



東華三院徐展堂學校
學校報告

2011 / 2012 學年

學校報告的主要內容

- 辦學宗旨
- 我們的學校
- 關注事項的成就與反思
- 我們的學與教
- 我們對學生成長的支援
- 學生表現
- 財務報告

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於一九八一年九月，原名為「東華三院啓智學校」，位於黃竹坑惠福道，是本院第一間為中度智障兒童而設之學校。一九八六年，政府撥出華富邨瀑布灣道一座小學校舍給予本校改建。本院庚午年董事局第一副主席徐展堂先生捐款添置設備及教具。新校舍於一九九零年九月底落成，並命名為「東華三院徐展堂學校」。遷校後除繼續提供學位予中度智障學童外，更辦輕度班。

一九九七年十一月，本校增設宿舍服務，現時提供六十六個宿位予中度智障學生。二零零零年九月，學校新翼校舍落成，增加多個課室及活動室。

學校設施

樓次	各室用途
地下	有蓋操場、操場、遊樂場、園藝花圃、滋味棧、感覺統合活動室
一樓	校務處、校長室、資源室、社工室、言語治療室、圖書館、玩具圖書館、護理室、教員室、課室(一個)
二樓	音樂室、課室(四個)、電腦室、學生活動室
三樓	工藝室、課室(七個)、資源教學室(二個)、教員室
四樓	視藝室、課室(五個)、教員室
五樓	家政室、課室(四個)、資訊科技學習中心、教員休息室

2. 學校管理

本校自1997年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004年教育(修訂)條例>>的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董*	獨立校董
6	1	0	1	1	1	1	0	1

