班朗讀活動，同學均表現投入。 c) 明年會繼續推行。
3. 提升學生對語文學習的興趣	3.1 舉行語文活動 -設計全年共二次的多元化學習活動	<ul style="list-style-type: none"> a) 已完成各項工作。 b) 各班學生均有參與這些活動，表現積極，家長亦樂

關注事項	策劃/行動	成效
	-設計全年共二次民主牆 -地下操場本科壁報的設計及更新 -購買禮物及派發	意協助低年級學生寫作，但因擴校工程影響，未有再在地下操場壁報展示學生作品。 c) 明年繼續推行。
4. 鼓勵學生參與外間機構比賽	4.1 統籌校外各類比賽(原子筆書法比賽等)、聯絡家長、帶領學生比賽及領獎。	a) 已完成各項工作。 b) 已邀請全校輕度學生參與原子法比賽，學生均有派發參加比賽文件，最終有 55 人參與這項活動，而 10A 和 12A 亦各有 1 名代表參加，表現積極，惜最終未能成功入圍決賽。 c) 明年繼續推行。
5. 提升學生的互動學習能力	5.1 按教務組建議推行	a) 已完成這項工作。 b) 各班學生互動學習能力表現均見提升。 c) 明年繼續按教務組計劃推行。

(三) 總結

整體而言，本年度的工作目標均能按原定計劃順利完成。在學習進程架構方面，全組組員均已選出兩個目標學生試行學習進程架構內容，而在評級協調會議中，同事就四個範疇的某些項目要求重新釐定了組內一致的要求，並釐清了大家的疑問，故科任均認同對學習進程架構有更全面的認識。就提升學生運用標點符號的能力方面，各階段經過一年度的重溫及重點教授，均認同學生運用標點符號的能力有所提升。

中度組語文科

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全學年	1.重新整理課程	1.1 根據本年度常識科及通識科之單元名稱及內容重新撰寫學習循環課程 B 各單元的學習內容，包括課文、單元字詞、句式、標點符號、增潤閱讀、說話訓練及部件識字等。	a)完全達標。 b)已完成撰寫各階段各單元的教學內容，並記錄在本科課程教學記錄表上。 c)課程上已按學生能力作出調適，並根據學生能力作出分組及設計教學內容，根據學生成績表之學生評估表現顯示，高、中及初組學生各有超過 90%學生能掌握學習內容。
全學年	2.提升科任對學習進程架構之了解	2.1 教師工作坊 2.2 試行計劃	a)完全達標。 b)本科於 10 月舉辦工作坊，增進科任老師對搜證及評級方法的認識，並分組試行個案分析。 c)每位科任老師各選 2 名學生進行搜證及評級，並於 6 月進行評級協調會議，就學生能力等級達成共識。 d)經過評級協調會之後，所有的老師認為對評級的方法和各級別的要求均有更深的理解。

(二) 恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
1.優化總結性評估機制	1.1 於四、七、十及十二學階在開學時試行基線評估。 1.2 完成基線評估後即進行檢討工作。 1.3 修訂本機制(如需要)。 1.4 於四、七、十及十二學階在學期結束時試行總結性評估。	a) 未能完成，因為教務組更改了工作方向。

關注事項	策劃/行動	成效
	1.5 設計有關評估結果記錄表。	
2.中國文化活動	2.1 編訂文化活動之總主題及各學習階段之分題。 2.2 編訂活動舉辦之日期及活動詳細內容。	a) 已完成各項工作。
3.部件識字(高、中組)	3.1 根據本科擬訂之計劃進行教學及前後測之工作。	a) 已完成各項目作。

(三) 總結

本年度的兩項關注事項均能達到預期的目標。在重新整理課程上，經上年課程由五單元變為四單元的改動適應後，本年度初小的學生已適應新課程的運作模式，所以在教學及學生學習成效上較上年理想。

輕度組常識科

(一)檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年	1. 提升學生的批判性思維能力	1.1 於課堂加強比較及對照的能力 1.1.1 初小： 1.1.1.1 利用溫氏圖學習比較同與不同的元素。 1.1.1.2 利用句式歸納表達同與不同的概念。 1.1.2 高小： 1.1.2.1 以表格形式進行比較及對照的活動 1.1.2.2 從表格中進行歸納及選取合適的選擇 1.1.3 初中： 1.1.3.1 自行製作表格以進行比較及對照 1.1.3.2 從表格中進行歸納及選取合適的選擇 1.2 舉辦「批判性思維策略」分享會，以觀摩有效的教學策略	a) 部份達標 b) 學生透過一系列學習活動，於比較及對照活動中，均表現出於歸納及選取合適選擇均有進步，亦能利用句式歸納表達同與不同的概念。 根據本科學習範疇評估作前後測比較，反映初小學生於學習溫氏圖上均有進步，能透過溫氏圖形式進行比較同與不同的元素。約有一半高小及初中學生能透過表格形式進行比較，從而進行歸納及選取合適的選擇。部份初中高組學生明白如何自行製作表格以整理資料，從而進行比較活動，但初組學生則需多加訓練。 c) 於本科學習範疇評估中顯示，超過 60%初小學生能利用溫氏圖學習比較同與不同的元素，並能利用句式歸納表達同與不同的概念。 近 50%高小學生能以表格形式進行比較及對照的活動，並能從表格中進行歸納及選取合適的選擇。接近 20%初中學生能自行製作表格以進行比較及對照，並能從表格中進行歸納及選取合適的選擇。科任老師反映由於不是所有單元課題都能配合以表格形式進行練習，難以進行鞏固，因此如學生

時間	關注事項	策劃/行動	成效
			<p>能多加練習，不只局限配合單元設計相關活動及工作紙，對鞏固學習有關概念則更為有效。</p> <p>d) 本年度已於上、下學期進行兩次的教學分享會，各組員均覺得對教學有裨益，亦以「批判性思維策略」為題作出分享，並用於自己的教學之中。</p>

(二)恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
1. 擴闊學生學習經歷	1.1 Leap 生活教育活動 1.2 科學探究活動 1.3 試後活動科學日 1.4 服務學習 1.5 專題研習 1.6 單元活動	a) 已完成各項工作 b) 明年繼續
2. 提升學生對時事新聞興趣	2.1 每週時事問答比賽 2.2 民主牆	a) 已完成各項工作 b) 上學期在操場進行，學生反應不俗，在圖示提示下，學生選擇時也較容易。下學期由於擴建工程，改於早會直播時段進行，由於未能直接向學生提問，建議可於直播時段由老師先簡單介紹新聞內容，才作出提問，讓學生對新聞內容先有基本認識。 c) 明年繼續

關注事項	策劃/行動	成效
3. 配合教務組工作	a) 發展電子書 b) 發展互動策略	a) 本年度常識科老師已參與由知識共享協會有限公司舉辦的電子書設計工作坊，亦已透過知識共享協會完成高小《我愛中華》單元的電子書教材，並於校內進行試用，學生對電子教材活動感興趣，本組老師會嘗試於下年度自行製作電子書。 b) 已於初小及高小課堂運用二人小組及口號式鼓勵活動；初中則進行小組學習活動，科任老師反映能提升課堂學習氣氛，會繼續於本科使用。
4. 配合學校發展電子學習評台	4.1 輸入成績表系統內容	已完成本年度輸入成績表系統工作

(三) 總結

整體而言，本組組員能完成本年度目標。本年度本科工作以提升學生批判性思維能力為主，透過一系列學習活動，提升學生的歸納及決擇能力，於不同階段設計相關教學活動及於工作紙上加入有關訓練，於初小利用溫氏圖形式進行兩樣事情的比較，讓學生初步建立比較的概念，透過溫氏圖能幫助學生表達同與不同的元素。高小及初中學生亦能透過表格形式進行比較，從較多的選項中歸納出最好的選擇。學習範疇評估中顯示，學生於比較及對照上均有進步。另外，於上、下學期分別舉辦「批判性思維策略」分享會，以分享有效的教學策略活動，科任老師均覺得獲益良多，亦會繼續以此為發展重點。

中度組常識科

(一)檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年	1. 課程組織及實施	1.1 檢視循環制課程第二年的實施情況，修訂課程大綱。	a) 完全達標。 b) 本年度三個階段，共十二個單元，分別作出不同程度的修訂，當中以初中的改動較大，但經過一年的試教後，已能作出適當的修改。 c) 初小科任普遍同意新課程適合學生。 d) 高小科任普遍認為新課程較深，因此作出了課程調適，包括把小小科學家的單元內的「常用物料」，獨立成為一個單元，把「我們的香港」部份的單元內容與「我們的社區」合併，簡化內容，同時把部份「我們的香港」的單元內容與「香港與中國」合併，並重新命名為古今中國，讓學習內容更歸一。 e) 初中科任大部份認為單元內容的選材較困難，由於單元概念較抽象，選材時需要仔細考慮。另外，在合併單元情況下，部份單元內容在組織上有困難，如「精明消費者」與「科學與生活」期望回復五個單元下，情況得以改善。
全年	2. 提升學生批判性思維能力	2.1 發展學生的批判性思維技巧 初小、高小及初中進行「因果表述」的批判性思維技巧教學，目的為了讓學生能對事物有基本的觀察，以及表達個人意見。按階段進行有關的學習活	a) 完全達標。 b) 三個階段均按要求於每單元進行學習活動，每班並於第一單元進行前測，第四單元進行後測，三個階段的所有學生在後測的成績均較前測進步。

時間	關注事項	策劃/行動	成效
		<p>動：</p> <p>初小：觀察和指認</p> <p>a. 運用句式協助表達事物名稱</p> <p>b. 統一觀察事物/圖片的技巧</p> <p>高小：指認和描述特徵</p> <p>a. 運用句式協助表達事件過程</p> <p>b. 運用流程圖表達因果關係</p> <p>初中：描述特徵</p> <p>a. 運用「因為…所以…」的句式表達事情的從屬關係。</p> <p>b. 運用圖表列出資料。</p> <p>有關發展項目，將進行前測及後測，記錄學習成效。</p>	<p>c) 初小：指認能力方面，部份高能力的學生，有時不用提供句式，也會用完整句子作表達。而初組學生除了用句式協助外，在圖片及動作提示下能準確判斷答案，而非隨意作答。觀察能力方面，高組學生能從影片、文字中閱讀資訊，正確回答提問。中組學生能從一幅內容複雜的圖片中，找出三至五項老師指定的項目，初組學生，只能觀察單一事物的圖片。</p> <p>d) 高小：指認方面，高組學生能按老師指示於多幅圖片指認正確的物件或人物圖片，他們也能於遮蔽部分人物圖片/物件下指出特定不同的部分/特徵。大部分初組學生能按老師指示於三選一下指認物件或人物的圖片。描述特徵方面，高組學生能自行排列三張因果關圖片。高組學生需要老師大量提示下才能以「因為…所以…」來表達事件的原因及結果。初組學生的因果概念較為弱。</p> <p>e) 初中：描述特徵方面，高組學生大致能夠根據老師設定的情景，然後運用「因為…所以…和…」的句式，以表達一個事情的「因」可能會出現多種的結果。部份高組學生能夠運用「…可以…還可以…」的句式表達事情的從屬關係。初組學生能在圖卡及手頭提示下，建構一個層級的腦圖，以表達事情的因果關係。</p>
全年	3. 提升學生的課堂互動能	3.1 發展學生互動學習的先備技能	a) 完全達標。

時間	關注事項	策劃/行動	成效
	力	<p>-針對中度高小能力較弱的學生，於課堂上未能透過二人小組的互動學習，協助較弱的學生學習互動基本技巧及態度，目標包括：</p> <p>a. 要有輪流的概念</p> <p>b. 要認識組員及同學</p> <p>c. 要留意另一位同學的活動</p> <p>d. 接受別人的幫助</p> <p>-有關推行策略，將會進行小組會議共同協商，並統一使用。</p>	<p>b) 由於在小組討論會議中，各科任經過商討後，修正了訓練目標，原因是要優化二人小組的互動模式，讓初組的學生也增加參與及投入感，組員均認為學生在互動上需要的訓練目標如下：</p> <p>-要有輪流概念(非固定次序)</p> <p>-高組學生會先讓初組學生參與</p> <p>-高組學生能回饋初組學生的表現</p> <p>c) 因此，在策劃上發展了以下三點：</p> <p>-老師提問：「仲有邊個未做？」配合相片提示。</p> <p>-二人小組時，高組學生名為組長，初組學生名為組員，以口號提示：「組長等等，組員做先。」</p> <p>-當高組學生能回饋初組學生時，會有獎勵。</p> <p>d) 各科任均進行了兩個單元的試教，建立輪流的概念方面，已有進步，但仍有待加強。讓初組學生先參與方面，在口號提示下，高組學生已明白要等待，表現理想。而讓高組學生作回饋，則採用「give me five」的策略，高組學生會主動作出鼓勵。</p>

(二)恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
1. 與輕常合辦每週時事常識問答	1.1 逢周五於早會時段進行本周時事問答，中、輕常科任輪流負責	a) 已完成各項工作，上學期在操場進行，學生反應不俗，在圖片提示下，學生選擇時也較容易。下學期

關注事項	策劃/行動	成效
		<p>由於擴建工程，改於早會直播時段進行，由於未能直接向學生提問，建議來年可於直播時段由老師先簡單介紹新聞內容，才作出提問，讓學生對新聞內容先有基本認識，並且每次安排學生到直播室進行問答環節，中、輕度各班將輔流按班別派出代表參與。</p> <p>b) 明年繼續。</p>
2. 與輕常合辦每單元民主牆主題新聞	2.1 全年按單元於操場製作民主牆主題新聞，主要挑選一些國際或香港盛事/大事，作深入了解。	<p>a) 只能於上學期完成 2 次民主牆的主題新聞，下學期因擴建工程，暫停有關活動。</p> <p>b) 明年因擴建工程暫停。</p>
3. 科學探究試後活動	3.1 學期結束前，舉辦一次科學探究活動，由本科小組，擬定各組的探究活動、程序及物資，供各科任運用。	<p>a) 各班已就自訂主題完成有關科學活動。</p> <p>b) 明年繼續。</p>
4. 外出單元活動	4.1 配合單元主題，舉辦單元活動，每單元至少一次，除特別單元主題，不宜外出，如「我的家」	a) 全年共進行十二次單元活動。
5. 資料搜集冊	5.1 每班均須按學習階段的要求，在教師帶領下與學生製作資料搜集冊一本	<p>a) 各班已就自訂主題完成有關資料搜集冊。</p> <p>b) 明年繼續。</p>

(三) 總結

本年度的工作項目完全達標，部份工作項目的成效仍有待跟進，如批判性思維能力，本年度只就指認、觀察及描述特徵作重點培訓，對於高階思維技巧方面仍有待發展，因此建議來年繼續思維能力的發展。另一方面，新修訂的課程已完成兩年的試教及檢討，當中需要修訂的部份較多，可見同事在試行中會檢討課程適切性，來年為第三年的課程試行，因此，需要繼續第三年課程檢討及修訂。

輕度通識教育科

(一)檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年	1. 提昇學生的自學能力	<p>1.1 設立自學挑戰站</p> <p>1.1.1 每週完結時科任會設計與單元有關的延伸資料及題目，學生需於家中自行搜集資料並完成簡單習作，回校後與同學分享資料。</p> <p>1.2 「勇闖香港」計劃</p> <p>1.2.1 學生異質分三組，自行擬定希望認識的地區。</p> <p>1.2.2 學生自行搜集資料、設計行程路線，統籌一次相關外出活動，活動時向其他組別學生講解該區名勝或特色。</p>	<p>a) 完全達標。</p> <p>b) 已為第一組十四位學生設立自我挑戰站活動，共進行了十三次，內容除與單元主題有關外，亦配合新聞課程和北京交流活動，加設與北京及社會時事有關的內容。</p> <p>c) 共 86%第一組學生在每次活動中主動認真尋找資料，但礙於理解及認字能力不足，回答問題效果未如理想，需校方長遠發展學生的閱讀能力。</p> <p>d) 於「勇闖香港」計劃中，學生分組進行地區資料搜集，大部份學生能投入參與活動，部份學生主動於課堂或家中上網尋找資料，以設計外出活動內容和路線，表現不俗。</p> <p>e) 科任覺得如活動有趣或與他們生活息息相關，學生較願意主動研讀或尋找有關資料。</p>
下學期	2. 提升學生的解難能力	<p>2.1 「智勇雙全闖京師」計劃</p> <p>2.1.1 學習在異地中，如何與組員共同合作，解決旅程中遇到的困難。</p>	<p>a) 完全達標。</p> <p>b) 學生能於北京交流中，完成九次小組任務，過程中學生學會先與組員商量尋求解決方法及共識，並能勇敢面對完成任務。</p> <p>c) 當中部份學生能做到組長帶領及承擔角色，安排組員負責不同工作項目，互相分工合作令任務順利完</p>

時間	關注事項	策劃/行動	成效
			<p>成。</p> <p>d) 於活動總結時，學生亦能說出任務中曾面對的困難，並分享他們的解決辦法。</p> <p>e) 各科任皆認為讓學生能在真實的環境中面對困難，是有效提升學生解難能力的最好方法，只要老師能放手讓學生嘗試，學生便會有所成長，故建議來年本科如人手和時間許可，繼續舉辦類似活動，讓學生能有更多機會進行解難的實習。</p>

(二)恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
1. 試用「學習進程架構」	1.1 每科任選取兩位學生試行 1.2 進行科內評級協調會議	a) 已完成各項工作 b) 明年繼續
2. 提昇學生的互動能力	2.2 第一組學生以合作學習模式進行小組活動，組員及組長各司其職，共同完成小組任務，並輔以獎勵計劃以增加團隊精神。 2.3 繼續訓練組長帶領小組技巧、組員討論、匯報及互評技巧。 2.4 第三組學生以兩人一組，運用答題板進行學習活動，讓學生互相合作，並懂得讚賞和鼓勵同學。	a) 已完成各項工作 b) 明年繼續
3. 優化及更新課程	3.1 檢視與常識及德育科課程內容的銜接	a) 未能完成，待明年性教育課程及東華德育課程完善後，一併進行檢視。 b) 明年繼續

(三) 總結

本科本年以兩人之力，完成了籌備北京交流活動，工作量大、忙碌及辛苦，但看到學生學習有所得益，亦值得欣慰。兩個關注事項亦完全達標，但仍有發展空間和需要。展望明年，會專注於課程的執整和優化學生學習，以配合學校的發展及學生的學習需要。

中度通識教育科/獨立生活

(一)檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年	提昇學生對時事的觸覺	1.1 擬定探討計劃，透過進行前測及後測，記錄學習成效。	a) 完全達標。 b) 在比較評估表內前後測的分數，在 19 位學生中，有 15 位學生後測分數較前測為高，即已有三分二學生的表現有所提升。其餘 3 位已畢業離校，另一位在下學期長期請假，故未能進行後測評估。 c) 檢討會議上，科任老師認為可保留學生表現好的項目，如理解簡單新聞的事實資料，而改善較低分的項目，如閱讀新聞後，說出或指出個人感受、個人評價。 d) 由於部份學生對四大基本情緒未有認知，較難代入他人的角色及明白他人的感受，未能把事件與情緒作正確的配對，亦未可對事件作個人評價等，故建議於明年優化及作出相應的策劃。

(二)恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
1. 提昇教師的教學效能	1.1 進行共同備課會議，以分享及討論教學技巧	a) 已完成 4 次共同備課會議。 b) 會議內，組員可以互相交流教學活動及分享資源。此外，每一組員負責一次會議，可清楚說出整個教學流程及設計理念，對學習內容的概念會較一致性。 c) 明年繼續。

關注事項	策劃/行動	成效
2. 完善評估系統	2.1 試用「學習進程架構」	a) 已完成 2 次評級協調會議。 b) 這是一個很好的經驗，透過是次詳細的評估及分析後，能增加科任對學習進程架構的認識。 c) 明年繼續。
3. 豐富學生學習	3.1 舉辦探究活動	a) 已於試後活動時段，四組共同舉辦一次探究活動。 b) 是次主題為「科技與我」，探索同學們最喜愛的科技產品及使用方法。 c) 明年繼續。
4. 加強學生的匯報能力	4.1 學習匯報技巧	a) 已完成相關技巧的訓練。 b) 科任老師表示，學生匯報能力仍有改進空間。 c) 明年繼續。

(三) 總結

本年度已依工作計劃完成工作，在檢討會議中，科任老師均認為學生在理解新聞的事實資料上有所提升，唯仍需要加強在閱讀新聞後，說出或指出個人感受、個人評價，故此，來年繼續提昇學生對時事的觸覺之外，重點教導他們在對時事的感想。此外，四項恆常工作仍會繼續，包括提昇教師的教學效能、完善評估系統、豐富學生學習及加強學生的匯報能力。

輕度組數學科

(一)檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全學年	1. 編定基礎課程每一組別學習大綱及評估內容	1.1 按學生的需要和能力、配合學校發展學習基要能力的內容及銜接本科高中課程內容，編定基礎課程每一組別的三年循環學習大綱、單元細目及其評估內容。	<ul style="list-style-type: none"> a) 本關注事項部分達標。 b) 已完成基礎課程的三年循環的大綱，及各階段第一年各單元的學習內容及評估項目。 c) 各階段其餘的學習內容及評估項目會留待未來兩年完成。
全學年	2. 檢視及修訂高中三年循環的課程	2.1 按學生的日常生活需要、與其他科的配合，檢視現有高中課程； 2.2 修定高中三年循環課程，以緊貼學生的日常生活需要及時代的發展	<ul style="list-style-type: none"> a) 本關注事項完全達標。 b) 已檢視現有高中課程，將不合時宜的課題內容刪去，並將部分內容，如中國數字、方向、數據處理中的搜集資料、方塊圖、立體圖形、平面圖形、24小時制等概念部分於基礎階段教授。 c) 重組各單元的課題，以減少於一單元內教多個課題的情況出現。 d) 刪去及選取的內容及課題較以前的緊貼學生的日常生活需要及時代的發展。

時間	關注事項	策劃/行動	成效
下學期	有系統地製作單元工作紙	3.1 為配合來年轉用新課程架構，於單元四試行製作一整份工作紙，分為高組家課及堂課和初組家課及堂課，並存檔於內聯網內。 3.2 內容包括所有該單元的學習目標和工作紙內容編排由淺入深 3.3 設計新版面	a) 本關注事項完全達標。 b) 每組於單元四能按學習目標及學生能力，完成家課高初組和堂課高初組四份工作紙。 c) 工作紙內容編排由淺入深排序 d) 紙長沿用 8.5X13，而封面及版面均修改，刪去每頁的學生名及組名，只保留日期位置，讓學生更多書寫的空間。

(二)恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
1. 繼續整理工作紙資料庫內的學生工作紙	1.1 製作整理工作紙指引 1.2 整理 E 乘法、F 除法、L 重量、N 直線圖形周界及 QQ-QT 角度-座標範疇工作紙	a) 已完成各項工作 b) 明年取消此項工作，因為在工作紙庫的大部份常用的工作紙已完成整理，另下學年會按單元內容，製作一整份工作紙以供學生學習，故不會再整理工作紙庫內的學生工作紙，只存放於「資源方享」資料夾」以供參考之用。
2. 外間課程推介	2.1 定期於教育局 TCS 搜尋合適的數學課程推介給同事	a) 已完成各項目工作。 b) 明年繼續。
3. 數學日	3.1 統籌數學日有關活動	a) 已完成各項目工作。 b) 明年繼續。
4. 學生學習概覽	4.1 檢查已上載學生學習概覽 4.2 檢查高中高能力學生自評	a) 已完成各項工作。 b) 明年繼續。
5. 跟進添置教具或參考書籍	5.1 購買教材及參考書籍	a) 已完成各項工作。 b) 已購買了牛津出版社出版的「數學學習套」一至四

關注事項	策劃/行動	成效
		年級上、下學期共 8 套。 c) 明年繼續向課程組申請錢購買餘下的五及六年級。
6. 提升學生互動	6.1 參考教務組指引	a) 已按教務組指引完成各項目作。 b) 明年繼續。
7. 基要能力	7.1 按課程組的指引，編訂與本科有關的基要能力	a) 已按課程組指引完成修訂內容的工作。 b) 明年會將有關項目加入課程中。
8. LPF	8.1 參考教務組指引	a) 已完成各項工作。 b) 根據課程組指示，明年將全組進行 LPF 培訓及使用。
9. 階段評估	9.1 參考教務組指引	a) 已完成階段性評估構思。 b) 明年繼續。
10. 示課觀課	10.1 參考教務組指引	a) 已完成各項工作。 b) 明年繼續。

(三) 總結

總括而言，本學年三個工作目標，其中兩項已完全達標，而其中一項則部分達標。本學年本科工作以編定基礎課程每一組別學習大綱及評估內容，已完成基礎課程的三年循環的大綱，及各階段第一年各單元的學習內容及評估項目，而各階段其餘的學習內容及評估項目會留待未來兩年完成。另外，檢視及修訂高中三年循環的課程方面，已檢視現有高中課程，將不合時宜的課題內容刪去，並將部分內容，如中國數字、方向、數據處理監事搜集資料、方塊圖、立體圖形、平面圖形、24 小時制等概念部分於基礎階段教授，也重組各單元的課題，以減少於一單元內教多個課題的情況出現，讓學生於高中學習時更易掌握有關內容及應用到日常生活當中。同時，有系統地製作單元工作紙可使學生學習更有系統，教師亦能循序漸進及清晰地編排其教學。

中度組數學科

(一)檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年	1. 重整課程	1.1 排列數據處理及運算範疇的學習重點和細目 1.2 試教及修訂數目與數量範疇的學習內容	a) 完全達標。 b) 各科任老師已按四個學習階段排列數據處理及運算範疇內容的學習重點和細目，並經科主任和教務組修改及通過。 c) 以有系統的層級排列能更清晰了解學習內容，亦有利編寫相關的評估項目及制定課程總表。 d) 已試教及修訂數目與數量範疇的學習內容，並按學習單位、重點、細目、預期學習成果、教學描述及示例等排列，學習內容及重點能與評估項目互相緊扣發展。 e) 透過本科檢討會議，組員一致認同現時的數目與數量範疇的學習內容切合學生能力及需要，課程脈絡更見清晰，亦有助照顧個別差異的學生。

(二)恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
1. 同儕備課	全年 16 次同儕備課活動，分了四個學習階段作共同備課，每組連同科主任需於每個單元前開會商討教學目標、評估項目、學習內容、教學策略、教學例子及工作紙等。	a) 已完成各項工作，而下學年會暫停同儕備課，把有關人力資源用作同儕編訂評估內容； b) 效果良好，各組員透過同儕備課活動加深了解每個單元的教學重點和教學工作，組員亦可分享教學成果和困難。

關注事項	策劃/行動	成效
2. 示課、觀課及評課活動	2.1. 科主任為新任教本科的同事（黃嘉靜、何天欣、鄧文傑）進行示課及觀課，示課於第一單元內完成；觀課則最遲於第二單元前完成。 2.2. 科主任於本年度內舉行最少一次評課活動，所有組員必須參與及填交評課表。	a) 已完成各項工作，而下學年會繼續示課和觀課活動，但評課活動會暫停，給予組員更多空間重整課程和編寫評估項目。
3. 製作及批改工作紙監察	科主任在單元二或三向所有組員進行「工作紙製作」監察及「工作紙批改」監察。	a) 已完成各項工作，下學年會繼續。
4. 電子成績表	編寫各組成績表評估項目內容	a) 已完成各項工作，下學年會繼續。
5. 監察及檢視學生學習概覽 SLP	由組員互相監察已上載的資料	a) 已完成各項工作，下學年會繼續，但會改為由科主任和副科主任監察已上載的資料。
6. 學習進程架構（LPF）	配合教務組工作	a) 已完成各項工作，下學年會繼續。
7. 學生學習互動	配合教務組工作	a) 已完成各項工作，下學年會繼續。
8. 聯校數學比賽	培訓及參與聯校數學比賽	a) 已完成各項工作，下學年會繼續。
9. 數學遊戲日	每年下學期各組舉行一次數學遊戲日	a) 已完成各項工作，下學年會繼續。

(三) 總結

本科以層級序列方式執整課程，課程脈絡更見清晰，有助日後評鑑課程，改善教與學；但在相同階段教導相同內容時，相同範圍內的評估項目用字不一，且在評估項目方面不夠具體清楚。建議下年度除了要完成餘下「度量」、「圖形和位置」的範疇外，更要培訓組員撰寫學習內容和評

估項目，讓組員更清晰學習目標、內容和評估的方向和要求。

生活技能科

(一)檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年	1. 提昇課程的適切性	1.1 按學生學習及時代需要檢視及修訂四個教學範疇(常規訓練、進食、自理、家事)內容 1.2 擬定相關評估內容項目 1.3 科任老師進行試教，並將學生表現及教學檢討記錄於相關課程的文件中 1.4 於科檢討會中進行討論並作修訂	a)部份達標。 b)本年度已按學生學習及現時的需要檢視及修訂四個教學範疇 (常規訓練、進食、自理、家事)內容及擬定相關評估項目。家事範疇已完成重新整理，但家事部份範疇尚未完善，課程組對重整架構有詳細的建議，但現階段尚未作出執整，留待新學年度再作處理。 c) 至於擬定學習內容及評估項目，初時以六人專責小組負責撰寫學習內容及評估項目，需經常修訂及增減內容，下學期改由各科任老師按學階撰寫，效果比較好。科任老師較清晰撰寫方向，漸掌握編寫方法及技巧。來年建議以學階分組編寫成效會較好。 d) 來年現有的課程將會再進行整理，會釐訂清楚每個學階的教學內容，並會加入課程組建議的性教育課程內容，確保每個學階，每項內容都有教授，沒有遺漏。

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年	2. 提昇教師對教授自理(繫扣訓練)技巧	2.1 舉辦自理(繫扣訓練) 工作坊 2.2 進行試教 2.3 於分科會中分享試教的經驗	a) 大部份達標 b) 在 13-1-2014(二)放學後舉辦了一次「穿衣技巧訓練工作坊」，出席率為 100%。所有老師同意本工作坊安排恰當及認為工作坊內容充實及切合學生的需要。老師能掌握使用不同教材及教具幫助學生進行繫扣訓練的學習。 c) 在試教方面，以訓練初小學生為主，作為學生學習穿衣技巧的前期訓練，學生能反覆練習，對學生學習有成效。安排下學期輕中度初組共四班參予。100% 能力較高的學生能自行使用繫扣教具進行學習；80% 中組學生能在教師指示下使用繫扣教具進行學習；50% 能力較弱的學生，在教師協助下能使用繫扣教具進行學習。 d) 在第三次的分科會中，試教老師分享使用繫扣教具經驗。他們覺得大部份學生明顯有進步，尤其使用綁帶的訓練。 因此工作坊和試教得以解決教授自理（繫扣訓練）技巧困難，亦能提昇教師對教授自理（繫扣訓練）技巧，與以往相比教授綁帶的訓練方面有所改善，學生學習表現有明顯進步。

(二) 恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
1. 「蒲公英護齒行動」計劃	1.1 邀請衛生署專責人員到校舉辦刷牙基礎證書班，以訓練家長教導子女刷牙技巧	a) 因為家長報名人數不足五人，衛生署專責人員未能安排到校訓練家長教導子女刷牙技巧。是次取消家長訓練班。 b) 明年會繼續嘗試舉辦，但在籌備家長訓練班期間，負責老師與家長保持聯絡，簡介家長訓練班的目的，並邀請宿舍家長參予訓練班。
2. 「蒲公英護齒行動」培訓小組	2.1 培訓新任本科老師正確的刷牙步驟，並由科主任或副科主任作評核。	a) 已完成培訓新任本科老師正確的刷牙步驟，並由科主任或副科主任作評核，全部新科任老師順利完成並通過評核。 b) 本科明年如仍有新科任老師，新科任老師繼續接受正確的刷牙步驟的訓練。
3. 「微笑行動由齒起」牙科服務計劃	3.1 安排衛生署專責人員到校，跟進目標學生的口腔健康情況，並報告給家長進行跟進。	a) 學生已完成進行口腔及牙齒衛生的追蹤性評估活動。完成後，衛生署將會為每位參與評估的學生提供一份簡單的評估報告。 b) 明年繼續此項追蹤性評估計劃。

(三) 總結

本年度所訂立的兩項關注事項大致上都能達致目標。由於「蒲公英護齒行動」計劃之家長工作坊不足五位家長報名參加，未能達到衛生署開班的要求，所以最後取消是次工作坊。「蒲公英護齒行動」培訓小組對新科任老師來說，能教導學生掌握一套正確的護齒技巧及提高口腔衛生意識，「微笑行動由齒起」牙科服務計劃，宿生的回收率較低，建議來年度如再推行相關活動，先與宿舍同事溝通，以作更佳安排。「世界口腔健康日---我愛刷牙」活動亦為 1A-9A 及 1B-9B 學生提供網上刷牙遊戲活動。整體上對學生、老師和家長有很大的裨益及幫助。

德育科

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年	<p>課程規劃及發展</p> <p>1.發展東華精神課程</p>	<p>1.1 編寫中輕度十二年循環課程教案，並於下學期進行試教</p> <p>1.2 編寫東華精神課程操作手冊，內容包括：設計理念、課程目標、教學策略、課程框架、參考資源等。</p>	<p>a) 完全達標</p> <p>b) 已完成第一至三學習階段循環課程第一年及第四學習階段第二年的教案撰寫工作，並於下學期進行試教及觀課活動。</p> <p>c) 修訂操作手冊為東華三院德育課程(特殊學校)教材套手冊，內容包括: 課程簡介、課程架構總表、各學階教學大綱、各學階教案、簡報/工作紙，本年度已完成初小至高中教材套手冊(第一稿)，並將於稍後時間完成有關教學活動內容的修訂工作。</p> <p>d) 本年度各學階均進行了試教，大部份老師反映東華精神課程內容生活化、有關東華的歷史、中醫等課題具新鮮感，學生表現甚有興趣，同事按教案內容施教，教學效果十分良好，惟每節東華精神教案內容豐富，往往需要運用連堂時間教授一教節的內容，教學時間較為緊迫，故建議下年度初中中學組課節改為兩節，以提升教學果效。</p>
全年	<p>2.整合德育課與性教育課程</p>	<p>2.1 把性教育課程融入德育課程中</p> <p>2.2 在德育課課程中，標示出性教育的部分</p>	<p>a) 未能達標。</p> <p>b) 由於 6 月才收到課程組中度性教育課程的資料，將於暑假進行與德育課課程的整合工作。輕度仍未收到課程組的性教育資料，待收到後才能展開整合工</p>

時間	關注事項	策劃/行動	成效
			作。
全年	3.整合德育課與生涯規劃課程	3.1 重整中學組德育課程中有關學生成長輔導如情緒控制、性教育等的內容。	a) 完全達標。 b) 已於德育課課程文件中，顯示出生涯規劃的部分。(如學生成長輔導、情緒控制，性教育等的內容)
全年	專業發展 1. 促進教師對東華精神--原籍安葬課程的認識	3.2 舉辦兩日一夜的「東華文化」開平新會江門課程考查團	a) 完全達標。 b) 已於 2014 年 11 月 28 日至 29 日進行了【東華文化】考察之旅。100%教師認為交流團有助提升他們對東華歷史的認識。

(二) 恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
10. 課程規劃及發展	1.1 檢視第一學習階段三年循環制課程 C 內容 1.2 檢視第二學習階段三年循環制課程 B 內容 1.3 檢視第三學習階段三年循環制課程 A 內容	a) 已完成各項修訂課程工作。 b) 明年繼續進行。
11. 提昇本科教師的教學質素及促進專業發展	2.1 全年進行四次備課會，討論本年度四個單元的教學內容、教學活動、工作紙設計、教材選取及教學技巧等	a) 已完成四次備課會。 b) 明年繼續。

(三) 總結

整體而言，本組組員能完成本年度目標。但因一些客觀因素，引致部份目標需於稍段時間才能完成(如把中輕度性教育融入德育課程)。本年度本科工作以進行課程規劃為主，當中包括檢視及修訂小學德育科課程的內容及參與東華三院特殊學校德育及公民教育課程工作小組，以完善德育科的課程。另本年度本組同事參與兩日一夜的「東華文化」開平新會江門課程考查團，相信同事在過程中獲益良多，除增加他們對東華歷史的認識外，亦有助提升他們在教授東華精神課程中的教學熱誠。

資源教學科

(一)檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
上學期 上學期 上學期 下學期 下學期	改善非口語學生社交溝通能力	進行點讀筆計劃 1.1 輸入點讀筆音檔 1.2 設立編程版面及程序 1.3 進行教職員培訓 1.4 完成四套點讀筆購買程序 1.5 於言語治療堂和資源教學課堂教授目標學生應用點讀筆 1.6 檢討成效及製定下一階段目標	a) 完全達標。 b) 科任老師透過網上問卷回應：78.9%參與試教的學生在課堂上主動表達的次數增多或增加了主動表達的場境。

(二)恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
1 輔導室管理	1.1 每年整理輔導室教具，把損毀的教具報銷或安排維修，並安排教師助理進行盤點	c) 已完成 d) 明年繼續
	1.2 跟進「清潔籃」：安排工友定期清洗教具、把清潔後的教具存放妥當	a) 已完成 b) 明年繼續
	1.3 跟進「跟進籃」：定期安排教具報銷或安排維修、把修理後的教具存放妥當	a) 已完成 b) 明年繼續
	1.4 跟進輔導室文具添置	a) 已完成 b) 明年繼續
	1.5 更新壁報一次	a) 已完成 b) 明年繼續

關注事項	策劃/行動	成效
	1.6 教具整理及添置	a) 已完成 b) 明年繼續
2 學生檔案管理	2.1 收集、整理及存放學生舊檔案文件	a) 已完成 b) 明年繼續
	2.2 檢查及跟進學生檔案電腦文件存檔，包括各學生文件夾存檔、全校學生課程記錄表	a) 已完成 b) 明年繼續
	2.3 學生學習概覽存檔 (安排、檢查)	a) 已完成 b) 明年繼續
3 物資管理	3.1 安排全年借用教具	a) 已完成 b) 明年繼續
	3.2 安排消耗性物資購置、存放 (一年 2 次)	a) 已完成 b) 明年繼續
4 教職員培訓	4.1 新同事自閉症教學培訓日	a) 100%參與同事認同培訓能增加他們對自閉症學生教學的信心 b) 詳細意見可參考\\10.182.32.85\資源教學\01 年度資料\14-15 年度資料\04 培訓\新同事培訓\成效問卷結果.pdf c) 明年繼續
	4.2 安排新入組同事示課及觀課	a) 已完成 b) 明年繼續
	4.3 安排固執行為跟進分享會	a) 已完成 b) 100%參與者認同分享會有啟發性及幫助處理學生的固執行為 c) 意見詳見\\10.182.32.85\資源教學\01 年度資料\14-15 年度資料\10 本年度工作\固執行為跟進\個案分享