*本校獲教育局豁免設校友校董

3. 學生資料

班級組織

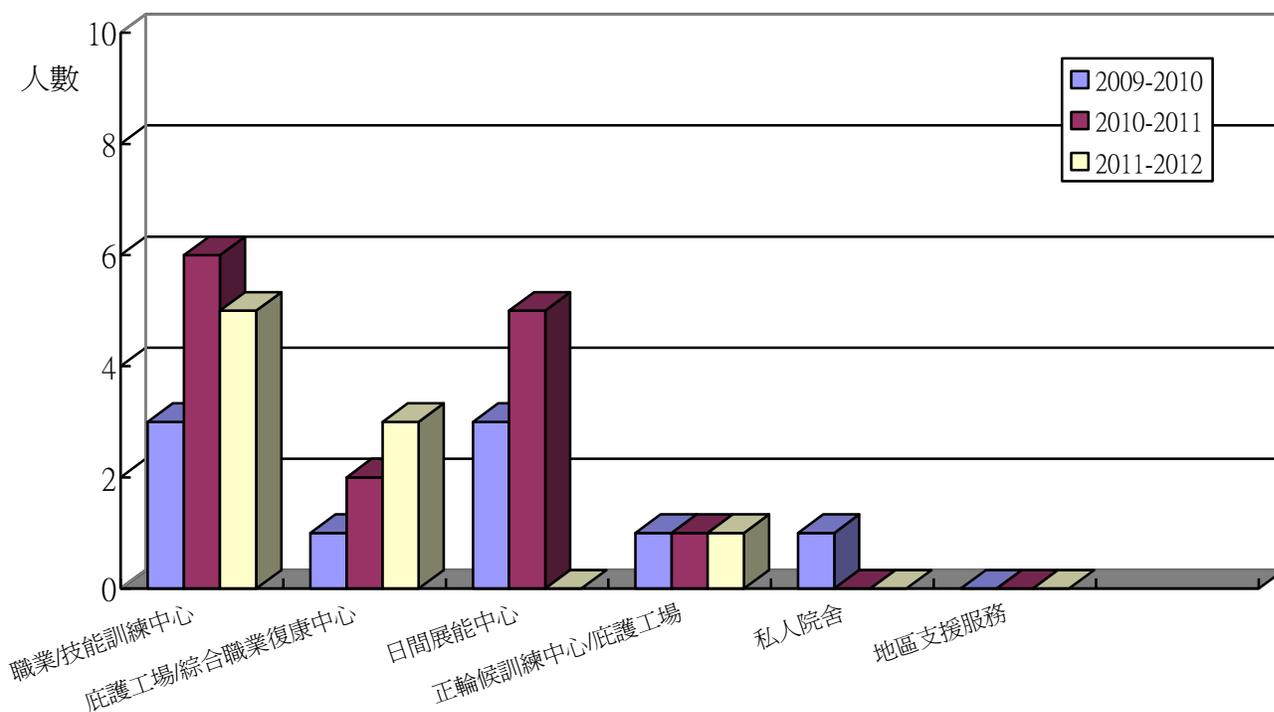
班級數目

學 部	小學組	中學組	總數
輕度組	4	4	8
中度組	6	6	12
全校	10	10	20

學生人數

組別	男生	女 生	合 共	總人數
輕度組	73	34	107	221
中度組	84	30	114	

畢業生出路



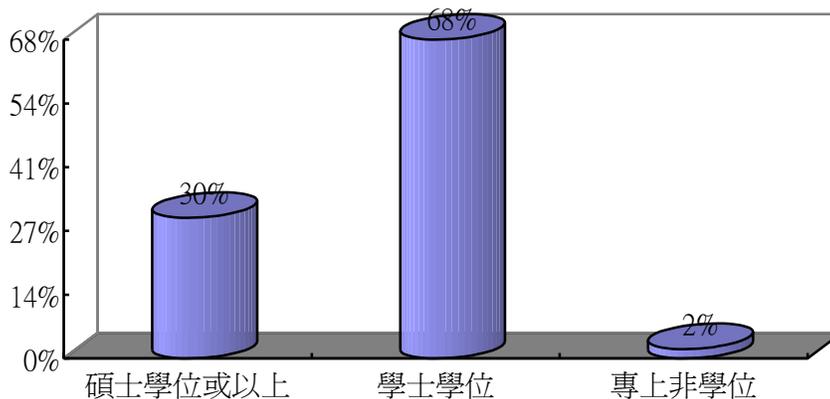
4. 教師資料

教師數目（包括核准編制內及編制外的教師）

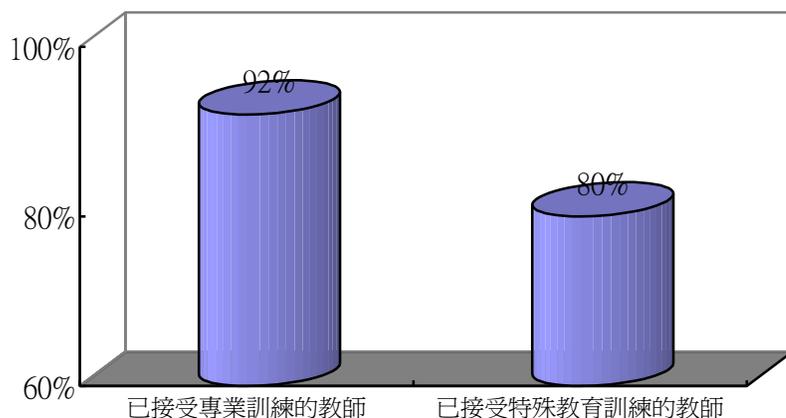
	校長	教師	總人數
數目	1	49	50

教師資歷

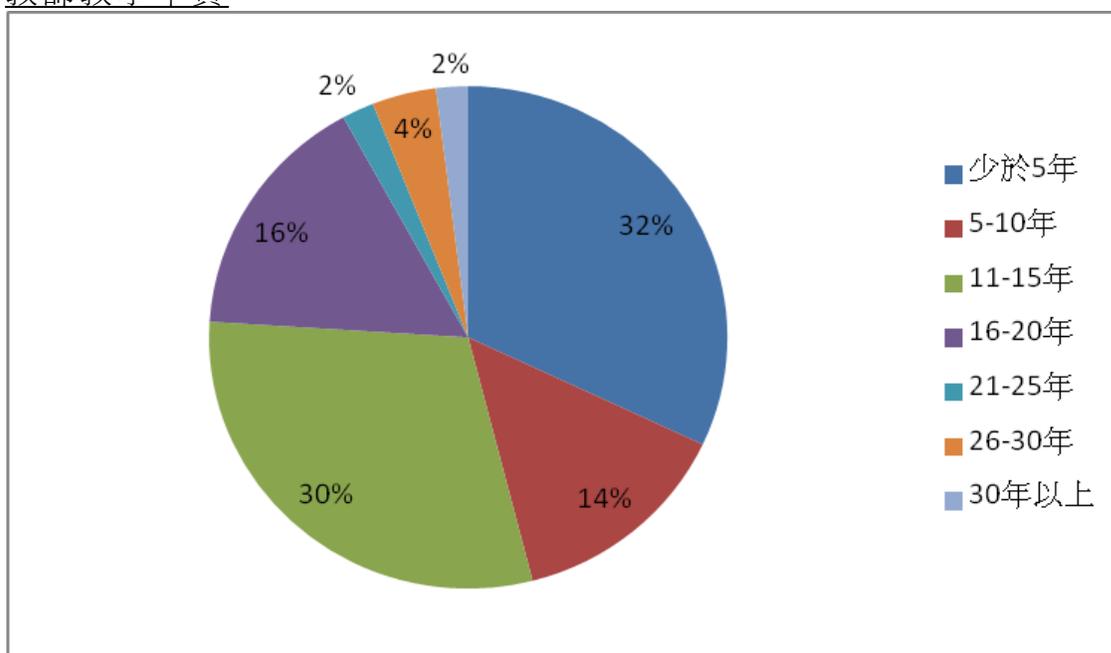
教師獲得的最高學歷



已接受專業訓練的教師



教學經驗 教師教學年資



專業發展

- 為期五年的「優化教學、追求卓越」校本行動研究發展計劃已進入第四年，本年度共有五個科目參與，研究題目分別為「識字教學對初小學生的影響」、「運用圖片兌換溝通系統(PECS)對提升中度自閉學童主動表達能力成效的探討」、「探討不同的音樂活動對提昇學生語言、溝通及社交能力的影響」、「如何運用視覺策略於體育堂幫助自閉症學生建立課堂常規」及「如何透過平板

電腦協助沒有口語能力學生獨立進行訪問」。行動研究結果對教師提升教學效能有極大幫助。

- 為加強學校中層管理人員的管理技巧，本年度安排了「中層管理」工作坊，其後共 26 位學校中高層同事參加教育局課程發展處舉辦的「特殊學校過度至新高中的範式轉移」課程，透過個人性格分析問卷以了解自己的性格，領導模式及在團隊中與人合作的方法。其中 4 位同事同時修讀「個人性格評估證書培訓」(教練證書培訓)課程，並取得教練資格。