關注事項	策劃/行動	成效
		及回應 d) 明年繼續
	4.4 訂購參考書	a) 已完成 b) 明年繼續
5 資訊發放	5.1 定期更新學校網頁資料	a) 網頁資料仍然合適，無需更新。 b) 明年如有需要，會繼續。
	5.2 定期檢視教育局及坊間機構培訓課程或活動向學生、家長和教職員推介	a) 已傳閱及推介 14 次培訓課程或活動 b) 明年繼續
	5.3 製作時間表 (學生及課室)	a) 已完成 b) 明年繼續
6 結構班	6.1 安排新同事觀課	a) 已完成七次科主任示課及觀課 b) 明年繼續
	6.2 策劃結構班發展方向	a) 已完成全年三次班會檢討，商議各項發展。 b) 已完成兩次科主任觀課，修繕結構性教學法的應用。 c) 已完成新入組同事示課及觀課 d) 明年繼續
7 其他行政工作	7.1 擬定分組安排	a) 已完成 b) 明年繼續
	7.2 制定時間表(老師)	a) 已完成 b) 明年繼續
	7.3 制定時間表(各室)	a) 已完成 b) 明年繼續
	7.4 更新年度上課記錄表	a) 已完成 b) 明年繼續

關注事項	策劃/行動	成效
	7.5 跟進教育局文件 (自評量表、統計)	a) 已完成 b) 明年繼續
	7.6 跟進教育局文件 (時間表)	a) 已完成 b) 明年繼續
	7.7 整理電腦中央存檔	a) 已完成 b) 明年繼續
	7.8 跟進校務計劃、檢討、校務報告等文件	a) 已完成 b) 明年繼續
	7.9 撰寫工作計劃、財政報告及預算	a) 已完成 b) 明年繼續
	7.10 檢視學生個案	a) 已完成 b) 明年繼續
8 評核	8.1 新同事教發組評核意見	a) 已完成 b) 明年繼續
	8.2 全體同事年度評核意見	a) 已完成 b) 明年繼續
9 跟進香港關顧自閉周活動	9.1 紀念郵票	a) 已完成 b) 兩位學生獲一等獎、二等獎和三等獎各一位，另外4位學生獲優異獎。 c) 若大會仍有此活動，明年繼續。
	9.2 繪畫比賽	a) 已完成 b) 1位學生獲高小組亞軍，1位學生獲高小組優異獎。 c) 若大會仍有此活動，明年繼續。
	9.3 說故事比賽	a) 已完成 b) 獲特殊學校組亞軍及全場最喜愛大獎

關注事項	策劃/行動	成效
		c) 若大會仍有此活動，明年繼續。
10 家長支援	10.1 單張	a) 已完成 b) 明年繼續
	10.2 家長培訓	a) 已完成 b) 明年繼續
	10.3 坊間家長培訓推介	a) 本年度沒有活動推介，部份資料轉交社工推介。
11 心智解讀	11.1 教材及工具整理	a) 已完成大部份，餘下部份將於9月完成。 b) 按需要進行更新，明年無需繼續。
12 會議記錄	12.1 分科會議	a) 已完成 b) 明年繼續

(三) 總結

七成半以上老師同意點讀筆能幫助非口語的學生發展社交溝通的能力，唯一些技術問題對同事應用帶來不便，如校內的彩色印表機並不能印出有效的條碼，因一般彩色打印機的黑色是混色出來，故影響讀碼精準，建議學校購買以黑色墨印黑色的彩印機，或用編碼貼紙的方法，以解決制作點讀筆教材需時的問題。此外，點讀筆的穩定性有待改善，有時未能讀出音檔或音檔不完整等問題，期望來年繼續改善。為進一步推廣點讀筆的應用，本年度已試用點讀筆而效果較理想的學生會嘗試於課堂中使用，同時計劃讓更多學生參與試用點讀筆，此外，來年亦有計劃進一步向各科老師推介使用，以增加學生可應用的場境。

感知科

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
上學期	1. 提升學生空間感及手眼協調能力	1.1 與職業治療師合作，舉辦「i-move to learn」教學軟件工作坊。 1.2 於課堂運用「i-move to learn」進行教學。	a) 完全達標 b) 已於 27-10-2014 年完成與職業治療師合作，舉辦「i-move to learn」教學軟件工作坊，科任老師於下學期課堂亦已運用「i-move to learn」進行教學。 c) 100%科任老師同意軟件有助提升學生空間感及手眼協調能力，大部份學生對軟件的遊戲很感興趣，主動舉手參與，這有助提升他們的空間感及手眼協調的能力。
全年	2. 提升本科教師感統肌能的專業知識	2.1 搜集及傳閱有關感統肌能的刊物或資訊，亦會購買一些有關感覺統合的書籍，供同事借閱，以提升老師對本科的專業知識。 2.2 科任閱後於科會中進行分享	a) 完全達標。 b) 同事已傳閱了相關課程的資料，但因學費昂貴，未能參與。 c) 已傳閱最少三本有關感覺統合、如何提升孩子的專注力及教導自閉症兒童的書籍，供同事借閱。 d) 80%科任老師同意資訊及分享內容有助提升對本科的專業知識，例如了解感覺統合失調原因及如何提升學生的專注力，這有助老師調節教學步伐及內容。

(三) 恆常工作

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年	1. 加強學生的互動學習	1.1 配合教務組的安排，於課堂中繼續加強學生的互動學習。	a) 科任已於課堂中應用不同的互動技巧，如口號式/拍手讚同學、二人小組及比賽等。 b) 明年按教務組安排繼續進行。
全年	2. 整理及豐富本科的教學資源	2.1 科任老師可因應班本的教學或學生需要，添置合適的課室教具。而整科亦會因應需要及更換殘舊的教具而購買教具。	a) 已因應學生的需要，於本學年共購買了九份教具，包括沙槌、眼罩、手鈴、沙槌、泥膠、手鈴、膠球、鞋帶板、影子配對及拼砌記憶遊戲等。 b) 明年會繼續豐富本科的教具。

(四) 總結

本年度的工作計劃大致已完成，來年的工作展望會與本校職業治療師合作辦工作坊以提升老師對本科的專業知識，並會重點執整本科的各階段學習內容及評估項目。

資訊及通訊科技科

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年	1. 修訂新高中課程規劃 – 三年循環課程	1.1 為中、輕度新高中課程重新規劃三年循環課程。 1.2 於 14/15 過度期內，已修畢三年課程的學生，教師會因應學生分組再選取課程內最適切的單元施教。	a) 未能達標。 b) 由於配合全方位學習日，本科課節有所調動，故由原先修訂新高中課程，經會議討論後，改為編訂高小、初中三年循環課程第一年課程及進行試教。 c) 輕度及中度高小、初中三年循環課程第一學年已編訂及正式試行，同事已按校本學習規劃大綱進行教學，並按之前的施教經驗，調適課堂內容，以實際例子具體化學習內容，學生學習成效良好。故修改後此項目完全達標。
上學期、 下學期	2. 進行組內研習及分享培訓活動，增強組員本科知識及教學技能。	2.1 以平板電腦基本設定、操作及應用程式 Apps 使用技巧為題，共同研習平板作業系統應用及應用程式的共通運作模式，後總結學習重點在組內分享，並於各級別進行施教。各組員按各級學生能力選取合適 Apps 研習和施教。 2.2 於組內分享互動學習教學經驗。	a) 完全達標。 b) 每位科任均向每班學生施教組內研習的平板作業系統，大部份學生初步懂得平板電腦的基本操作。 c) 已分別於上、下學期的檢討會中分享有關推行互動學習經驗。同事較常運用二人異質小組協作模式，以能力高的帶動能力稍遜的同學，配合主題活動讓學生進行互動學習。全部老師均表示效果良好，同事間能正面促進彼此交流學習的氣氛；亦能提昇同學的互動機會和學習成效。
上學期	3. 發展教學教材，促進學習	3.1 按學習主題「雲端應用」設計科本教材，協助同學加快掌握有關網上應用雲端科技的技巧，促進本科進深學習。	a) 完全達標。 b) 成立工作小組，進行分享活動，並把有關內容，製

時間	關注事項	策劃/行動	成效
			<p>作工作紙，深進學習。經組長審閱及修訂後，課業已中央存檔供同事隨時參考，並印製予同學在相關課題學習中使用，七成使用的學生能有效運用教材。</p> <p>c) 同學在課節上使用雲端簡報共同建構同一文檔，效果顯著，能有效增加同儕間互動，而且學生使用效率高。</p>

(二)恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
1. 發展本組學生的文字庫	1.1 建立及應用文字庫「Word Bank」，豐富學生的表達字彙。	<p>a) 尚欠部份中度班別未完成，因為學生仍未掌握有關文字辨認及選取基本技巧。</p> <p>b) 新高中班於自評時較多使用。</p> <p>c) 明年繼續在合適的班別推行。</p>
2. 配合教務組學校發展，加強學生間的互動	2.1 運用 Task-based 練習讓同學間有更多溝通互動機會、發展學生基要能力。	<p>a) 已完成各項工作。</p> <p>b) 同事多會於兩次的總結性評估練習時加入有關元素。</p> <p>c) 明年持續發展。</p>
3. 加強中度學生鍵盤上鍵入英文字母的能力	3.1 繼續在午間、課後及多元智能時加強各學生英文文字輸入能力。	<p>a) 已完成各項工作。</p> <p>b) 明年繼續。</p>

(三) 總結：

網上的雲端辦公室軟件，已日催盛行，當中的界面和本機安裝的辦公室軟件非常貼近，加上其功能有助師生或學生間協作建構文件。因此本學年本科積極在組內推行研習小組。另外，本年繼續推行平板電腦及 Apps，因為以往年的經驗，這方面非常適合有特殊學習需要的同學使用。相信有關課程更新可讓同學掌握運用資訊科技技巧，又能實踐適時適用的科技，有鑑於此，本組在未來會進一步探討如何更新課程，修訂各學階的學習元素。

設計與科技科

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年度	1. 完善本科基礎課程	1.1 分階段進行調適本科學習目標和評估項目。 1.2 重整及調適初中三年課程各範疇，包括學習目標、學習重點和評估項目。	a) 關注事項完全達標。 b) 已重整及調適初中三年課程各範疇，包括學習目標、學習重點和評估項目，並經教務組修改及通過。 c) 能以有系統的層級排列，學習內容及重點能與評估項目互相緊扣發展，課程脈絡更見清晰，有助制定課程總表。學習內容切合學生能力及需要，亦有助照顧個別差異的學生。

(二) 恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
1. 電子成績表	檢視及編寫各組成績表評估項目內容	a) 已完成各項工作 b) 明年繼續
2. 學生學習互動	配合教務組工作	a) 已完成各項工作 b) 明年按教務組要求繼續
3. 校外活動	培訓及參與校外活動和比賽	a) 已參與多次教育局舉辦有關的培訓 b) 明年繼續

(三) 總結

本科以層級序列方式執整課程，課程脈絡更見清晰，有助日後評鑑課程，改善教與學；但學習內容仍未完善仔細，學習重點細目有待繼續發展。

為配合教育與時並進的需要，課程發展須適時更新及不斷改進，以切合學生和社會的最新需要，本科將於 2015/16 學年進行編寫及推行校本初中的增潤《科技教育學習領域》課程；此外，工場教師職位將由 2016/17 學年開始不再納入教師編制，工場助理一職將會被刪除，因此本科科主任亦積極參加明年教育局舉辦的「特殊學校初中設計與科技工場教學的檢討」計劃以協助全面檢視特殊學校工場教學的人力資源安排，亦藉此修繕本科基礎課程及加強本科教師的專業發展。

體育科

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年	1.1 提升中度學生參與校外體育活動的機會	1.1 鼓勵學生註冊成為香港弱智人士體育協會會員(下學期)。 1.2 記錄學生在體育科上各範疇的運動表現(由科任填寫)，根據學生表現推薦學生參與活動。 1.3 每次活動比賽，至少有 10% 中度學生參加。	a) 部份達標 b) 本年度共參加 9 個體育活動，除了 2 個活動主辦機構有指定參加條件外，共有 5 個活動都能達到最少有 10% 中度學生參加(活動包括田徑測試、田徑比賽、游泳比賽、展能運動會及南區殘疾人士田徑同樂日)，而未能達標的活動有特殊馬拉松及特奧健體活力日。
	2.1 提升本科老師專業發展	2.1 參加外間機構舉行之各項培訓或課程	a) 完全達標。 b) 本年度本科共兩名教師考獲游泳教師總會舉辦的游泳教師證書及一名老師考取由香港拯溺總會舉辦的拯溺銅章資格。另外共有兩名教師參加由教育局舉辦的「被動式伸展工作坊」。

(二) 恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
1. 提升學生參與體育活動及讓學生體驗比賽活動	1.1 參加田徑測試 1.2 參加香港特殊奧運會分區田徑賽(第二區) 1.3 第三十八屆香港特殊奧運會游泳比賽	a) 已完成各項工作。 a) 各活動的資料: 1. 田徑測試共 105 人參加 2. 香港特殊奧運會分區田徑賽(第二區)共 88 人參

關注事項	策劃/行動	成效
		加，共獲得 44 金、28 銀、27 銅。 3. 游泳比賽共有 31 人參加，共獲得 5 金、4 銀、3 銅的成績。 b) 明年將會繼續參加，因為能增加學生對田徑及游泳運動的知識及比賽經驗。
2. 初小、高小、初中課程適切度	2.1 課程檢視(初小、高小、初中)	a) 已完成工作。 b) 已在初小、高小、初中的課程作出調適。

(三) 總結

整體而言，本組組員能完成本年度目標。本年度本科工作以提升中度學生參與校外體育活動的機會為主，期望透過參與體育活動，提升學生對體育科的興趣及發掘學生對體育活動的興趣，另外透過老師的推薦，讓學生能在學業以外發展潛能，再加以培訓，訂定個人目標。教師專業方面，本科老師與時並進，參加各培訓或課程，以提升老師的專業資格。

音樂科

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年	分階段重整 12 年課程	1.1 重整初小、高小、初中和高中四個階段的課程，以三個範疇創作、聆聽、演奏的教學大綱。 1.2 完成四個學習階段成績表評估項目。	1.1 部份達標，初步以三個範疇為中心完成四個階段課程初稿，仍需繼續重整。 1.2 評估項目分為三年編寫，本年度組員按每組教授項目編寫評估項目，已完成四個階段第一年的成績表評估項目，並交教務組檢視，於學期結束以成績表展示學生成績。

(二) 總結

在一年內重整課程框架和成績表評估項目過於急趕，但因要配合學校需要，四階段評估項目初步完成，惟需要再修正及編寫三年循環課程。在課程發展方面，經過多輪商討已有新的課程理念：以聆聽、演奏、創作為三大範疇，培養及發展學生音樂技能，發展創造力和音樂評賞能力；此外，監於學生的演奏能力較唱歌能為佳，本科老師均認同發展學生在節奏方面的能力，惟詳細課程仍需要時間整理。

視覺藝術科

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年度	以視覺元素及組織原理兩大範疇編寫課程大綱內容	1. 以兩大範疇(視覺元素、組織原理)，四大方向(培養創意及想像力、發展技能的過程、培養藝術欣賞的能力及認識藝術與情境)編寫課程大綱內容 2. 定期舉行課程會議，討論及修訂相關的課程內容 3. 試教部份範疇內容	完全達標。 已完成色彩、重複、質感、重點、空間和對比四個範疇，並部份內容於課堂上曾教授。如色彩的部份內容，組員未有表示遇上困難。

(二) 恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
第四單元完結前	1. 走廊作品及視藝室壁報更新	a) 未能完成，組員未能如期繳交，改於下學年單元一完結前完成 b) 明年繼續，但改於新學年單元一完結前完成以減少組員的工作壓力。
最少一次	2. 外借藝術品計劃	a) 已完成各項工作。 b) 明年繼續
聖誕節前	3. 聖誕咭填色及設計比賽	a) 已完成各項工作。 b) 明年繼續
全年度	4. 積極參與藝術活動及比賽	a) 由科主任完成各項目作 b) 曾參與以下活動及比賽 1. 世界巡遊狂想曲繪畫創作比賽 2. 校園中的笑臉小學生填色比賽 3. 陳贊一博士聯校微型小說漫畫創作展

關注事項	策劃/行動	成效
		c) 明年繼續並建議其他科任最少完成一個活動或比賽，如科任能完成最少一個，將在考績評級的相關項目上有所提昇。

(三) 總結

各組員在課程編寫上仍需改進，由於組員工作量繁重，未能完成全部科組工作，期望來年繼續努力。

普通話科

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全學年	1. 課程規劃及發展	1.1 擬定及重整本年度本科課程內容，並進行教學及檢討。 1.2 計劃下學年的課程內容。 1.3 配合學校「學生進度電子記錄平台」的發展，擬定輸入電子成績表的內容項目。 1.4 修訂校內學生學習表現評估表	a. 部份達標。 b. 本年度只進行第二循環課程的試教及就內相關教學進行過檢討。 c. 初步已完成各單元課程的基礎內容及框架。 d. 由於學生進度電子記錄平台及撰寫學習內容與評估的工作內容，與校內科本的學生學習表現評估表的工作有相似，所以本組已於上學期科會通過刪除1.4的工作項目。 e. 本年度已就所施教的課程內容撰寫評估項目，並已完成輸入電子成績表。
農曆新年	2. 增加學生應用普通話的機會	2.1 舉辦與中國節日相關的活動，於農曆新年活動當天，配合 D3 同事，加插與普通話有關的活動，如教導學生以普通話拜年等	a. 完全達標。 b. 已於農曆新年活動當天，分初小、高小及初中三組分別每階段進行了各兩節的活動，學生積極參與，從中學習到拜年的普通話祝福語及傳統農曆新年食物的普通話名稱。 c. 活動能提高學生以普通話與老師交流的動機，部份學生會於課堂以外的時候以普通話向老師問好。

(二) 總結

整體而言，本年度的工作目標部份能按原定計劃順利完成。在增加學生應用普通話的機會上，本年度活動成效理想，建議來年度可再進行，以提供更多語境讓學生多說和多聽普通話。課程規劃及發展方面，本年度已初步完成本科課程基礎教學內容及框架，對於教學內容建立了新的發

展方向，同時亦已配合教務組整體課程發展，撰寫學習內容及評估項目，可望來年度再逐部重整課程內容，以完善整個普通話課程。

Practical English

A. Review

Schedule	Major Concerns	Strategies	Effectiveness
Whole year	1. To develop curriculum for phonics at Stage 1	1.1 To have meetings on planning school-based curriculum.	a) Attained. b) Two meetings were held on 18 May and 15 June to develop the curriculum. Stage 1 only covers the sounds of the alphabet. The learning objectives and assessment items for the curriculum have been set. A particular word and action for every sound has been set as well to help students memorize the sound. It was decided that blending will be moved to the following stage. (please refer to the curriculum of stage1 phonics)
Whole year	2. To encourage the students to speak English	2.1 To spend 2-3 lessons teaching the students to speak commonly used phrases or sentences in classroom. 2.2 To make the phrases or sentences visibly accessible for the students. 2.3 To have a half-day “English Camp”.	a) Not Attained. b) Overall, less than 70% of the students are able to use the phrases or sentences in the classroom properly. c) By observation, 6B, 7B and 9B students have used the common phrases more than the lower form students. According to the performance test at the end of the term, 48% higher form students and 47% lower form students can use the phrases respectively. There are three main reasons to explain this phenomenon. First, the lower form students do not have the opportunities to use the phrase “Toilet,

Schedule	Major Concerns	Strategies	Effectiveness
			<p>please?” as they already go to the toilet together before the lesson. Second, most of the lower form students are still adapting the English learning environment; they do not have enough confidence to speak English in class. Third, some phrases are seldom used in class because it depends on the happening of a particular situation. For example, “Can I borrow a pencil/an eraser/a ruler, please?”. Thus, it is suggested to review the phrases again and make two sets of different levels phrases for each stage.</p> <p>(please refer to Student Performance Record)</p>

B. Regular Tasks

Major Concerns	Strategies	Effectiveness
<p>1. To improve students’ handwriting skill.</p>	<p>1.1. To spend 10-15 minutes every double-lesson on teaching the skill; 1.2. To provide take-home practices.</p>	<p>a) Partly attained. b) From classes 6B, 8B and 9B the majority of the student’ s handwriting has improved. There are only a few students who need some improvement. c) From class 4B 5-6 students were not able to write proper handwriting and their handwriting was very poor, therefore simple handwriting worksheets were made for them d) For classes 1B and 3B worksheets were given to the</p>

Major Concerns	Strategies	Effectiveness
		students. The majority of the students could do simple handwriting by writing single letters or 3 letter words. e) Continue the training next year.