- 為擴闊教職員的視野，本年度安排教職員參與「處理學生攻擊性行爲」工作坊、「學生憤怒情緒」工作坊、「復和技巧」工作坊及「遊戲治療」工作坊。
- 為六位新入職同事進行教學啓導，及為十位教齡三年內的初職教師進行初職教師成長計劃，以協助他們適應教學生活及發展專業。
- 全學年共舉辦約二十個以校本或科本為主的分享會、講座及工作坊，讓教職員對教學或教育趨勢有更深入的了解。課題包括：「校本行動研究分享會」、「樂在地板時間」、「執行功能訓練教材套介紹」、「固執行爲跟進分享會」、「促進學生反思的藝術」、「思維策略分享會(新老師)」等。有關培訓活動能加強同事的教學專業知識、提升同事對教育發展趨勢和理念的認識。
- 學校經常與不同的機構交流，先後曾接待協康會、香港耀能協會、香港教育學院等不同的教育團隊到校參觀。
- 本校連續第七年成為特殊學校暨資源中心。本年度學校為 9 間小學、3 間中學和 3 間志願機構/教育機構提供 3 個不同類型的工作坊/講座、2 次課程調適和共同備課、2 次教師觀課、2 次共融活動、4 個個案支援和多次家長參觀學校。同時，本年度有 3 個主流學校小學學生提供短期暫讀計劃，協助學生學習課堂常規和訓練學習技巧，幫助他們再次融入主流學校就讀。
- 曾應不同教育機構邀請提供講座和專業交流，如應邀於香港教育學院與學員分享「如何運用全校參與模式支援智障學童」和提供兩次其學生參觀學校及交流活動。
- 本年度集中提供小組訓練給不同特殊學習困難的學生，包括為自閉症學童所提供的「情緒管理」訓練小組(小學)、為讀寫障礙學童所提供的「認讀坊」訓練小組(小學)和為注意力不足/過度活躍學童所提供的「執行技巧」訓練小組(共兩間小學)。每個訓練小組，伙伴學校教師均能參與有關訓練活動，以能達到知識和技巧傳承的目標。

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學習評估系統，提升學習效能

成就
<ul style="list-style-type: none">● 成立跨組別的學生進度記錄電子平台工作小組，共同協作發展學習評估系統● 已規劃電子成績報告表的框架及相關輸入內容，亦已釐定相關系統設計服務要求細則，並完成招標程序。並於全體教師討論下統一把評分以 5 等級作考慮，已制定「學生進度記錄電子平台」五年發展進程內容● 重新修訂學校課程架構，共識了學習需要及教育目標，以配合學習評估方向● 邀請通識、語文、數學及體育等科目作先導，檢視各科的評估政策以分析及了解學校在評估發展上的改進空間
反思
<ul style="list-style-type: none">● 由於學習評估系統建立需涉及學校所有科目及部份組別；目前雖已訂定統一的評分等級，惟各科在評估發展上進度不一；特別在階段性評估的概念方面；故此，宜搜羅優異的評估系統理念及方法，多向科主任及教師介紹及教育，以增加同事參與的信心及提供更具體的願境，鼓勵發展。● 此外，新高中核心科目在學習進程架構上將會有所修改，所以在評估系統考慮上亦應等待有關資料而一併規劃，這樣將更全面及完整。

重點發展項目二：發展學生多元智能

成就

- 透過多元智能分析紀錄表並依據八大智能範疇及學生的不同潛能及興趣，安排學生參與多元智能的活動，以致身心得到平衡發展。(每一位學生至少參予一項多元智能活動)
- 把全年度校本的「多元智能」活動時段包括午間訓練、星期三、五興趣小組及課後活動，進行全校學生參加「多元智能」的現況分析，亦從不同的層面了解現況，包括家長、班主任及負責開組小組老師的不同立場，有關分析資料作為在關注學生參予「多元智能」活動的安排，讓學生得到平衡發展為目標。(全年組織不少於十次的體藝活動)
- 培育學生豐富學習經驗，增加了提名學生參加校外傑出學生及各項比賽次數，以增加學生的獲獎機會
- 7月初校內舉辦才藝表演「多元智能」活動展示會，以展示學生成就；由學生表演組負責，學生支援組協助，讓學生能有在群眾前表演的機會，展示學生的成就。(全年不少於一次多元智能活動展示會)