C. Conclusion

It is concluded that all the major concerns of this year are attained. First, students have shown interest in learning phonics and their pronunciation has been improved after learning phonics. It is suggested to continue developing the curriculum of Stage 2 phonics next year. Second, most of the elder students have already adapted the English learning environment and feel comfortable to speak English in class. They have learnt the common phrases and can applied in class. But it is not very effective for the younger ones because they lack the opportunities and confidence to speak English. Thus, it is suggested to continue to encourage the students to speak English next year.

科技與生活科

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年度	1. 加強本科教師的專業發展	1.1 參與教育局舉辦的種籽計劃，讓本科教師參與試教活動，加強科任教師對基礎增潤科技教育學習領域課程的理念、架構和學習重點的了解 1.2 與科任老師分享參與種籽計劃試教內容	a) 完全達標。 b) 透過問卷調查 100%科任老師認為可加強專業發展 c) 科技教育基礎課程已完成修繕，科主任完成試教工作，科任老師也參加了分享會，對增潤科技教育學習領域課程已有一定認識，課程內容緊貼發展趨勢。

(二) 恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
1. 盤點家政室用具、參考書、教材、教具及教學光碟	1.1 每月 4 月盤點參考書、教材、教具及教學光碟 1.2 每年 7 月盤點家政室用具	a) 已完成。 b) 明年繼續。
2. 補購遺失或損壞廚房用具	2.1 9 月份補購遺失或損壞的廚房用具 2.2 更新家政室用具資料表，並繳交有關文件給校長簽核及存檔。	a) 完全達標。 b) 明年繼續。
3. 定期檢查及保養煮食爐、焗爐及縫衣機	3.1 聯絡煤氣公司客戶服務部及報價 3.2 詢問校長選用哪一款服務，預約師傅到校檢查煮食爐及焗爐 3.3 預約縫衣機師傅到校檢查縫衣機	a) 完全達標。 b) 明年繼續。
4. 更換家政室門外展板	4.1 每年兩次更換家政室門外展板	a) 完全達標。 b) 明年繼續。
5. 豐富「教學資源」電腦資料夾	5.1 整理合用的教學網址、相片及簡報等資源存放，供科任老師使用	a) 完全達標。 b) 明年繼續。

關注事項	策劃/行動	成效
6. 整理及展示學生作品	6.1 學生作品以畫板釘裝	<ul style="list-style-type: none"> a) 完全達標。 b) 明年繼續。
7. 參與外界烹飪比賽	7.1 搜集外界機構為智障學童舉辦烹飪比賽的資料 7.2 訓練學生烹調技巧 7.3 科任老師揀選及鼓勵學生參加烹飪比賽 7.4 擬定參與烹飪比賽的食譜	<ul style="list-style-type: none"> a) 完全達標。 b) 本年度參加由香港教育工作者聯會和稻香集團合辦的「有營煮意獻雙親」全港師生烹飪比賽，本校共有兩隊參加比賽，分別為 A 隊 11A 譚芷晴和陳敏章老師、B 隊 11B 符穎欣和馬爾茜老師，當中 B 隊晉級入決賽並於特殊學校組(師生組)中榮獲季軍。 c) 學生經練習後能按食譜獨立地完成整個烹調過程，並對烹飪比賽深感興趣。 d) 明年繼續。

(三) 總結

二零壹肆至二零壹伍年度的工作計劃能按進度完成。科技教育基礎課程已完成修繕，課程內容緊貼發展趨勢，試教活動也嘗試運用了單元設計進行教學，來年科任老師將會運用單元設計以優化學生學習。

工作體驗科

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年	1. 結構班課程修訂	1.1 根據去年試教的經驗，修訂課程大綱初稿。 1.2 進行試教。 1.3 根據本年度的試教經驗，因應結構班學生的能力和學習需要，配合本科目的，修訂課程大綱。	a) 完全達標。 b) 以結構化學習模式進行訓練，有效地幫助學生建立工作習慣，每位學生均能安坐工作。 c) 「工作概念」方面，曾依去年課程教授的內容包括：學習群體工作、學習依指示工作、學習完成概念以及賺錢儲蓄概念。內容適合結構班學生，大部份學生均能於群體中工作而不打擾別人，且能依工作尺的指示按流程進行不同的獨立工作。大部份學生能掌握完成概念，在完成一項工作後，會主動進行下一項工作。賺錢儲蓄的概念方面，部份能力較高的學生能明白多勞多得的概念，能把完成工作所換取的代幣儲起來，以換取更吸引人的獎品。 d) 「工作技能」方面，舊有內容中，曾作訓練的工種十分廣泛，均因應學生能力安排，例如：分類、配對、拼圖等。此外，加入了與生活相關的實用性項目，例如：開鎖、撕貼膠紙、扭螺絲等，嘗試加入簡單的清潔工作訓練項目例如：抹桌子。 e) 「解難訓練」方面，曾教授的內容包括：遇上困難時自行解決或向老師求助。老師曾刻意在工作籃內放少放一些配件，以訓練學生解難。其中有一兩位

時間	關注事項	策劃/行動	成效
			<p>學生會主動拉老師的手向工作籃，以示求助。學生的解難能力仍有待加強。</p> <p>f) 試行課程後，已修訂課程大綱，並就結構化教學班的獨特性編寫了有關課程目標、課程理念、工作種類和發展方向的文件。</p>
下學期	2. 提升教師的教學技巧	2.1 各組就教學內容選出一個主題，列出教學時的步驟分析，並於課堂中實踐，然後於組內分享。	<p>a) 完全達標</p> <p>b) 每位科任老師均已就一個教學項目編寫教學步驟分析及施教，並已完成「教學步驟分析」記錄表，於組內分享，有助交流，可作為教學上的參考。</p> <p>c) 老師曾運用步驟分析施教的內容包括：建立多勞多得概念、建立完成概念、流水作業式工作、DIY相架製作、掃地技巧、收銀技巧及核貨技巧。老師訓練學生以指定的步驟進行工作，有助學生以一致的方法掌握工作技巧，對學習效率和成效均有明顯的幫助。</p>

(二) 恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
1. 訓練學生在真實的工作環境中實踐工作技能	1.1 與社工協作，籌備實習雙週，每年選出部份高中學生參與。安排社工和部份高中科任老師督導實習學生。	<p>a) 已完成各項工作。</p> <p>b) 其中一位學生因健康問題，取消實習，並計劃於明年考慮補實習。其餘學生依計劃順利完成實習，能依指示進行被指派的工作，表現大致良好。</p> <p>c) 明年繼續。</p>

關注事項	策劃/行動	成效
2. 提升學生的求職技能	2.1 跨組舉辦模擬面試活動，選出約三十位學生參與。	a) 已完成各項工作。 b) 共有二十二位學生參加。部份學生表現害羞，面試技巧有待加強。另部份學生去年已曾參加此活動，明顯於今次活動的表現比去年佳，在自信心和說話技巧方面均有進步。 c) 明年繼續。

(三) 總結

本年度結構班以結構化教學模式訓練學生的工作習慣，有效地幫助學生理解工作要求及延長工作的持續性，每位學生均能安坐工作，並掌握工作流程，成效顯著。另一方面，每位科任老師均就自己負責的組別進行反思，把教學方法以步驟分析的形式記錄下來，一方面有助同事間的交流，另一方面可作為日後新同事的教學參考。總括來說，本科已順利完成本年度的工作，成效令人滿意。

圖書課

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全學年	1. 完善輕度高小課程	1.1 根據輕度高小新修訂課程範疇四「資訊技巧」的第二部份於班內進行教學及檢討。	a) 完全達標。 b) 本年於 4B 班及 6B 班教授「認識不同類型的資訊」課題，學生表現尚可。學生能辨識不同類型的資訊，如問卷調查、觀察等，亦能明白可於書籍、互聯網、雜誌取得第二手資料。學生感困難的地方在學習「實地考察及實驗」課題時，可能因平日較少接觸，感到較陌生。建議可考慮將其內容以實物或圖片形式表達，以提高學生的學習興趣。整體而言，以上的課程內容皆適切學生的學習需要。
全學年	2. 提昇輕度學生說故事的能力及興趣	2.1 於輕度班教授說故事六步曲。	a) 完全達標。 b) 本年於 1B 班、3B 班及 4B 班教授「說故事六步曲」。經教授後，測試結果顯示，大部份學生能利用四/六個步驟說完整故事，超過 60% 以上學生會積極舉手參與說故事的活動。
全學年	3. 提昇中度學生閱讀故事的能力及興趣	3.1 於中度班利用多感官圖書進行教學。	a) 完全達標。 b) 全部老師認為多感官圖書能提昇學生閱讀故事的能力及興趣。老師於班中運用發聲圖書、立體圖書及富多元化質感的圖書進行教學。全部老師都觀察到，大部份學生都對多感官圖書產生興趣，他們喜歡用手觸摸，喜歡按發聲圖書上的按鈕，並願意翻開下一頁多感官圖書進行閱讀。

(二) 恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
1. 提昇教學效能	1.1 教學分享小組	a) 已完成 2 次小組分享 b) 成效良好，明年繼續。

關注事項	策劃/行動	成效
2. 配合學校發展電子學習評台	2.1 輸入成績表系統內容	a) 已完成 b) 成效良好，明年繼續。

(三) 總結

整體而言，本組組員能完成本年度目標。本年度本科工作以提升學生之閱讀興趣為主，透過一系列教學策略及教具，以提升學生閱讀故事及說故事的能力及興趣。另外，本科亦就範疇四「資訊素養」的第二部份進行施教及檢討，經檢視後，本科會按檢討作出課程修訂，讓課程內容更適切學生的學習需要及能力。

遊戲輔導

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年	1. 優化校本評估方法	1.1 修訂校本評估工具及方法 1.1.1 檢視校本評估工具，用於個別、小組的範疇，並作出修正。 1.1.2 修正前、後測的工具和物資，擬定不同階段的評估工具。	a) 全部達標。 b) 已修正了校本的評估工具，已定明適合用於個別及小組的部份，而且把某些的字句再重組及修訂。 c) 由於設立了中學組的小組遊戲，因此，設定了小學小組、中學小組及個別遊戲的前後測工具及模式。
全年	2. 發展初中學生組別的小組遊戲輔導	2.1 籌備及推行 2.1.1 上學期用 2 星期的籌備時間，負責教師需於這期間完成篩選學生的評估工作。 2.1.2 建立初中小組的分組原則。 2.2 制定初中階段的評估工具 包括前後測的方法及評估工具，由於是初中組別，需要按年齡選用合適的工具進行。 2.3 培訓及分享 負責教師需要向組員分享成功或改善方法，以促進遊戲輔導的發展技巧。	a) 全部達標。 b) 已成立了中學組的小組遊戲輔導，設定了篩選、前測、後測的方法。 c) 同時為了發展初中遊戲小組添購了新的物資及教材 d) 此組別的建議遊戲也記錄了本科的遊戲表內，以供參考。 e) 於第三次的會議中分享了成效，調節活動及模式的注意事項。

(二) 恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
1. 處理影片	1.1 本科需要定期拍攝影片以作學習進度記錄，各科任需要跟進影片的處理工作。	a) 兩個小組共處理了八段影片，四位個別遊戲輔導共處理了十六段影片。 b) 明年繼續

(三) 總結

經過兩年的發展，本科已逐漸發展，訂定了具規模的架構，本年度成功發展了初小及初中組別別的小組遊戲輔導，同時也有個別的遊戲輔導，並且設定了篩選、前測、後測及評估的方法，有效記錄了學生的學習進度。因此，來年的發展及關注將會在於技巧上提升，達到彼此觀摩，有助教學成效。

拔尖補底 (IEP)

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
上學期 全學期 下學期 下學期 下學期	1. 科目規劃及發展	1.1 擬定「拔尖補底」個案轉介形式及方法。 1.2 設計各類「拔尖補底」紀錄及檔案表格相關文件。 1.3 制定本科的科目指引及科務手冊。 1.4 規劃「拔尖補底」未來三年的目標。 1.5 檢討本年「拔尖補底」推行並作改善建議。	a) 部份達標。 b) 本學年已擬定由班主任及組員選取個案的轉介形式及方法，亦已編訂本科指引及有關檔案及表格。在目標訂定上，亦就組員意見訂定了一些未來三年可行的拔尖補底目標。因此，本科已有基本的規劃，惟發展上仍需待與學校個別學習計劃的整體籌劃達成共識及方向，方可訂定更清晰的發展方向。故此，科目手冊暫未完成制定。 c) 已按本年「拔尖補底」推行情況，於最後一次會議中作出檢討和建議；例如繼續考慮以全校學生為對象的轉介目標；亦可考慮配合生涯規劃發展。此外，可繼續以班主任轉介作為接案的方式。

(二) 恆常工作

關注事項	策劃/行動	成效
1. 個案記錄	1.1 需填寫個案總表、個案調配表及個案表格的 A,B 及 C 部份的資料。	a) 已完成各項工作，明年繼續以有關表格記錄。

(三) 總結

本科大致已有基本的科目規劃，今年亦主要以「補底」為主。轉介機制及形式頗清晰，然而來年可考慮與學校整體個別化學習計劃作配

合，以便能更清晰明確本科推行的發展及方向，例如是否需與 I T P 作配合等等。

學校宿舍工作檢討

**東華三院徐展堂學校宿舍
年度發展檢討**

年度： 2014 / 2015 組別： 專業發展組

組成員： 范毓穎（2015年12月離職）、翁惠萍、周文杰、夏嘉怡

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年度 09/2014-04/2015	專業培訓(宿舍)	2014-2015 年度 2 個培訓項目 a) 團隊精神 b) 急救課程	宿舍共舉辦了五個培訓項目，包括[1].兩節團隊建立講座，[2.]邀請學校教育心理學家為宿舍舉辦危機處理培訓，[3.]專業發展組同工分享一節心性教育內容，[4.]為加強同工的急救及護理技巧，邀請導師教授心肺復甦法及使用心肺起膊器訓練，作為應對及預防危機出現。而眾講座中，收回問卷顯示同工對講座滿意，當中團隊建立及心性教育有 40% 同工對課程非常滿意，可見培訓對同工來說得著不少，而出席同工包括不同職級，有主管、宿舍家長、護士、文職人員、廚師及工友等，接近 80% 同工參與，共 129 人次出席上術項目，可說是全民培訓事工。 至於急救課程，因於報價過程及時間協調方面屢次遇上問題，故未有如期推行，計劃於 2015-2016 年度推行。總結而言，目標達成一半。
全年度	專業活動推介	張貼課程、講座推介	專業發展組本年持續推介坊間不同課程，比設定的 10 個課程為多，同工共參與了十五個外間課程,包括 1. 家庭為本兒童住宿服務（ 21/11/2014）

時間	關注事項	策劃/行動	成效
			<p>2. 專注力不足/過度活躍症研討會 (1/11/2014)</p> <p>3. 防止及處理走失發佈會 (11/10/2014)</p> <p>4. Basic life support provider course (04/03/2015)</p> <p>5. 參觀職業, 技能訓練中心及輔助宿舍 (10/2014)</p> <p>6. 處理性騷擾投訴講座 (1/11/2014)</p> <p>7. 支援自閉症人士的學與教-想法解讀 (14/02/2015)</p> <p>8. 支援自閉症人士的學與教-社交故事 (28/02/2015)</p> <p>9. 密集式互動教學理論及應用-2 (07/03/2015)</p> <p>10. 密集式互動教學理論及應用-3 (14/03/2015)</p> <p>11. 智障人士之生死教育-概論 (28/03/2015)</p> <p>12. 支援自閉症人士的學與教-心性教育 (11/04/2015)</p> <p>13. 智障人士之生死教育-臨終支援 (18/04/2015)</p> <p>14. 智障人士之生死教育-哀傷支援 (25/04/2015)</p> <p>除上述十四項外間專業課程經宿舍推介後有同工報讀外, 另有專業發展組亦推介了五個外間課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 康復服務白皮書挑戰與策略 2. 專注力失調/過度活躍症專題講座 3. 心理急救證書課程 4. 促進兒童社交能力家長講座 5. 照顧醫療複雜的兒童工作坊 <p>眾課程講座中, 收回問卷顯示同工對講座滿意, 當中有兩個外間課程同工參與後帶回宿舍分享, 可見培訓對同工來說得著不少, 共 48 人次出席十五個課程, 達到預期</p>

時間	關注事項	策劃/行動	成效
			的 20 人次參與的目標。
全年度	整合書籍的擺放及提高使用率	1) 訂購書櫃，整合書籍，供同事借閱 2) 訂購新的專業書和工具書	本年度共添置了不同類別而多元化教材及書籍，包括自閉症教材套、大小肌能、口肌參考書、生活技能、家長管理及心靈成長等教材共二十一個單位。 由於仍未添置書櫃，暫未有借書系統供同工借閱書籍，根據記錄顯示有五位同工曾透過專業發展組借閱有關自閉症人士書籍作參考。工作下年度再作跟進。

(二) 總結

過去一年，專業發展組本着培育同工的使命，舉辦了不少內部培訓，務求讓各職級同工參與，同時為鼓勵同工持續進修，小組無間斷地推介多元化而又切合服務的外間課程讓同工學習，而得到理想反應，實在令人鼓舞，同工亦能把學到的知識在宿舍實踐，在未來日子，本組會繼續努力，推動同工發展專業，繼續舉辦各類培訓，在資源配套下增添交流及教材的設施，務求提升服務質素。