反思

- 依校本需要繼續發展多元智能
- 針對發展學生多元智能的方向，是一個較深遠的發展計劃，建議學生支援組檢視現況再規劃未來三年的安排。

重點發展項目三：推動全校綠色生活

成就

- 已完成重新檢視校內環境教育及管理的現況，並重新修訂本校的『學校環境政策』，並獲得全校教職員認同。
- 參加第十屆綠色學校獎，並獲得嘉許狀（小學組）。
- 自推行環保午膳計劃後，廚餘數量大幅減少。此外，全校學生已改用耐用食具及環保午餐盒。
- 全校有 70% 學生已懂得把廢物按類別分類，放入回收箱內。
- 已分階段進行了兩次全校性的種植活動，超過 60% 的學生已初步理解種植的好處及種植技巧，並把成果用作美化校園及製成沙拉與同學及教職員分享。
- 已進行『一人一花』活動及「公益少年團之慈善花」種植活動，全校學生參與，並把成果於校內作美化校園及家長日慈善義買，收益用作慈善機構之用。活動中，大部份學生理解種植的技巧。
- 各科目已按校本課程的需要，把綠色生活內容滲入單元及教學活動中，並舉行了相關的專題活動、環保創作、科技探索及外出參觀活動等，學生積極、投入參與。
- 為加強學生對環保的意識，圖書館已積極豐富館內環保書籍及設立環保資訊角，並舉行全校性的『環保』閱讀活動，加強學生的環保概念。
- 已定期把各科/組的家長通訊資料或通告，上載至學校的網頁或內聯網內，供家長及教職員瀏覽。
- 已製作『節省用紙』的提示卡，並張貼在校內各電腦的當眼處，以提醒教職員。
- 已完成一系列節約提示卡，以提醒教職員節約用電的原則。總務組亦定期監察全校冷氣機的溫度不低於 25.5 度。
- 本學年已更換了 13 台環保冷氣機。
- 與去年三月相比，本年的水費節省了 3.5%。

反思

- 環境管理政策可用作恆常工作，並滲入在各行政組/科的組內進行。
- 校內適合用作種植的地方不多，可考慮在新校舍興建後，作重新的規劃。
- 用電量較高，宜多加宣傳及規劃節省用電的方法。

（四）我們的學與教

提昇學與教效能，是學校最主要的工作。故此，除了在上述部份所述有關教師培訓及關注項目的發展外，2011/12 年度還推動了以下的工作：

- 本年度共舉辦 164 次之單元活動及跨學科的全方位活動，與去年相約。
- 定期舉辦全校性的閱讀活動，培養學生多閱讀的習慣；亦由圖書課老師舉辦「故事大使」訓練班，訓練學生專注聆聽故事技巧、學習分析故事的方法、以口語說出自己的感受及意見、學習說故事的技巧、建立良好的說故事態度等。
- 為家長及宿舍家長提供最新資訊，加強他們培養學生閱讀能力之技巧，本年度製作了一份「伴讀小貼士」小冊子，以「培養閱讀習慣」為題，過半數家長及所有宿舍家長均表示，此單張能協助他們了解伴讀技巧。
- 本年度修訂了「其他學習經歷」的成績表版及上載資料表，修訂後的方法能有效提升各同事上載資料的效率。
- 除以往已發展的科目如：輕語、輕數、工作體驗、視藝、ICT、科技與生活外，本年度繼續邀請了輕常、通識、音樂科教導學生進行反思及作自評記錄。
- 部份科目的科任老師嘗試選取部分能力較高學生，指導學生檢閱自己作品/課業的學習表現，選取一些能展現自己學習能力的作品/課業，較去年人數增加達 50%。
- 為配合擴展學生於高中課程的學習機會，本年已加入音科作為高中選修科，讓學生及家長更多選擇；此外，亦參與由職訓局提供課程的高中應用學習調適課程（2012-14）系列之禮品及包裝製作，並會以包班的形式進行，鼓勵了家長及學生的參與。
- 常識科已完成修訂三年循環課程的教學大綱主題，為下年實施作準備。
- 中度數學科本年度參加了教育局「課堂學習研究學習圈」計劃，透過備課、示課、觀課、課後訪談等與他校作出交流分享，提升數學教學效能。
- 為配合德育及國民教育課程推行，學校已初步編訂十二年德育及國民教育課程的主題大綱，為推行德育及國民教育課程作好準備。
- 今年我們繼續鼓勵去年已進行跨科協作的科目繼續推行，而本年度加入了輕常、輕通、中通、體育、感知及溝通科進行，即全校的所有科