東華三院徐展堂學校宿舍
年度發展檢討

年度： 2014 / 2015 組別： 護理組

組成員： 馮翠芳 (2015年3月離職)、孫淑英、雷佩蓮、陳淑儀

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
4/2015 5/2015	推廣健康飲食金字塔，令學童對健康飲食有多些認識，以達至均衡飲食、維持健康體重	透過海報小冊子向學童宣揚健禱飲食的訊息	本年度，護士分別為四個晚間照顧組之宿生提供了講座，主要透過遊戲及食物圖片，帶出健康飲食及營養的重要性，繼而期望宿生可懂得選擇健康的食物及減低偏食的習慣，於活動中，宿生的參與性不俗，能投入活動當中，及可回應正確的表示那一些食物需多吃，那一些宜減少進食，可達到課堂的目標。唯帶到日常生活中是否能做到則需要長時間的觀察及不斷的提示，畢竟兒童對於香口的食物特別鍾愛，要完全做到完美的健康飲食選擇，確實是有一點難度，故護理組宜繼續多作推廣相關訊息，並與組的宿舍家長同工及膳食組多加合作再於日常生活中提供健康的飲食予宿生們

東華三院徐展堂學校宿舍
年度發展檢討

年度： 2014 / 2015 組別： 膳食組

組成員： 陳年威副舍監、宿舍家長黃子彬、註冊護士孫淑英、文豪智廚師、蔡錦賢廚師、張連英廚師、宿舍家長主管范毓穎（12/2014 離職）

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
全年	加強食物安全	1) 多加標誌和指引，以提醒同事對食物安全的注意 2) 更換雪櫃(白色雪櫃，已經多次維修，需要更換)	1) 現時，廚房張貼了各不同的指引，包括，食物安全 5 要點、洗手正確步驟、基本上，廚房的衛生大致沒有問題，以往的用紙皮箱膠袋盛食物及肉類的情況已不見出現，主管巡查時，未見有大問題出現，只是： <ul style="list-style-type: none"> - 廚師仍未有完全妥善跟從於準備的生肉包裝上填寫清潔準備的日期，需提示 - 有時食物保鮮紙有包不實的情況，已提示廚師注意 - 早前雪櫃溫度出現問題一段時間，經維修後已處理，現時的食物溫度已達理想程度。現時廚師更能每天記錄雪櫃的溫度 - 廚房溫度高，夏天擺放麵包時擔心會令麵包變壞的可能性，已建議廚師將麵包放於飯堂 - 於 5/2015, 6/2015 出現極多蟑螂，經處理後，情況已有改善，及提示廚師確保廚房衛生，並於稍後的裝修工程將一些洞穴位補好 - 廚師原來對漂白水的使用並不完全了解，已於會

時間	關注事項	策劃/行動	成效
			<p>議中提示及再重新教導</p> <p>(2) 因計劃重新裝修廚房，故白色雪櫃暫時仍未購買，待裝修完成後再作打算</p>
全年	膳食質素	<p>1) 餐單基於多菜少肉，3:2:1 的原則編制</p> <p>2) 新加註冊護士入組，一同編制餐單，以期維持營養均衡</p>	<p>(1) 於 4 月的職員會議，同工們反映宿生的肉量似乎不足，尤其碎餐碟，已諮詢註冊護士的意見，並於膳食會議向廚師們提示，需每日安排最少四兩肉予以宿生，廚師會因應當日的餸的配搭而作安排。於學期結束時，宿生們度高磅重，大部份宿生的 B M I 標準達標</p> <p>(2) 現時由宿舍家長與宿生們合編餐單，然後交予註冊護士簽閱及給予意見，但暫時為止，護士往往未有予以營養上或種類上的意見，未有發揮效用。</p>
全年	提升宿生生活技能和煮食技巧及其他	<p>1) 廚師帶領小組，教導宿生煮多一個餸菜</p> <p>2) 宿生一起參與制定餐單</p> <p>3) 建議在飯堂的廚房門，加裝鐵閘，減少宿生走入廚房的情況</p> <p>4) 更換已經壞的 10 加侖電熱水罈(10 加侖約儲水量不足夠，要更換 15 加侖電熱水罈，15 加侖電熱</p>	<p>(1) 本年度編制有五位廚師，但仍未成功聘請，故此未能安排廚師帶領小組，未可由廚師協助提昇宿生的家居生活技能</p> <p>(2) 宿舍家長黃 SIR 定時與宿生們編定餐單，本年度參與的每名宿生均有參與一次的扳選餐單過程，更有相片配對以提昇宿生的了解度及容易選擇，可做到教導的目的，但未達有系統討論的地步，故下學期開始以小組的形式，定時開會討論。期望於來年可有清潔記錄</p>

時間	關注事項	策劃/行動	成效
		水罈要新做三相電掣)	<p>(3) 因將改裝廚房，故未有安排，及稍後再向物業科提問可行性。現時做法主要是將廚房門關上，及廚師協助看顧門口位，期間因有一段時間抽氣扇壞了，致廚房溫度很高，很多時均需開啟廚房門，故宿生走入的機會仍多，未可舒緩現時的問題。</p> <p>(4) 為讓宿生有足夠的食水飲用，故更換了熱水罈，故部份時間宿生飲用的食水替代了濾水器，有助宿生們飲用多一點的水及更為健康</p>

(二) 總結

- 膳食組主要期望可提昇優質及衛生富營養的食物予宿生，本年度主要讓宿生開始有選擇權，及加入護士以期在膳食的營養及質素上作出多一點監察，唯負責主管於 12 月離職，及長期未有選致替補人致整體運作有極大之影響，加上新加入的註冊護士需時適應，新舊交接期以致很多預定計劃未可實踐。
- 總觀三項關注事項，以關注事項一的成效最顯著，廚師對於食物安全的意識顯然是提高了，加上衛生防疫中心曾到來巡查，提高了他們的警覺性，但仍有進步及達到更理想的空間。

東華三院徐展堂學校宿舍
年度發展檢討

年度： 2014 / 2015 組別： 活動組

組成員： 麥秋明(IC)、唐超甫(PW)、陳國強(PW)、黎坤潤(HP)、郭紹鴻 HP)

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃 / 行動	成效
全年	1. 加強宿生的團隊合作精神	1. 鼓勵宿生要互相關顧，安排兩個一組手牽手同行。 2. 每逢過馬路時，要等齊所有組員才一起過。	1. 目標達成。除了部份需要同工個別關注的宿生外，其他宿生都可以做到手牽手同行，有助同工管理及點人數。 2. 目標達成。宿生們基本上都可以自行/口頭提示下等齊人才一起過馬路，有助提昇外出時的安全性。
	2. 加強宿生的自主及自決能力	1. 小組上下學期各有三次外出活動，所以每組需舉行三次小組活動會議，由宿舍家長帶領宿生策劃外出活動，並由宿生自行決定地點及內容。 2. 提供宿生外出時自行揀選交通工具、貨品、服務及/或飯餐的機會。	1. 目標未能達成。各組都曾在小組時間討論外出的安排，但較難具體呈現宿生的參與程度，故活動組期望來年透過制定指引、會議紀錄、鼓勵宿生撰寫計劃書，以加強推行此目標。 2. 目標部份達成。隨意揀選交通工具的機會較少，因為宿舍的交通配套不多，而且外出的時間亦緊張，故較難實行。但無論在小組/活動組的外出活動，宿生都經常會有機會隨意揀選心儀的貨品及飯餐，特別是有表達能力的宿生，活動組會加強配套，讓宿生們可以有選擇。

	3. 加強宿生的自顧能力，以預備將來成人生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向宿生提供自行繳費及/或購物的機會。 2. 要求宿生遵照交通燈號指示及/或行人過路設施橫過馬路。 3. 向宿生介紹社區設施，如區內的市政大廈、公園、超市、商場等，並教導使用設施的方法及規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目標達成。8 成以上的活動均有提供自行繳費及/或購物的機會。 2. 宿生在所有的外出活動，都能遵照交通燈號指示及/或行人過路設施橫過馬路，所以目標達成。 3. 接近 90%的外出活動涉及社區設施，同工都會在過程中觀察宿生的行徑，再加以教導。
	4. 推動健康生活，促進身體健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 租借體育設施，舉行不同的運動日，鼓勵宿生勤做運動，認識運動對健康的好處。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目標達成。除部份因身體狀況不適宜戶外運動的宿生外，其他的都有跟小組或活動組外出運動超過 20 次，當中包括散步、遠足、游泳，打球、瑜伽、攀石、健體操。
	5. 發展宿生的興趣及潛能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向宿生提供多元化的活動，從而發掘宿生的興趣及潛能。 2. 為宿生添置康體用品，讓他們各展所長，善用閒暇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暑假期間舉辦了 7 個興趣小組，包括：小食製作、手工藝、瑜伽、攀石、非洲鼓、繪畫說故事、及職業治療，讓宿生可以發展興趣，發掘潛能。 2. 由於宿舍的存放空間非常有限，故本年度未有添置大型的康體用品，如：單車，只添置了一些球類物品。
	6. 提升外出時的安全意識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各宿舍家長填寫宿生外出表現一覽。 2. 參與《防止及處理走失教材套》訓練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宿生外出表現一覽有助同事加深對個案以外的宿生的了解，並有助提升部份宿生外出時所受到的關注，本年度錄得 2 次意外，雖然都不屬於嚴重事故，但仍然值得同工檢討及關注。 2. 本年度錄得 1 次走失事件。活動組已經向同工作簡介，鼓勵同工運用教材套向宿生提供訓練，相信有助改善走失事件的處理及提升預防走失的工作。

	7. 推動社會人士對智障人士的接納	1. 組織由社會人士組成的義工小組，透過提供服務，與宿生互動，從而加深對智障人士的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度未能成功組成義工隊，主要是因為尋找合適對象時遇到困難，來年會聯絡區內中學，找尋合作空間。 ● 過去一年，活動組安排了不同的團體到宿舍探訪，成功增加宿生與義工的互動，讓彼此互相加深認識，藉此拉近智障人士與常人的距離。
--	-------------------	--	---

(二) 總結

本年度訂立的關注事項，大致都可達標，而資源亦充裕，令宿生可以經常有新嘗試，活動組來年會繼續維持這工作水平，除了延續以上的大關注事項外，亦希望透過更多的大自然活動，讓宿生身心得到舒緩。同時，活動組都會提升舍內活動的變化，讓未能經常外出的宿生都可以享受多元化的活動。活動組亦會加強節慶活動的內容及佈置，期望藉此提升宿生對宿舍的歸屬感。

東華三院徐展堂學校宿舍
年度發展檢討

年度： 2014 / 2015 組別： 維修保養、物資及工友管理組

組成員： 宿舍家長主管：周淑雯及蔡明珠／宿舍家長：李兆濠／工友：林美芬、陳玉笑(2015年8月離職)、胡麗冰(2015年6月退休)、陳玉蓮(2015年6月退休)、李婉嬌、蕭雪環(2015年8月離職)文員：阮潔玲／護士：陳淑儀(共11人)

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
2/2015	~提升宿舍整體衛生條件	~定期安排清洗全宿舍冷氣及去水喉	已安排清潔公司清洗一次,個別時間亦安排了宿舍工友協助清洗隔塵網(完成)
2/2015		~清潔宿舍 1.玻璃窗外圍 2.清理窗外雜物及 3.清洗抽氣扇	已按時完成. 本年度,請了清潔公司到來清潔.玻璃窗及窗外雜物 但由於大部份抽氣扇已壞,故日後有待更換
9/2014 開始	有效推行及記錄對外的 維修及加裝工程	設立有效的工程/加裝及維修記錄及進度機制,讓各 部門均可以清楚知道各項工程的進度,以便作出相 應的配合及溝通	現已推行記錄曾到舍作維修或工程的負責人資料,以便 同事跟進.而一些大型維修項目或工程,舍監會詳列有 關進度作補充以便跟進.達標及可繼續運作 有關大型維修及緊急維修項目,因工程公司經常未有如期 進行工程,影響著宿舍的運作及計劃了的安排,部份 原定時間之項目至今也未有如期進行
2/2015、3/2015	~優化宿生居住環境	~更換宿生的牀上用品	已完成

時間	關注事項	策劃/行動	成效
		~每年更換枕頭一次	已完成及後會按年更換
		~更換宿舍所有窗簾布	已完成(宿生睡房及活動房間)
		~添購宿生房間的防滑地巾	已完成
		~添購清洗廁所時使用的吸水大巾	已完成 總結各項目，各房間供予宿生使用的個人用品，均能予以宿生柔和及多一點家的感覺，於本年宿舍活動室開幕禮中，眾多賓客均對房間設備讚不絕口，可見能達致優化的目的。
全年度	恆常 維修工程	~維修及更換大門門鎖	今年已更換 6 把鎖,之後亦因為門鎖的損毀而需要作出維修
		~飯堂更換水芯過濾器	已定期更換
		~更換投影機鏡頭	今年未需要更換
全年度	突發、緊急工程	通渠	本年度，飯堂的洗手間及 5,6 房浴室、.9,10 房浴室，曾出現嚴重瘀塞的情況，經處理後，已得改善。 另各房間浴室漏水到 4 樓樓層的工程亦已完成大部份，工程公司使用之方法，經 4 樓單位多次試水後，暫未見有再滲漏的情況出現
持續進行		馬桶.水喉.喉管維修	由於馬桶,水喉的損壞多是突發性及需要盡快作維修,故

時間	關注事項	策劃/行動	成效
			今年主要聯絡(戴師傅-私人公司)協助維修
2/2015	預計折舊、維修工程	~鋁窗檢查及維修	已完成檢查的工作及大部份鋁窗亦已進行維修
持續進行		~更換乾衣機及洗衣機零件	已作更換零件及現正常運作

(二) 總結

由於今年度工友部人手短缺,同工先後退休及離職,故此清潔工作只能達到基本要求.而且負責維修的同工仍未能成功聘請,故此花費在維修上的開支較以往多.

亦礙於人手不足,故宿舍整體衛生的條件有欠整潔.亦影响到其他部門的運作

東華三院徐展堂學校宿舍
年度發展檢討

年 度： 2014 / 2015 組別： 56 大本營

該組成員： 周淑雯、黎坤潤、余家熹、夏嘉怡

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃 / 行動	成效
2014 年 11 月至 2015 年 6 月	1. 改善宿生的自理能力 (延續上年的關注事項)	透過日常流程的訓練、事工訓練及練習，期望宿生於畢業前至少有一項自理訓練項目可獨立完成。	延續宿舍的發展方向及本組主要的目標之一，大部分的宿生均會接受自理訓練 (除已有基本自理能力的宿生外)，當中包括洗澡、整理衣物 (穿/掛/摺疊衣物)、綁鞋帶、剪指甲的練習，有些是延續之前的訓練 (因尚未達到目標)，有些則學習新的訓練項目。宿生能在職員的帶領下個別的訓練。因應不同的宿生的能力，部分宿生的訓練仍需要於下年度繼續進行，以達成畢業前至少有一項自理訓練項目可獨立完成之目標。
2014 年 11 月至 2015 年 6 月	2. 配合宿舍本年度之關注事項 - <u>宿生自決</u> 培養宿生自我決定能力，鼓勵他們參與討論及表達個人意見，增加他們自信心及投入感	每一個月或每週舉行『月會』或『週會』，透過圖片及文字的輔助，讓宿生討論以下事項： - 晚點的食物種類 - 週三外出活動的地點 / 內容 - 對宿舍的意見等	本年度因為各項活動召開宿生會議的次數不多，討論的範圍都是有關晚點、外出活動等安排，希望可以讓宿生表達意見之餘，還可以因應宿生的興趣、口味來安排活動。當中的效果不太明顯，因為宿生大多會揀選一些既定的食物及地方，如可樂、薯片、公園等等。而且宿生的投入及表現不是太理想，故後期將宿生會議的活動時間改為其他活動 (為食兵團)，讓宿生認識及嘗試不同種類的食物，如街頭小食、點心、消暑飲品及食物等等，宿生的反應及投入感大大增加。

2014 年 11 月至 2015 年 6 月	3. 配合宿舍本年度之關注事項 – <u>自我管理</u> 訓練宿生的自我管理，以提升宿生自我照顧能力。	1) 餐桌禮儀 目的是讓宿生在個人自理及照顧方面有所改善。期望宿生可以做到最少一項的指標，如可於膳後用毛巾抹咀等。	宿生在餐桌表現有改善，在口頭提示之下，部分需要改善餐桌禮儀的宿生能完成同工的要求，只是部分宿生本身因吃得較急、吃飯的過程中不專注、利用毛巾來墊碗等，需要同工多加提示及指導。
2014 年 9 月至 2015 年 7 月	4. 配合宿舍改善工程及體藝的方向，逢星期三外出運動，以培養宿生健康的生活習慣	訂場進行球類運動、使用運動場等，初步建議可訂多用途活動室、桌球室及壁球室，或考慮可租用小巴到其他地方。	本年度逢星期三 56 大本營的宿生及同工會一同外出。約兩個多小時的活動，曾到過復康中心天外天及健體設施、深灣公園、南朗山、深灣 (前海洋公園集古村)、香港仔運動場、香港仔海傍、香港仔中心等地方。 部分活動地點也適合宿生的： <ul style="list-style-type: none"> ● 香港仔運動場是一個不錯的地方，惜晚上會有許多團體在練習跑步，為免阻礙他們，故宿生只試過數次到訪。 ● 由於時間不合及場地限制，故本年沒有租用多用途活動室、桌球室或壁球室。 ● 而往返香港仔也沒有租用過小巴，反而本組會由宿舍沿海濱公園步行到香港仔，是一個不錯的選擇。雖然部分時間正值夏天，天氣炎熱下步行一小時會有點累，但沿路可以看見巴士廠、網球場、船隻、公園等，都是宿生的至愛。 ● 我們曾經於深灣海傍 (即前海洋公園集古村一帶) 親眼看見野豬，是一個有趣的經驗。
2014 年 9 月至 2015 年 7 月	5. 建立組內的朋輩關係，互相關懷及提升他們的	宿生二人為一組，期望可以拍檔形式來排隊過飯堂、開組、梳洗及活動等，從中學	經過上年的經驗，宿生大多清楚拍檔配對，只是個別宿生不太主動去找另一半去拖，稍為提問一下『你

<p>月</p> <p>2015年1月至2015年7月</p>	<p>社交能力。(延續上年的關注事項)</p>	<p>習與人相處及互相照顧的技巧。(延續上年的跟進)</p> <p>於組內時段，安排所屬拍檔宿生一同互動的時間，如一同完成一幅圖畫、一同參與小遊戲、一同外出購物、運動等，希望可以增加他們相處及認識的機會，提升二人的默契。</p>	<p>負責拖邊個』，他們便會懂得找回自己的拍檔。</p> <p>今年度增加了拍檔的互動時間，宿生享受當中的活動時間。雖然每對拍檔能夠安排互動的次數不多，但他們了解自己的拍檔多一點，有助他們學習與他人相處及互相照顧的技巧，也可以培養他們將來成為大哥哥的角色。</p>
---------------------------------	-------------------------	--	--