目於過去及本年內最少已進行了一次跨科協作學習計劃及活動，增加了科目間老師的合作。

- 本年度思維教學發展上，舉行了工作紙分享會，亦為新入職老師舉辦思維策略分享會，100%新入職教師表示培訓活動能加強他們在思維教學策略的認識，並更具信心於課堂上使用思維教學。此外，各科本年繼續按發展推動科任老師進行思維策略運用，上下學期各舉行一次應用分享會。
- 為了延展高中學生在課堂的學習，學校本年繼續安排學生到不同的機構作兩周的工作實習，讓學生可以運用所學於實際環境中，並且體驗有真實的工作生活；有關工種包括庇護工場、餐飲、蔬菜加工、展能訓練中心工作、綜合工場工作及辦公室庶務工作等。從有關機構的評估資料顯示，參與學生的表現大致理想。
- 向各科同事推介運用辦公室軟件 2007 PowerPoint Smart Art 功能繪製思維圖像，配合校本推行思維教學的方向。
- 舉辦「常識圖庫搜尋 暨 圖像處理軟件 Picasa 分享會」，協助同事掌握圖庫搜索技巧，以便製作更豐富教材供學生使用。
- 為同事舉辦「電子互動白板使用工作坊」，介紹基本的使用技巧和如何配合各科於教學上加以應用。
- 建立新的校本「內聯網」溝通平台，促進教職員及家長間的溝通。共舉辦三場校內「內聯網使用簡介」工作坊培訓校內教職員。
- 共添置十部全新的手提電腦、十部桌面電腦、兩部 LCD 顯示器及為三個教室更換三台新投射器，供師生使用以提昇學教效能。此外亦訂購 4 部 iPAD 協助提昇同學的互動學習。
- 已擬定校本學生進度記錄電子平台及學校活動記錄平台的設計服務要求，並已完成招標工作，優化學生學習和活動的記錄。
- 本年度本校繼續參加衛生署舉辦的 11-12 至「營」學校認證計劃，使學生及家長培養良好及健康的飲食習慣，並已獲得基本認證及健康小食優質認證資格。

(五) 我們對學生成長的支援

品德及公民教育

- 透過組織不同的服務隊伍來培養學生的公民意識。校內方面有早上清潔隊、課室服務隊、風紀隊，社區清潔隊、環保大使、早上速遞員、IT 大使、圖書館助理員、玩具圖書館助理員、關愛大使及滋味棧店務員，全校共有一百四十多人次的學生擔任不同的服務隊伍。
- 校本生命教育課程已完成修訂，本學年重新展開課程，除了進行四個階段性的生命教育課外，還有三個常規性的德育主題，包括「守秩序」、「環保教育」及「國民教育」。已完成的德育主題活動包括有填色比賽、親子標語設計、親子活動工作紙、生活事件簿活動、問答比賽、標語獎飾比賽、海報設計比賽、青少年專題講座、個人及班際秩序比賽、班規設計及裝飾比賽等活動。此外，參加了第十屆綠色學校獎，重新檢視及修訂校本環境管理政策，以達致節省能源為目標，經過一年的努力，在用紙量及用水量有明顯的改善，但用電量仍有待改善。環境教育活動方面，除了把環保意識融入課堂活動內，還舉行了一連串環保活動，如植樹日、校內種植活動、一人一花計劃、低碳日、節能日等，以加強學生的環保概念。與此同時，我們獲得第十屆綠色學校獎嘉許狀，表揚學校在環境教育及管理上達標。
- 本年度亦推行校本輔導計劃，共有十七位學生參與，目的是以積極及正面的方法來輔導學生，培養他們良好的品德，建立校園的關愛文化，促進師生關係。