(二) 總結

- 除了基本的訓練及活動外，本年度安排了每週一次的清潔工作、為食兵團、游泳活動等，宿生的良好表現反應到他們對活動的興趣及投入，下年度的活動安排也可以作為參考。
- 本組部分宿生需要較為密集式照顧，需要安排以一對一的人手跟進個別宿生，有時甚至需要二對一，故在活動安排上有所變動。經過一年時間，宿生似乎習慣及適應了當中的模式，情況有所改善。於下學期，需個別照顧的宿生已可以入大組參與活動，是一個不錯的進展。

東華三院徐展堂學校宿舍
年度發展檢討

年 度： 2014 / 2015 組別： 晚間照顧組 - 聰明豆小組

組成員： 范毓穎 (12/2014 離職)、黃子彬、郭紹鴻、蕭銘霖、翁惠萍

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
10/2014-7/2015	提高宿生的自我照顧能力	1) 每月一次主題活動以均衡飲食及家居安全為主題 2) 兩個小組活動分別以德育及性教育為主題	宿生學習在超級市場內選購健康零食，透過護理部講座，能說出多菜少肉及均衡飲食的生活習慣。另外，透過膳食部講座，宿生能看過示範後，安全使用刀具及利器來煮食。 宿生在休閒時段（聽故事）以及主題活動下，培養公德心、學習尊重他人、與人相處的技巧。另外，發展性小組教導宿生性教育知識，學習如何了解又保護自己的身體。 職員為宿生建立個別訓練，以自我照顧技巧訓練為重點，職員因應宿生能力計劃訓練之策略與步驟，幫助宿生發揮內在潛能。
10/2014-7/2015	宿生職業培訓	每星期一次的活動	成效不明顯。范姑娘為負責活動之職員，中途離職影響策劃之成效。因其他職員負責其他類型的小組訓練，包括：清潔訓練、認知訓練、公民教育、生活技能訓練，所以未有再繼續進行職業訓練
10/2014-7/2015	康體日	逢星期二，帶宿生到不同的地方做不同的運動	成效良好。全體宿生由宿舍步行到香港仔體育場，路途較長，來回需時一小時，所以能達至運動效果。另外，宿生在體育場內學習守場內規則，包括：場內保持安靜、跑步時與其他人保持數個身位、在看台進食後自行清理垃圾。 全體宿生也到深灣公園或復康中心空中花園做伸展運動，他們投入參

時間	關注事項	策劃/行動	成效
			與，能跟工作員一同做運動。宿生喜歡使用園內健體設施，使用時會笑得很開心，可見對他們的身心有正面的發展。

(二) 總結

整體而言，宿生對自我照顧的知識與技巧有加深，從家居安全意識至社交技巧有更深的認識。而且，康體日令宿生關注身心健康，外出做運動幫助宿生發洩體力，加強筋腱柔性及耐力，有助他們休息的質素。

東華三院徐展堂學校宿舍
年度發展檢討

年度： 2014 / 2015 組別： 179 手牽手小組

組成員： 蔡明珠、李兆濠、李雅麗、林琬晴、練偉仁

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
開組時段	(1) 提升宿生選擇機會	讓宿生學習選擇晚點食物種類	<p>每次會輪流 4-6 人到區內的百佳超市購買晚點。</p> <p>出發前會先向宿生詢問他們喜歡的晚點或是零食.一般而言宿生也會主動表達各人的喜好.而一些語言表達有限的宿生而言則會以圖咭讓他們作出選擇.又或是帶宿生親自到超市自行選擇一至兩種食物.宿生們也可以做出決定作出選擇.除此之外宿生們現時已熟習購物的程序及懂得往付款的位置排隊.秩序理想.</p> <p>宿生也能協助提取食物,年長的宿生也會主動協助提取較重及大袋的食物.過程中,職員也會讓某些宿生學習價錢牌的內容,加強錢幣的概念.</p>
		休閒時間,宿生自由選擇喜歡的活動或是喜歡看的電視節目或音樂.	<p>宿生會十分積極選擇,尤其是有 SMART TV.宿生有更大的選擇範圍,可以迅速地清楚知道自己想要看的東西.過程中宿生之間未有發生過爭執,能夠互相遷就.這是一個很好的學習.</p> <p>有時候宿生也會表示想知多些新聞的資訊,於開組的時間,也能即時使用 SMART TV 上網翻看.提升宿生多方面的認知.</p>

時間	關注事項	策劃/行動	成效
逢週一晚 7 點至 8:15	(2)發展宿生的體藝活動	179 小組逢週一會安排組員到香港仔運動場緩步跑,舒展筋骨.	<p>於週一的適體健小組中均會有 9 名宿生一同參與.故此當天必須要有最少 3 名同事一同前往才行.以便於到達運動場時易於分工看管宿生緩步跑的情況.</p> <p>這個外出緩步跑的活動中,不但讓宿生有舒展筋骨的機會,還希望宿生們能於分成四組中學習互相照顧及拖帶.這方面的表現宿生們也做得十分理想,令人滿意.尤嘉玲在這方面表現尤佳.不但於步行往運動場的過程中會拖緊彭瑜琛,到了運動場也會照顧到隊友的安全,替她拉開場上的物品等等免瑜琛絆倒.而發麟的合作性也較以前提高了不少,能跟隨職員及宿生一同步往運動場,在場內也能跟隨職員慢慢行,沒有擾攘.</p> <p>吳家浚於開始初期,步行往運動場的那段路已乏耐性而鬆開職員手,但之後這表現已有改善.但當他到達運動場後整個人也表現得相當平靜及守規矩,會獨個人好享受地緩步跑,步伐相當有節奏,呼吸也相當自如.</p> <p>而李承熹也會自覺地跟隨職學員一同步往運動場,步覆也十分穩健.</p> <p>故此總括而言這個適體健小組-外出緩步跑的活動也相當有成效.</p>
逢週三或週四		安排宿生到 complex 內的範圍踏單車或是散步,強健體魄	這安排集中針對體質較弱的宿生而設,較為安全.開始初期會安排部份的宿生前往,但至後期則可以安排 179 整組的宿生一同前往散步,使用園內的運動設施.宿生也表現合作及開心.

時間	關注事項	策劃/行動	成效
		安排宿生到區內散步遊逛,融入社區	則多會到深灣公園跑步及使用園內的設施,如:石春路,攀爬架,健身單車等等,宿生也喜歡使用.由於公園與宿舍的距離不遠及方便,故此不但可以整組宿生參與也可以盡量把握時間,多做運動.也會多接觸到區內的市民,同享區內的設施.
週一至週四開組時段	(3)推行宿生自理及生活技能訓練	每週盡量安排兩天的個別訓練時間予宿生	由於今個學期的訓練主要集中在自理方面的訓練,故此若是安排的時間不足,同事也可以於流程的時間再個別進行訓練,這亦可以提升訓練的成效.
		定期安排集體性的重點訓練	今個學期 179 小組訂定了 19 個重點訓練,而總結今年度我們則進行了 13 項的重點,雖然於過程中會以集體的形式進行.但估不到效果也算是不俗的.因為宿生要輪流學習及示範時,他們會觀察別的表演,這有助宿生學習的動機及氣氛,當每次完成後組內的職員也可以多了解全組宿生在自理表現的情況而非只侷限自己負責的個別宿生. 而能力較高的宿生從中也可以學習如何協助教導較需要協助的組員,發揮互相幫助的精神.
逢週三或週四		推行儀容小組(集體進行)以提升個人形像	由於開組的時間有限,故今年度安排進行儀容小組的次數不多,今個學年只能集中於冬天皮膚護理方面的教育,期望未來一年可以加緊推行.

(二) 總結

- 由於 179 小組本身用作開組的活動需要大裝修,故此今年度大部份開組的時間暫用了休閒閣及走廊尾的位置.亦由於空間所限,宿生也需要適應,故此宿生整體的秩序變得為混亂.直接影响了開組時的流程.
- 於集體性進行的重點訓練中.宿生們也可以一同進行及觀察其他宿生的表現.這種互相學習的氣氛大大提升了宿生們學習的動機.
- 縱使年紀較長能力較高的宿生而言,未嘗是一個好好的學習,因為可以讓他們有一個正面示範的機會,有助於平常的日子協助其他能力較遜的宿生,發揮互助的精神.
- 亦由於活動室需要裝修,故生日派對的安排也受到影響,今學年進行了兩次生日會及一個大食會慶祝晚會

**東華三院徐展堂學校宿舍
年度發展檢討**

年度：____2014 / 2015____ 組別：____小王國____

組成員：____麥秋明(HPIC)、鍾雯玲(HP)、蕭勵賢(HP)、周民杰(HP)、唐超甫(PW)、陳國強(PW)____

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
9/2014 7/2015	1 提升宿生互相尊重的態度及合作互動 2 提升健康的生活習慣	1 透過九月份的「開學禮」，成立「Bright Angel」並透過立約底下：認同宿生對宿舍家長及其他宿生有禮貌，而年長的宿生更會對年紀較輕的宿生會願意主動提供協助。 1. 透過上下學期共四個小組活動，從而提升宿生之間互相合作能力。 2. 透過小王國之星獎勵計劃(雙週之星 / 每月之星)，從中選出一些具有值得他人欣賞的優點，例如：在平日及小組活動中能夠投入、合作，有健康的生活習慣(早睡早起、主動做運動等)，守規(排好隊)……等等，從而獲得星星獎勵。在每兩週一次的比賽中得到最多星星的兩位宿生及最兩位最進步的宿生將會獲得獎勵。	1. 目標部份達成。部份認知能力較高的組員如啟誠、子健、文謙、嘉浩都能夠主動向其他組員提供協助。尊重宿舍家長及同伴方面，則需要口頭提示方可做到。認知能力較弱的一群組員，雖然未能主動跟隨同伴，但都能夠在口頭提示下做到。 2. 大部份組員都未能互相合作，需要工作員協助，活動成效不大。 3. 獎勵計劃的時間太長，正面行為得不到即時的正面增強，組員往往不明白為何得到獎勵，未能起積極作用。
9/2014 7/2015	1. 提升健康的生活習慣 2 提升個人的自我照顧的能力	1. 透過雙週一次的「Green Monday」讓宿生學習製作健康素菜並從中了解健康的飲食法則，同時亦可學習不同的煮食及製作技巧。 2. 每週進行一次「運動身體好」，透過各類型的運動讓宿生培養運動習慣。 3. 舉行「我係小管家」(房間管理)，讓宿生學習收拾自己的房間及衣櫃等。	1. 目標達成。有份參與的組員的煮食技能都有所提升，而組員都對健康飲食文化加深了認識。有份參與的組員是指每名組員都有參與過嗎？從那一方面你們覺得他們是增加了健康飲食的認識及提升了煮食技能呢？針對此項檢討目標，可試用同工們的每節檢討作依據，同工們每次檢討，都有圍繞上到兩項作特別記錄嗎？

時間	關注事項	策劃/行動	成效
			2. 透過工作人員的觀察，組員都享受運動的樂趣，每星期都會期待著運動日。 3. 活動有助提升組員對房間的責任感及自理能力，組員在口頭提示能夠完成各項任務。
9/2014 7/2015	1. 擴闊宿生的知識	1. 全年舉辦四個發展性或興趣小組。 2. 舉辦不同類型的主題活動，例如：通識小學士（認知發展活動）。	1. 由於組員的能力參差，很多組員都需要個別協助，在緊絀的人手比例下，進度比預期緩慢，活動的設計亦相對簡單，沒有延續性。 2. 曾舉辦的題材包括：節日文化、社交禮儀、日常生活，工作人員按組員能力分成兩組進行活動，可以因應能力決定深度，高級組組員通常可以透過問答題，評估他們的學習進度，而且情況及效果理想。初級組的情況則未如理想，因為經常首要處理問題行為，實際的活動時間短，果效不大。

(二) 總結

- 本年度，小王國組共有 4 名宿生畢業，分別是李國雄、黃君豪、梁明翰、馮敬龍，而張孝泉則於 2014 年 9 月退宿，加入小王國組的新成員包括湯子鞍、黃港超、陳子健及沈晉熙。因應宿生的流轉，同工需要重新訓練在宿宿生負責流程上的工作，來年仍需加強訓練及制定清晰的分工。
- 活動多元化，每次由不同同工負責構思及執行，雖然這樣能夠給予宿生新鮮感，宿生對活動感興趣，但活動缺乏一致性，成效欠缺持久性，建議每訓練由同一同工負責構思及執行，希望藉此提升訓練成效。
- 運動日的反應理想，宿生享受可以往外走走的時間，同工們都同意運動日有助宿生建立健康生活及發掘宿生的潛能，雖然踏入夏天的天氣非常炎熱，部分宿生會因而產生情緒，建議負責同工可在炎熱的天氣下安排室內場地/游泳。
- 組員的紀律性仍有待提升，須要尋找方法令組員會自覺地/口頭提示下排隊，與及在前進時能夠維持隊形。
- 小王國的宿生確是有較多的問題行為而往往運用了不少人手作出處理，比起其他小組，是較多挑戰，讓同工們增添了不少壓力，加上新同工較多，於處理宿生上的經驗相對經驗較淺，仍在摸索階段，更有時會被宿生反過來欺負及作出各挑戰性行為，或許要多想想小組方向的優次，

可能在於提昇宿生的紀律性及行為改善方面作多一點策劃，而小王國組自閉症及多動的宿生亦不少，余居雄、蔡迎貴、黃學良、趙廷昆、加上已退宿的馮敬龍及剛入宿的沈晉熙，往往需要多加關顧及要處理他們突如其來的情緒，在這點，可能要改變一下流程的設計，將宿生分好程度，面對自閉症宿生，流程可能對他們太鬆散而忽視了服從性，可能結構化一點的程序，如運用 TEEACH，每晚跟據個別設定好的流程，按次序逐一完成才可得到最後想要的事項或獎勵，也可作為一項指標去固應宿生於關注事項上的訓練成效；其他宿生如張啟誠、林泓淵、陳子健、梁頌賢，走在一起就特別佻皮，又可因應這些宿生特性而再構思活動計劃流程，對宿生對職員也可能有一線曙光去改善目前的多問題局面。

東華三院徐展堂學校宿舍 年度發展檢討

年度： 2014 / 2015 組別： 職安健組

組成員： 陳年威副舍監、宿舍家長主管周淑雯、宿舍家長余家熹、宿舍家長練偉仁、廚師文豪智、註冊護士馮翠芳（3/2015 離職）、註冊護士孫淑英（5/2015 加入）、工友林美芬

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效
2/2015	1. 保持同工及宿生接觸職業安全的機會	(1) 頒發宿舍職安大使獎	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度，職安組推行了不同類型的活動讓宿舍同工及宿生接觸職業安全的機會，本年度的主題在於安全地處理宿生。左列行動 2,3,4 均圍繞此項主題作重點介紹及提昇同工相關技巧，並將有關資訊張貼於當眼位置以讓同工、宿生及家長可從中作了解及重溫，故同工於接觸職安健的機會明顯是可以保持 - 本年繼續推行宿舍職安大使選舉，投票率達 100%，各職級同工均有參與投票，（本年度的職安大使為蔡明珠宿舍家長主管，以 8 票當選） - 本年度的職安問卷，共 25 名職員參與，參與率達 78%，獲最高分者為麥秋明宿舍家長主管，於 17 條的問題當中，答對了 16 題 - 標語設計比賽，三名獲獎者為麥秋明宿舍家長主管、林琬晴宿舍家長及蕭銘霖宿舍家長。
1/2015		(2) 推行職業安全問卷	
6/2015		(3) 職安內部推廣講座	
6/2015		(4) 職安標語設計比賽	
		(5) 為宿生推行廚師講座	
5/2015		(6) 為宿生推行護理講座	
			<ul style="list-style-type: none"> - 得獎標語： 蕭銘霖：環境危險要找尋，宿生平安 NO PROBLEM，處理態度常反思，職員合力 SO EASY

時間	關注事項	策劃/行動	成效
			<p>林琬晴：脫身有方法，安全你有責 麥秋明：舍友情緒難捉摸，問題行為變化多， 處理之前想清楚，平安回家笑呵呵</p> <ul style="list-style-type: none"> - 廚師講座本年度未有如期推行，原定於7月初安排新入職廚師協助推行，但因新廚師突然申請離職，加上已近暑假，至未可如期進行 - 護士講座方面，主題為健康飲食，分組進行，每名宿生最少參與了一次相關講座 - 透過職員意見表，75%職員認為自己的職安意識有所提高 - 收回的評估表，94%對於職安組本年度推行的活動達到滿意程度 - 事實上，本年度的職員工傷數字明顯比去年下降了不少，去年的工傷有宗，本年度則只有2宗個案與宿生的挑戰性行為有關連，與去年的14宗相比，明顯是有很大差距 - 整體而言，關注事項一的活動未必完全提昇所有職員的職安意識，但確實在大部份時間上圍繞著職員的工作環境當中。而從職員的回饋，關注事項一的成效是不少的
1/2015	2. 處理宿生之挑戰性行為	(1) 向醫管局申請推行「脫身法」講座 (2) 於目標宿生情緒較高漲的時期，採取升級措施 – 如	<ul style="list-style-type: none"> - 左列關注事項1,2,3均有進行,4項則改用了另一通訊設備作替代，經衡量及向資訊科技公司索取資料，對講機實有不少負面後果。現時改用了每房間

時間	關注事項	策劃/行動	成效
		<ul style="list-style-type: none"> - 個別督導 – 人釘人 - 於洗澡、梳洗時段優先或壓後處理，及由兩名職員拍檔處理 - 隔離措施 <p>(3) 改善內部通訊設備 – 中央廣播系統</p> <p>(4) 職員當值時須配備對講機</p>	<p>的對講電話作為中央廣播，效果明顯很理想，方便易用之餘亦能達到短時間內尋求支援的效果，收回的評估表，100%對於此項措施均達最滿意的程度</p> <ul style="list-style-type: none"> - 收回的評估表，81%均滿意脫身法講座的推行，為了鞏固職員的技巧，本年度的宿舍內部推廣講座便圍繞此項主題。於本年度推行的活動當中，脫身法講座是最得職員滿意及覺得最有幫助的一項 - 另外，宿舍內聯網於 4/2015 開始推行，透過網上平台，職員將宿生之行為情況發佈，在搜尋了解宿生的行為資料上，避免了資料遺失的情況及翻查紀錄的費時失事，有助職員對宿生的認識及近況追縱。在發佈相關處理方法上，亦易於達致一致的果效 - 本年度的職員工傷數字明顯比去年下降了不少，去年的工傷有 14 宗，本年度則只有 2 宗，有明顯進步
	3. 處理蚊患	<p>(1) 於睡房及浴室加設蚊網</p> <p>(2) 於樓下大堂貼上蚊膠</p> <p>(3) 於大堂加設滅蚊燈</p> <p>(4) 於飯堂貼上可拆式的蚊網（日本城購）</p> <p>(5) 保持去水渠暢通，每半年用通渠佬暢通去水管</p> <p>(6) 儲備足夠數量的蚊貼及蚊怕水</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 左列除項目(2) 外，其他各項均有進行 - 宿舍浴室、洗手間的去水渠，嘗試過用家用式通渠化學品處理，但情況不見理想，故請了通渠公司到來處理部份去水位，去水情況大有改善，故建議須徹底通渠後，日後定期自行處理 - 項目(4)，試購買了兩張貼上，唯效果不理想，因而計劃用另一款形式的自製蚊網代替，但仍未完成 - 收回的評估表，69%職員滿意宿舍本年新增的滅蚊燈及蚊網，未及設定之七成目標。唯 81%職員認同有關措施可幫助減少蚊患、75%職員覺得升降機內的蚊