國民教育

- 於大型活動及本院聯校活動中、每月月會、國慶日、回歸紀念日均舉行升國旗、唱國歌儀式。適逢今年是回歸祖國十五週年，本校學生參加了由國民教育中心舉辦的「全球華人慶祝香港回歸祖國十五週年紀念」個人暨校際比賽·情濃親子填色比賽初賽，當中有十位同學代表本校參加比賽。最後我們獲得積極參與學校獎。

多元智能活動

- 為豐富學生的生活體驗及擴闊學生的視野，本年度舉行多項不同類型的活動，包括綠色教育營、學校春季及秋季旅行、藝術欣賞活動、參觀、節日及暑期活動等。
- 共舉辦 31 個午間訓練班(包括舞蹈、敲擊樂、合唱團、電腦及圖書閱讀等)，

23 個課後興趣班（包括音樂劇、粵劇、音樂治療、音樂小跳豆、醒獅、童軍及滾軸溜冰等）以及 30 個興趣小組（包括單車、攝影、環保及創意手工藝、誦讀樂及電腦等）以培養學生之多元智能及發掘學生的潛能。除常設之多類型體藝班外，本年度更增加小廚神、游泳及領袖訓練班。

言語治療

- 全校每名學生均被編配一位專責的言語治療師，提供一至多種形式的言語治療服務，包括個別、小組、聽說課、社區訓練等。
- 言語治療師與老師緊密協作，全年共與二十一班老師合作進行社交溝通訓練。
- 言語治療師與輔導老師合作，訓練學生參加世界關顧自閉日 2012 < 打開心窗 > 共融校園、以愛導航幼稚園及小學生說故事比賽。
- 言語治療師與老師、社工及教育心理學家合作推行校本遊戲治療計劃。
- 為家長舉辦「言語治療服務簡介會」；另於下學期製作了「**親子溝通有妙法 --- The SCERTS® Model**」家長參考訓練資料，派發給全校家長。
- 為家長安排觀課，以了解子女的治療情況。為教職員提供「新入職教職員培訓」；另為宿舍職員示範口肌訓練之技巧及提供有關宿生的訓練資料。
- 為教職員舉辦「新入職教職員培訓」；另為宿舍職員安排觀課，為他們示範口肌訓練之技巧。
- 支援社區方面，本部參與資源中心向就讀主流學校有特殊學習需要的學生提供不同訓練，例如：「執行技巧訓練」、「讀寫訓練」，及與老師分享有關訓練技巧，以加強他們支援有特殊學習需要學生的有關知識及技能。

社工輔導

- 為幫助 19 位新生及家長有更好的適應，於開學前舉辦新生迎新日活動，讓新生可以認識課堂流程，家長則認識學校各專業團隊的服務。
- 本年轉介 3 位學生予教育心理學家作智力評估，有 1 名學生經評估後安排轉組。另外，轉介 12 位有情緒行為問題的學生予教育心理學家提供專業支援。
- 舉辦「雲上太陽 伴你同行」家長關顧互助小組，推動本校家長之間互相關懷，共勉同行。共 9 位家長完成培訓及成為關顧義工，正支援本校 4 個家庭。

- 社工參與了 6 班中輕度新高中成長課全年課程的設計與推行，與任教新高中成長課老師共同編寫及教授相關課程，內容包括個人成長、家庭、性教育、義務工作等，幫助學生健康成長。
- 公益少年團本年以華富村獨居老人為服務對象，共舉辦 2 次獨居老人開心生日會及 1 次家居探訪活動。同學對服務的經歷印象深刻，能表達助人的快樂。受助機構對本校學生表現亦很滿意，來年希望能繼續合作。
- 透過清貧學生資助計劃舉辦活動如迪士尼樂園共融之旅、海洋公園學院課程，資助學生參加通識科專題研習外出活動、課後自費訓練班等，讓家境困難的學童也有機會擴闊視野，增廣見聞。
- 與區內友校建立合作關係，開展共融義工服務計劃，讓中學生義工接受訓練後，恆常到校協助多元智能小組活動，及試行兩校學生多次探訪本區獨居長者。
- 獲優質教育基金資助的 i-play 我玩我成長——校本遊戲治療計劃，培訓多名教職員帶領小組及個別遊戲輔導。本計劃由香港中文大學教育學院蕭鳳英教授協作，為計劃提供督導及成效評估研究。計劃同時資助購置監察錄影設備，配合督導及成效評估需要。
- 由伊利沙伯女皇弱智人仕基金資助的流動遊戲治療計劃，提供了親子遊戲輔導服務，並供已受訓之家長提供玩具箱外借及輔導跟進服務。同時，本學年舉辦八次超級遊戲室活動，讓學生及家長參與遊戲室提供的玩具時間、感覺統合室時間及親子集體遊戲。透過舉辦家長講座，進一步向本校小學組家長有效的親子互動時間。