時間	關注事項	策劃/行動	成效
			隻數量明顯減少及 87.5%職員認為本年度宿生被蚊叮的情況同樣有減少，整體上，尚可達到一定程度上的成效

(二) 總結

- 本年度職安組的活動，職員覺得最有用項目依次為脫身法講座、走火警、內部推廣講座、職安問卷、護理講座、職安資訊板及職安標語設計比賽
- 總結關注事項一及二，能達到一定之成效，於處理宿生層面，在環境、配套及職員技巧上，宿舍不斷期望可以凝造更理想的準侑予職員們，來年宜提昇宿舍家長主動召開個案會議的動機及警覺性，以便更快地以一致的手法處理宿生的挑戰性行為

東華三院徐展堂學校宿舍
年度發展檢討

年度： 2014 / 2015 組別： 宿舍事務組

組成員： 陳年威副舍監、宿舍家長李雅麗、宿舍家長林琬晴、文員阮潔玲、學校服務助理鄭玉慧

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃/行動	成效指標
全年	增加辦公室工作效率	- 加聘一名學校服務助理，訂明清楚分工	<ul style="list-style-type: none"> - 兀時三位文員同工大概有明確分工 - 於處理零用現金上，CLAIM 錢程序未見得加快了，職員代宿舍支帳後，往往要一段時間後才取回款項，未能於兩星期內取回款項 - 於處理其他辦公室事務上，假期處理及計算之效率比以往快捷了很多，文員現時定時（平均每兩週）入機一次，故於點算假期上比以往清楚，且資料齊備及可即時找到相關資料；而人事管理資料，現時的 FILE 整理尚算整齊有系統，有關職員的 FILE 是比以往有系統的擺放及重要資料亦安全地儲存於電腦檔，較以往容易搜尋資料，只是部份東華三院的表格不確定是否最更新版本；工傷處理方面，是清楚有記錄的，唯未如理想的於限定時間內處理好相關程序及文件，亦未分工予新文員同事，有待處理跟進 - 文具 IN OUT 紀錄現時齊全，且有系統地擺放，職員現時提取文具時均會於指定時間向文員提取，且比以往之記錄齊備，出納數方面比以往準確。現文員

時間	關注事項	策劃/行動	成效指標
			<p>同事約每半年盤點文具櫃一次以確定數量（另文具櫃空間不足，需再計劃）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 文員及舍監找尋所需文件 FILE 時較以往快捷及有效率 - 辦公室除了應有物品外，間中出現雜物，阮姑娘需跟進
		<ul style="list-style-type: none"> - 以五常法處理文件擺放 	<ul style="list-style-type: none"> - 現時辦公室文件櫃主要有兩個，一般的文件 FILE 都會放於櫃內，比前以有條理，及有目錄清晰知道各 FILE 的擺放位置，有自己的‘家’，唯同事們需要時間適應
		<ul style="list-style-type: none"> - 加裝電話系統 	<ul style="list-style-type: none"> - 這項目標已完成，目前宿舍有三條電話線，兩個辦公室合共有六部電話，同工於各項聯絡上比以前更見效率及方便
		<ul style="list-style-type: none"> - 向東華財務科申請宿生零用金交由宿舍自行處理及重新訂明零用現金處理程序指引 	<ul style="list-style-type: none"> - 此項申請不予批准，故目前 CLAIM 錢程序仍然緩慢，需再計劃如何提昇效率
12/2014	優化辦公室	<ul style="list-style-type: none"> - 購買新一張工作桌，替代已用了十七年很殘舊的一張 - 手冊箱不放於辦公室 	<ul style="list-style-type: none"> - 辦公室觀感確實比前理想，只是仍未解決手冊箱的問題
12/2014	優化舍監房	<ul style="list-style-type: none"> - 將現時殘舊的玻璃櫃、開關有問題的熨門鋼櫃一律棄掉 	<ul style="list-style-type: none"> - 舍監房比前美觀，只是間中同工會習慣擺放雜物於舍監位，需作改善

時間	關注事項	策劃/行動	成效指標
		<ul style="list-style-type: none"> - 將職員常提取的物品，如宿生身份証、職員通訊錄取出（購買新的夾萬），減少出入舍監辦公位置的次數 	<ul style="list-style-type: none"> - 現時宿生身份証、職員通訊錄等物品已取出放於新的夾萬，比以前略見系統，但仍需構思如何再整齊一點擺放。宿舍事務組成員及舍監一致滿意現時的安排
	優化會客室	<ul style="list-style-type: none"> - 購買新的樹德櫃，櫃頂除接送簽走簿外，不擺放其他物品 - 換上新的雜誌架 - 購買一個新櫃，擺放家長須取走的物品 因現時物品只擺於地上，甚為雜亂 - 加一塊層板於牆上，擺放宿生獎杯 - 購買茶几 - 購買兩張單人沙發 / 客椅 - 粉飾會客室，將一些宿生作品貼於室內 	<p>現時會客室確比以前美觀整齊，最初粉飾的時候，校長、家長均有讚賞過，宿舍事務組成員及舍監亦滿意相關粉飾，只是梳化座位很快便易破爛，致用了梳化套。雜誌架比以前的美觀，但要定時執拾處理因空間問題，未有購買新櫃，故有時樹德櫃上的物品亦堆積了一段時間而影響觀感</p>

(二) 總結

- 整體上，宿舍事務組本年度的關注事項大部份是可以達到預期效果的，只是部份需要執整。本年度有兩位半的文職同工，能有效地提昇了各項文件工作的效率，且已訂立了文職同工的分工，現正處於交接的階段，期望於盡快時間可以穩定下來

東華三院徐展堂學校宿舍 年度發展檢討

年度： 2014 / 2015 組別： 資訊科技組
 組成員： 麥秋明(HPIC)、蕭銘霖、蕭勵賢、鍾雯鈴

(一) 檢討

時間	關注事項	策劃 / 行動	成效
9/2014 1/2015	(一) 協助同工利 用資訊科技 處理日常工 作	1. <u>建立宿舍內聯網</u> - 方便上下載以下文件，包括:宿生個人資料、宿 生注意事項、受傷記錄、行為月結表、更表 - 作為舍內溝通平台，加強同工工作上的溝通， 以便收集宿舍內的最新消息	1. 宿舍內聯網於 4/2015 正式投入運作，只是開始的初段有使用上的 困難，但未曾出現故障。 2. 超過 80% 同工曾使用內聯網與同工溝通，100% 同工同意內聯網有 助同工之間的溝通。 3. 現時為止，已將宿舍主要文件及表格上載於內聯網，方便了同工 提取最新版本的表格，宿生之注意事項及受傷記錄亦清晰一目子 然，同工亦可易於瀏覽更表、但有關宿生個人資料、行為月結表 則有待開拓。及部份同工仍未習慣使用，需再加以培訓
11/2014 1/2015		2. <u>鋪設全舍 WIFI</u> 在每個房間設置 wifi 發射點，同工能隨時隨地 享用 wifi 上網，從而加強同工將文書工作電腦 化，及促進同工利用學校內聯網作溝通聯絡	1. WI-FI 系統於 2/2015 正式投入運作，未曾出現故障，但由於寬頻 速度只有 6M，所以未能支援多機同時上網。 2. 超過 90% 的同工曾透過 WI-FI 系統連接手提裝置到互聯網/終端 機。 3. 所有同工均認同 WI-FI 系統，有助同工使用學校內聯網與駐校同 工溝通。
11/2014 1/2015		3. <u>更新閉路電視系統</u> 因應宿舍之環境，增加閉路電視鏡頭數目，改 換高清鏡頭提升畫面質素，更發揮維護宿舍的 財物及保障宿生的安全	1. 閉路電視系統的更新工程於 2 月完成，運作的初期曾多次出現故 障，經過多次調校，現時運作已經穩定。 2. 所有同工均認同更新閉路電視系統，有助同工監察宿舍環境及提 升安全。

10/2014 3/2015		<p>4. <u>更新中央廣播系統</u> 在辦公室添置廣播系統操控盤及宣佈咪，更換已壞的喇叭，以及在數個房間添置新喇叭，令宿舍彈性地使用整個或局部廣播系統，方便同工分佈不同位置也能夠即時溝通</p>	<p>1. 中央廣播系統運作正常。 2. 所有同工均認同中央廣播系統，有助同工之間的溝通及提升安全。</p>
9/2014 7/2015		<p>5. <u>為宿舍選購及管理資訊科技的器材</u> - 定期更新電腦軟硬件，為同工選購最新的電腦設備及電腦資訊 - 啟動新同工的工作電郵帳戶、學校內聯網帳戶；刪除離職同工的工作電郵帳戶、學校內聯網帳戶 - 更改全舍電腦的使用者帳戶，由 IT 組設置 ADMIN 權限 - 限制網站範圍，封鎖有害及危險網站 - 在 I.T.櫃內加上標籤，方便同工辨認，使用後安放正確位置</p>	<p>1. 同工的手提電腦軟件已經全面更新，由學校技術人員協助處理。 2. 已收集同工對資訊科技方面的意見，包括設備及訓練。 3. 關於左欄的一些事項，未有回應 4. 於啟動及刪除項目中，制度仍未完全有系統，如處理新同工的電郵（東華電郵表格填寫、內聯網教學）及簽收、簽知各資訊科技注意事項文件的分工、離職同工交還電腦及聲明等程序</p>
9/2014 1/2015	(二) 宿生更有全面、有效率地使用電子設備	<p>1. <u>提供足夠的電腦及其它裝備，供宿生休閒時享用</u> 包括以下物資： - 將 Smartv 連接 Wii/xbox360 遊戲或觀看影片 - 利用 Ipad/Samsung Galaxy Tab 下載 APP 進行教學用途 - 手提 DVD 機觀看影片 鋪設 Wifi 也方便宿生在不同房間內上網及玩遊戲 APP</p>	<p>1. 資訊科技組有定期檢查設備是否運作正常，不斷優化設備及其使用指引。 2. 所有宿生均曾享用新添置的電子設備，TABLET 的使用率尤其高。</p>
2/2015		<p>2. <u>建立電腦小天地</u></p>	<p>1. 電腦小天地雖已設立，設備亦能正常運作，但使用率低。</p>

 8/2015		在休閒閣放置兩部電腦、Wii/xbox360 遊戲，添置一部電視、一張電腦檯，供宿生舒暢和獨立的空間使用多媒體設備。	2. 電腦小天地如期於 3 月設立，但由於房間狹小，可容納的宿生不多，冷氣又曾經故障，多種因素下令設施甚少開放，目標未能達成。
------------	--	--	---

(二) 總結

- 在設備的更新上，小組本年度已達成所有目標，惟使用上仍有很多改善的地方，以達至最佳效果，小組來年會繼續跟進。
- 在添增新設備的同時，缺乏加強同工在應用上的訓練，間接降低設備的使用率，建議來年對同工增加培訓。同意
- 針對電腦小天地的設立，建議向宿生提供電腦訓練，例如：文書處理、網上閱讀、搜尋資訊等。同意

本年度，資訊科技組確實為宿舍貢獻不少，於宿生之紀錄上，比以往清楚易翻看記錄，期望日後於其他層面上如宿生出勤、活動資料上，也可有完整記錄，以減低資料遺失的機會出現

科組財政報告

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：校務組

負責人姓名：梁雅盈

項目編號	內容	預算	實際支出
1	圖書館	\$7,000	\$6,610.30
2	互動電子白板及超短投投射器(視藝室)	\$25,000	\$21,200.00
3	Tablet Charger Cart/box (Android/ iPad)	\$40,000	\$27,575.00
4	iPAD/ Android Tablet & AP	\$49,000	\$15,669.00
5	午膳、校車系統、雲端服務	\$70,500	\$108,380.00
6	桌面/ 手提電腦 (25)/ iMac	\$87,500	\$64,850.00
7	液晶體螢幕 (LCD Monitor) (20)	\$18,000	\$15,150.00
8	投射器、NAS 儲存器、Airplay devices (e.g. Apple TV)、Server、黑白/彩色雷射印表機	\$68,000	\$68,447.86
9	Microsoft license agreement	\$26,000	\$25,025.00
10	互聯網服務費(ISP Service, Renew Domain Name, Renew NOD32)	\$46,000	\$36,180.00
11	校網保養維護及寄存服務費	\$5,000	\$4,080.00
12	延長電腦室開放時間津貼	\$9,900	
13	電腦有關之消耗性物品(TONER,光碟,MOUSE, headphone etc)	\$48,000	\$35,981.90
14	學習資源、軟件及其他 (Tablet devices & Desktop PC Control system, educational software for kinect)	\$18,380	\$3,430.00
15	WebSAMS hardware upgrade	\$50,000	\$49,800.00
16	Video real time streaming service	\$45,000	\$43,480.00
17	myID Intranet & my Profile+ ,拍咭系統保養	\$8,000	\$7,750.00
18	IT 器材硬件維修保養	\$50,000	\$25,427.50
19	F&E 維修保養(家俱維修配件)	\$25,000	\$990.00

20	更換現有百葉簾為拉布式窗簾	\$50,000/	
21	門禁安裝電掣位 13 個把加拉線及管道)	\$45,000	\$35,700.00
22	一般維修保養(光管 220 支、蝴蝶燈 25 支、水喉頭、螺絲及其他維修配件)上學期	\$60,000	\$160,549.00
23	保安年費(上學期)	\$12,000	\$3,540.00
24	電梯保養年費	\$80,000	\$14,290.00
25	滅蚊機保養	\$25,000	\$19,960.00
26	音響維修配件	\$9,000	\$0.00
27	EVA 圖重新着色及大閘焊鈎	\$4,500	\$3,000.00
28	更換一樓教員室大門	\$4,500/	
29	加裝對講機(2 樓及三樓舊翼廁所)2 部	\$20,000/	
30	清潔用品	\$49,000	\$24,131.00
31	消耗性用品 (雨傘、即棄雨衣、腳踏式垃圾桶、工友掛衣架等)	\$22,000	\$6,452.00
32	合約清潔及滅蟲	\$70,000	\$40,400.00
33	園藝用品	\$6,000	\$2,114.50
34	工友制服(工友、司機風褸)	\$6,000	\$2,622.00
35	校產添置-添置/更換學生/老師桌椅	\$50,000	\$36,393.00
36	美勞室書櫃及長桌子	\$10,000	\$4,650.00
37	區旗及國旗	\$500	\$470.00
38	院徽	\$900	\$830.00
39	校產添置-其他臨時更換或添置項目	\$40,000	\$33,842.90
40	音樂室音響/添置音響	\$30,000	\$5,732.00
41	四個教員室各加裝吊扇(共 3 把)	\$15000	\$11,550.00
42	對講機及耳筒六套(只買了四套)	\$2500	\$1,500.00
43	資源室檯椅	\$5000	\$7,040.00
44	五樓教員室設備	\$5000	\$1,657.00
45	工友鋼檯 3 張	\$2300	\$2,070.00
46	安裝 CCTV X4	\$50000	\$39,300.00
47	購買 wii 遊戲機放玩具圖書館	\$3000	\$1,898.00
48	安裝電話線	\$4980	\$4,040.00
49	學生文具	\$110,000	\$87,116.92
50	紙張及文具	\$80,000	\$62,381.91
51	學校報告	\$1,500	\$1,380.00
52	校訊 (二期)	\$15,000	\$11,600.00
53	慶典及招待	\$3,000	\$2,970.60
54	代課薪金(200 日)@\$1012	\$220,000	\$190,256.00

55	學校推廣	\$3,000	\$3,188.80
56	小校巴維修費用	\$40,000	\$41,585.90
57	借用黃太校車	\$6,000	\$800.00
58	一般維修保養(光管 220 支、蝴蝶燈 25 支、水喉頭、螺絲及其他維修配件)-下學期		\$12,036.00
59	保安費用		\$3,840.00
60	疏通大渠、茶水室及一樓男廁		\$9,100.00
61	清洗天台水缸 3 個		\$3,000.00
62	F&E 維修保養(傢俱維修配件)-下學期		\$586.00
63	移除台灣相思樹		\$47,000.00
總數：		\$1,856,960.00	\$1,500,600.09

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：教務組

負責人姓名：陳穎欣

項目 編號	內容	預算	實際支出
1	資源中心(小組訓練獎品)	\$600	\$31.40
2	課程發展組(參考書及光碟)	\$12,000.00	\$11,087.00
3	畢業班畢業旅行及惜別會	\$12,000.00	\$12,132.40
4	學生互動教材	\$700.00	\$967.00
5	教務組什項	\$500.00	\$160.00
6	全方位學習日	\$8,700	\$2,280.20
	總數：	\$345,000	\$26,658

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：學生支援組

負責人姓名：李燕春

項目編號	內容	詳細用途	預算	實際支出
1.訓輔	消耗性物品(社區清潔+訓輔雜項物品)	爬山扣及膠鍊	\$1,400.00	\$635.60
	德育活動(交通及入場費用)	教材及禮品	\$2,000.00	\$1,335.00
	教材教具	生日卡、禮物 (300 人份)	\$1,500.00	\$1,597.30
	個案管理培訓費用	珍珠板 1 塊	\$300.00	\$ -
		各服務隊彩帶 30 元 x225 條	\$6,750.00	\$6,800.00
	參考書籍	參考書籍	\$500.00	\$521.00
2.才藝發展	服裝(制服及才藝表演服裝)		\	
	佈置		\	
	場刊		\	
3.學生活動	秋季旅行		\$20,000.00	\$16,520.00
	春季旅行		\$20,000.00	\$13,410.00
	多元智能課小組用品		\$3,000.00	\$434.75
	禮品(關愛大使)		\$200.00	\$ -
	新春及聖誕活動(食品及應用物資)		\$5,000.00	
		中秋傳統食物及燈籠	\	\$530.00
		聖誕聯歡會	\	\$3,687.00
		新年活動	\	\$2,480.70
	文化計劃		\$2,000.00	
		學校文化日電影《子非魚》門票	\	\$260.00
		學校文化日電影《麥兜響噹噹》門票	\	\$400.00
			\	

	教育營		\$14,000.00	
	暑期活動及試後活動		\$15,000.00	
		試後活動之攀石體驗同樂日	\	\$1,093.00
		試後活動之烏溪沙青年新村日營	\	\$19,330.00
		試後活動之消暑美點迎夏日(校內)	\	\$659.10
		暑期活動之室內攀石體驗日(中學組)	\	\$2,142.00
		暑期活動之室內攀石體驗日(小學組)	\	\$1,104.00
		烘焙工作坊	\	\$1,200.00
	活動報名費		\$1,000.00	
		勇闖高峰領袖培訓報名費	\	\$400.00
	交通費用		\$2,000.00	
		學校文化日電影欣賞旅遊巴租車費	\	\$900.00
		游泳課後租車費	\$7,600.00	\$10,700.00
	雜項		\$1,000.00	
		頭繩及旅行名牌	\	\$399.20
		蚊怕水(秋季旅行)	\	\$250.00
		竹蜻蜓(秋季旅行)	\	\$169.00
		陀螺(秋季旅行)	\	\$72.00
		醒獅用品(改以校本及課後支援計劃支付)	\$5,000.00	
		沖洗照片(北京交流團)		\$186.30
		沖洗壁報照片(全年度更換學校壁報)	\	\$1,054.00
		總數：	\$106850	\$87634.35

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：言語治療

負責人姓名：陳安琪

項目編號	內容	預算	實際支出
1	治療用品 - Presept 9/2014		\$370
2	教具 - 食具 (匙羹) 15/10/2014		\$26.4
3	教具 - Stickers 10/11/14		\$6
4	教具 - 4 份玩具(泡泡、蛋糕、薄餅、火車) 31/12/2014		\$616.8
5	教具-6 份玩具(3 MY RESTAURANT SETS-點心/漢堡/壽司、HELLO KITTYJET PLANE SET、CAR LAUNCHER PLAYSET、COLOR TWISTERS) 6/4/2015		\$1134.9
6	教具 - stickers and stamps 11/05/15		\$28
7	教具-pretend play props, screw-drivers, pins		\$156
8	治療用品-口肌用品(食物) 24/6/2015		\$34.3
9	教具-Count & Stack Electronic game, Ruff's House Teaching tactile set, Ten in a bed, Anniversary Compact Set fire brigade Ope, Where's my cupcake, Wood G Witch Brew, Parachute 1.75 meter, Gone shopping, Superset activity playground. 8/7/2015		\$2096.2
10	治療用品 - Horn 1, 7, Original Horn Kit 2 sets,Knobby Tube, 4 Red Chewy Tubes, 4 Yellow Chewy Tubes, 10 Maroon Spoon Larger. 25/6/2015		\$1469.1
	總結：		
	治療用品	\$2000	\$1873.4
	教具	\$4000	\$4064.3
	總數：	\$6,000.00	\$5937.7

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：社工

負責人姓名：葉育而

項目編號	內容	預算	實際支出
1	家長工作 (義工、關顧)	HK\$8,000.00	
1a	【同 FUN・同心・同行】家長關顧計劃 (3 次培訓)		HK\$4,650.30
1b	【同 FUN・同心・同行】家長關顧計劃之《大埔親子逍遙遊》		HK\$1,275.20
1c	【同 FUN・同心・同行】家長關顧計劃之《家長義工分享會》		HK\$231.90
1d	【同 FUN・同心・同行】家長關顧計劃之《漫遊社區分享會》		HK\$402.00
2	性教育小組	HK\$500.00	HK\$472.90
3	生涯規劃 (講座、工作坊)	HK\$7,000.00	
3a	「畫出彩虹－生涯規劃小組學生篇」		HK\$5,187.30
			HK\$3,750.00
4	家長外出參觀	HK\$4,000.00	
4a	出路知多少? (家長資源參觀--港島東區)		HK\$0.00
4b	參觀職業技能訓練中心 及 輔助宿舍 (家長活動)		HK\$0.00
5	家長教育(講座、資助家長參加外間機構培訓)	HK\$15,000.00	
5a	「生命色彩 由我演繹」家長小組之戲劇人生		HK\$1,215.80
5b	【生涯規劃家長工作坊之《彩虹橋》		HK\$245.20
5c	親子滿 fun 日營		HK\$4,249.40
6	新生迎新日	HK\$500.00	HK\$0.00
7	公益少年團	HK\$500.00	HK\$454.00
8	共融活動	HK\$5,000.00	HK\$240.00
	總數：	HK\$40500.00	HK\$22374.00

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：護理組

負責人姓名：林鳳翔

項目 編號	內容	預算	實際支出
	護理用品	HK\$3,000.00	
	Wing Hang		HK\$364.50
	Wing Hang		HK\$382.50
	Wing Hang		HK\$216.00
	Mannings		HK\$264.20
	Wing Hang		HK\$400.50
	Dispensory		HK\$30.00
	Wing Hang		HK\$3,774.00
	Masks from CSI		HK\$260.00
	Masks from CSI		HK\$390.00
	Wing Hang		HK\$354.60
	Wing Hang		HK\$234.00
	Wing Hang		HK\$297.00
	Dispensary		HK\$199.00
	Masks from CSI		HK\$390.00
	Dispensary		HK\$177.60
	氧氣樽租用(年費)	HK\$700.00	HK\$768.00
	總數：	HK\$3,700.00	HK\$8,501.90

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：輕度語文科

負責人姓名：伍美鳳

項目編號	內容	預算	實際支出
A	舉行語文活動費用：獎品(全校民主牆、多元化學習活動各兩次)	\$ 500.00	
1	禮物		HK\$200.00
2	禮物		HK\$140.00
3	禮物		HK\$160.00
B	舉行語文活動費用：獎品(4 個學習階段 \$150 x 4)	\$ 600.00	
1	高中朗誦活動獎品		HK\$166.80
2	高小朗誦活動獎品		HK\$150.00
3	初中朗誦活動獎品		HK\$149.90
4	初小朗誦活動獎品		HK\$144.00
B	雜項(鼓勵印章、貼紙、發展學生互動所需物資)	\$1200.00	
1	袋裝波子		HK\$45.00
2	印章		HK\$90.80
3	文具		HK\$50.00
4	教具：食物		HK\$63.70
5	教具：信封、信紙		HK\$43.50
6	印章		HK\$27.00
7	硬咭套		HK\$129.60
8	硬膠咭片套、掛牌		HK\$337.00
9	白板		HK\$194.00
10	硬膠咭片套		HK\$203.00
總數：		\$ 2,300.00	\$2,294.30

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：中度語文科

負責人姓名：何偉明

項目 編號	內容	預算	實際支出
1	磁石貼	HK\$240.00	HK\$300.00
2	批改印章 12 套 (一套 2 個：閱及改正)	HK\$1,200.00	HK\$678.00
3	科本活動日物資		HK\$341.00
總數：		HK\$1,440.00	HK\$1,319.00

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：輕度常識科

負責人姓名：李思靈

項目編號	內容	預算	實際支出
1	教材、教具(預計 10 套教具及購買《兒童的科學》雜誌全年 12 本)	HK\$4,000.00	HK\$3,550.00
2	活動費用(預計 6 班，每班全年各 2 次活動，共 12 次活動)	HK\$500.00	HK\$120.00
3	雜項(如：服務學習物資、比賽禮物、壁報材料等)	HK\$900.00	HK\$551.00
總數：		HK\$5,400.00	HK\$4,221.00

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：中度常識科

負責人姓名：陳敏章

項目編號	內容	預算	實際支出
1	教具(初組\$250，中組\$250，高組\$250)	HK\$750.00	
	快餐店食物(袁)		HK\$49.90
	教具		HK\$1,330.00
2	科學日	HK\$500.00	
	科學實驗套件		HK\$700.00
3	單元活動(\$50@10 次)	HK\$500.00	
	1A3A 合班活動材料(點心)		HK\$63.20
4	獎品	HK\$500.00	
總數：		HK\$2,250.00	HK\$2,143.10

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：輕度通識科

負責人姓名：陳穎欣

項目 編號	內容	預算	實際支出
1	單元活動 4 次	HK\$800.00	HK\$0.00
2	單元活動 4 次(全方位學生資助)	HK\$300.00	HK\$38.50
3	教具	HK\$200.00	HK\$144.00
4	「智勇雙全闖京師」團費		
	a)教育局高中學生內地交流活動資助計劃 2014 撥款	HK\$31,860.00	HK\$31,860.00
	b)東華三院國民教育資助計劃撥款	HK\$12,000.00	HK\$12,000.00
	c)全方位學生資助	HK\$17,500.00	HK\$0.00
	d)東華三院董事局撥款	HK\$0.00	HK\$15,000.00
	e)學校津貼	HK\$36,140.00	HK\$28,420.00
5	「智勇雙全闖京師」雜項	HK\$1,000.00	HK\$0.00
	總數：	HK\$99,800.00	HK\$87,462.50

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：中度通識科

負責人姓名：江惠賢

項目 編號	內容	預算	實際支出
1	活動食物及材料	HK\$100.00	HK\$136.80
2	世界地圖	HK\$50.00	HK\$25.00
3	原子印	HK\$100.00	HK\$75.00
4	探究活動食物	HK\$100.00	HK\$83.00
總數：		HK\$350.00	HK\$319.80

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：輕度數學科

負責人姓名：何沛瀛

項目編號	內容	預算	實際支出
1	教材、教具 (\$250 X 9 組)	HK\$2,250.00	
1.1	色紙		HK\$12.80
1.2	色紙		HK\$48.00
1.3	磁石貼		HK\$60.00
1.4	色紙		HK\$51.20
1.5	教具		HK\$395.00
1.6	教具		HK\$998.91
1.7	磁石貼		HK\$94.80
1.8	計算機		HK\$605.60
1.9	磁石白板		HK\$156.60
2	雜項	HK\$500.00	
2.1	數學活動禮物		HK\$245.10
2.2	文具		HK\$36.00
總數：		HK\$2,750.00	HK\$2,704.01

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：中度數學科

負責人姓名：周正光

項目編號	內容	預算	實際支出
1	班房教具和設置 \$ 200×12 班	HK\$2,400.00	
2	聯動鐘 1 個		HK\$180.00
3	大數粒		HK\$750.00
4	牛油紙		HK\$90.00
5	中日曆 13 個		HK\$195.00
6	細日曆 8 個		HK\$40.00
7	計算機 6 部(10A)		HK\$281.40
總數：		HK\$2,400.00	HK\$1,536.40

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：生活技能科

負責人姓名：區淑玲

項目編號	內容	預算	實際支出
1	單元教學活動費用,每班每單元可申請五十元以下:如食物或消耗性用品	HK\$1,000.00	HK\$965.40
2	一般教材及教具:如筲箕、毛巾架、兒童水鞋、衣架、拖拉衣架等	HK\$2,500.00	HK\$2,770.00
總數:		HK\$3,500.00	HK\$3,735.40

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：德育科

負責人姓名：李惠恩

項目 編號	內容	預算	實際支出
1	教材、教具	HK\$1,000.00	HK\$769.40
2	合組上課獎勵品	HK\$500.00	HK\$598.00
總數：		HK\$1,500.00	HK\$1,367.40

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：資源教學

負責人姓名：梁鳳喬

項目 編號	內容	預算	實際支出
1	教具添置 (每位同事上課時用及年度計劃)	\$5,200.00	\$5,346.00
2	容器	\$200	\$108
3	結構性學習班用具	\$1,500.0	\$1,517.00
4	活動費用 (約 5 次)	\$400	\$66
5	點讀筆(4 套)	\$2,000.0	\$1,996.00
6	雜項(如壁報製作等)	\$200	\$0
總數：		\$9,500.00	\$9,033.00

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：感知科

負責人姓名：袁妙玲

項目 編號	內容	預算	實際支出
1	消耗性物資(食物、泥膠)：	HK\$300.00	
2	1B 食物		HK\$26.00
3	1B 食物		HK\$50.50
4	1B 食物		HK\$79.80
5	3A 小匙		HK\$23.70
6	3A 食物		HK\$69.80
7	購買教具(包括課室教具)：	HK\$1,500.00	
8	教具(眼罩/手鈴/沙槌/泥膠/手鈴/膠球		HK\$264.00
9	教具(鞋帶/影子配對/拼砌記憶遊戲/		HK\$1,250.00
	總數：	HK\$1,800.00	HK\$1,763.80

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：資訊與通訊科技科

負責人姓名：莊榮發

項目 編號	內容	預算	實際支出
1	電腦器材及週邊設備		
	電腦硬件	\$2,150.00	
	Headphone X50		HK\$2,000.00
	Switch/ AP	\$1,300.00	
	Switch X2		HK\$1,380.00
	Apple TV	\$1,600.00	
	Apple TV X2		HK\$1,576.00
	LAN Cable & plug	\$500.00	
	Lan Cable10m, RJ45X10		HK\$85.00
	Lan Cable 2mX4		HK\$120.00
	wireless keyboard X1 wireless mouse X1		HK\$450.00
	MDP to HDMI cable X1		HK\$348.00
	HDMI SWITCH X1 , C6 cable X3 , HDMI cable X3		HK\$727.00
	Remote X3 , battery X 10		HK\$450.00
2	應用軟件		
	教學軟件 / display note apps	\$4,000.00	
3	雜項	\$450.00	
	Tab3 Case X5 , HDMI to VGA cable X3		HK\$880.00
	Lan cable 100M X 1 , lan plug X100		HK\$548.00
	ipad cable X8, micro cable X5, lightling cable X 2, iPad case X 5		HK\$660.00
	總數：	HK\$10,000.00	HK\$9,643.00

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：設計與科技科

負責人姓名：周正光

項目 編號	內容	預算	實際支出
1	工場設備裝置	HK\$5,000.00	
	工場設備裝置		HK\$1,948.50
2	學生習作材料及教材	HK\$15,000.00	
	學生習作材料及教材		HK\$6,037.80
總數：		HK\$20,000.00	HK\$7,986.30

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：體育科

負責人姓名：鄺雅雯

項目 編號	內容	預算	實際支出
1	用具	HK\$950.00	
2	保齡球地墊		HK\$590.00
3	仿保齡球用具(2 套)		HK\$151.00
	交通費		
	田徑測試旅遊巴(2 部 1 次來回)	HK\$4,000.00	HK\$4,000.00
	特殊奧運會田徑賽旅遊巴(2 部 1 次來回)	HK\$4,000.00	HK\$3,600.00
	游泳測試及旅遊巴(西隧)	HK\$2,500.00	HK\$2,475.00
	游泳比賽旅遊巴(西隧)	HK\$2,500.00	HK\$2,475.00
	舞蹈比賽	HK\$2,500.00	HK\$0.00
	羽毛球比賽(新增)		HK\$950.00
	總數：	HK\$16,450.00	HK\$14,241.00

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：音樂科

負責人姓名：陳健

項目 編號	內容	預算	實際支出
1	敲擊樂器和配件	HK\$2,000.00	HK\$980.00
2	學校音樂節報名費(比賽/會員)	HK\$1,000.00	HK\$250.00
3	交通費(音樂比賽樂器運費)	HK\$1,500.00	HK\$2,800.00
	鋼琴調音	HK\$800.00	HK\$0.00
	結他配件	HK\$1,500.00	HK\$0.00
	譜架/架燈	HK\$800.00	HK\$0.00
	總數：	HK\$7,600.00	HK\$4,030.00

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：視覺藝術科

負責人姓名：陳嘉寶

項目 編號	內容	預算	實際支出
1	陶瓷班開支(2 班)	HK\$5,000.00	HK\$4,932.00
2	各班美工用具(17x\$200)	HK\$3,400.00	HK\$467.00
3	新添美工工具，如油畫板、鉗子等	HK\$3,000.00	HK\$0.00
4	參展費、比賽、表演、晒相費等各雜項開支	HK\$500.00	HK\$0.00
5	聖誕咭設計比賽禮物	HK\$1,000.00	HK\$0.00
6	消耗性物資如畫紙、顏色紙、顏料等(本年度必需添購塑膠彩及水彩)	HK\$18,000.00	HK\$4,748.60
7	裱畫開支(東華贈畫)	HK\$6,000.00	HK\$1,340.00
8	視藝室用具及膠箱(用於放置物料)	HK\$1,000.00	HK\$160.00
9	科本培訓(外聘導師到本校向老師進行培訓)	HK\$4,000.00	HK\$0.00
總數：		HK\$41,900.00	HK\$11,647.60

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：普通話科

負責人姓名：郭美娟

項目 編號	內容	預算	實際支出
1	普通話導師費用	\$12,000.00	\$12,000.00
2	活動、教具	\$600.00	\$1,000.00
總數：		HK\$12,600.00	HK\$13,000.00

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：實用英語科

負責人姓名：伍家麗

項目 編號	內容	預算	實際支出
1	Copy books	HK\$1,300.00	HK\$1,104.70
2	Teaching resources	HK\$500.00	HK\$685.70
3	NETs (for a half-day "English Camp")	HK\$3,000.00	HK\$3,151.80
總數：		HK\$4,800.00	HK\$4,942.20

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：科技與生活科

負責人姓名：馬爾茜

項目編號	內容	預算	實際支出
1	食物材料		
	a) 調味料	HK\$300.00	
	b) 實習烹調材料		
	共 10 班，每班\$1000	HK\$10,000.00	HK\$5,956.00
	c) 探究活動材料		
	中輕度高中 5 班，每班\$100	HK\$500.00	HK\$205.00
2	縫紉工具、布料、配飾或成衣		HK\$2,181.60
	a) 針繡用具	HK\$1,000.00	HK\$1,097.00
	b) 各類布料	HK\$1,000.00	HK\$883.00
	c) 配飾(花邊、辮帶、鈕扣等)	HK\$500.00	
	d) 衣物	HK\$500.00	HK\$100.00
3	添置或補購家政室用具		
	a) 食具	HK\$200.00	HK\$42.00
	b) 盛器	HK\$200.00	
	c) 廚房用具	HK\$200.00	HK\$203.80
	d) 煮食用具(中式鑊)	HK\$600.00	HK\$630.40
	e) 微波爐	HK\$1,400.00	HK\$808.00
4	其他(修理及檢查衣車)	HK\$600.00	HK\$600.00
	熨斗+熨板		HK\$447.20
	拓印顏料、海棉棒、膠版		HK\$1,700.00
	圍裙		HK\$2,030.00
	總數：	HK\$17,000.00	HK\$16,884.00

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：工作體驗科

負責人姓名：陳慧儀

項目 編號	內容	預算	實際支出
1	夢工場組製作產品材料	HK\$2,000.00	HK\$2,095.90
2	庇護工場教具	HK\$800.00	HK\$368.80
3	生涯規劃活動	HK\$10,000.00	HK\$8,500.00
4	獎品	HK\$1,000.00	HK\$702.20
5	雜項	HK\$1,000.00	HK\$1,375.60
總數：		HK\$14,800.00	HK\$13,042.50

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：圖書課

負責人姓名：黃潔雯

項目 編號	內容	預算	實際支出
1	多感官圖書/教材	HK\$1,500.00	HK\$1,061.30
2	教材、教具(包括小型擴音器 3 個)	HK\$500.00	HK\$447.00
3	禮物(共 9 班)	HK\$500.00	HK\$127.90
總數：		HK\$2,500.00	HK\$2,274.10

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：遊戲輔導

負責人姓名：陳敏章

項目編號	內容	預算	實際支出
1	教材		
	a. 開設中學組添購物品(如.坐墊)	HK\$800.00	
	坐墊(紀)		HK\$479.20
	b.小組教材(250@2)	HK\$500.00	
	濕紙巾		HK\$15.90
	水壺(秋)		HK\$10.00
	動物套裝及畫筆		HK\$280.00
	bom bom bubble start		HK\$49.90
	汽球、放大鏡、貼紙		
2	貯物箱	HK\$400.00	
	貯物箱 8 個		HK\$215.20
	大貯物箱		HK\$35.90
3	消耗性物資(貼紙、獎品)	HK\$300.00	
	汽球、放大鏡、貼紙		HK\$107.00
	畫面畫筆、tattoo 貼紙		HK\$235.00
	總數：	HK\$2,000.00	HK\$1,428.10

東華三院徐展堂學校

2014/15 學年科組財政報告

科 / 組名稱：拔尖補底

負責人姓名：范偉慈

項目 編號	內容	預算	實際支出
1	購買書寫訓練用具	HK\$500.00	HK\$0.00
2	性教育訓練用具	HK\$500.00	HK\$0.00
總數：		HK\$1,000.00	HK\$0.00