自閉症資源教學

- 本學年共有 111 名自閉症學童。
- 全校自閉症學生均被編配一位專責的資源教學老師，共提供 168 節個別輔導、88 節小組輔導及全日制結構性學習班的支援。
- 全年安排了 58 次社區適應學習活動，為學生提供全方位學習機會。
- 本年度向本科同事介紹了不少於兩個教學策略，亦有約 18 位同事參與相關校外培訓課程，增進同事專業發展。
- 參與 2012 年度關顧自閉症日活動，取得多項獎項，成績令人滿意。其中包

括 12 位學生作品入選紀念郵票設計；10 位學生參加共融校園·以愛導航——幼稚園及小學生說故事比賽決賽，取得特殊學校組亞軍；2 位學生入選粵港澳三地自閉症人士繪畫比賽，分別取得初小組優異獎及中學組亞軍。

- 參與行政長官卓越教學獎「開放教室」示課計劃，組長為 11 位教育界同工進行示課及經驗分享活動，促進專業交流和成長。
- 已完成校本紀念品製作，包括 1000 份便條紙、2000 支拉紙筆，其中部份已分發給教職員、學生及相關服務機構等，以作學校宣傳及推廣之用。
- 爲了加強家校在教導自閉症學童方面的合作，本年度製作了一份單張推介相關的參考書、應用於平板電腦或智能手機的教育程式及介紹學生優秀表現等，反應良好。同時，亦於 6 月 29 日已舉辦了一個名爲「在家用心智解讀」的家長工作坊，促進家長與老師交流，支援家長教導自閉症學童。
- 爲了優化本組學生評估系統，已進行「能力量表」更新，預計明年全面推行，促進全校參與，亦讓評估更加客觀。
- 獲得優質教育基金邀請製作「我們的社交技能故事」電子書，正進行有關文件更新，預計明年會繼續有關計劃。
- 推行「行爲跟進計劃」嘗試淡化自閉症學童固執性行爲對學習和生活的影響，並在同儕間進行分享，效果良好。
- 結構性學習班已進行了新課程第一年，並作出檢討和修訂。同時，亦跟進了試讀計劃，全年召開不少於 3 次個案會議跟進，有助促進全校參與支援自閉症學童。
- 爲了促進家校合作，本年度派發了「給新手家長的一認識自閉症兒童手冊」一書，向家長介紹教導自閉症子女的方法。

職業治療

- 全校約十五名學生接受直接形式的職業治療服務，包括個別或小組訓練。
- 使用由政府「優質教育基金」資助設置的「感覺統合活動室」及相關器材設施，爲學生進行治療及訓練。
- 本學年部門添購了部份聽樂治療(Therapeutic Listening®)器材物品，以能使用更多元化的治療技巧爲學生進行治療，提升治療效益。

- 以顧問形式，為結構性學習班學生進行評估及提供訓練活動建議，亦與資源教學組、生活技能科、感知科及低年級任教老師作交流，包括進行協作訓練、提供專業意見及訓練活動建議等。
- 為有需要的轉介學生進行工作評估並撰寫評估報告。
- 設計及製作家長小冊子(家居訓練活動手冊)，促進家長對學生治療內容的了解及參與。
- 向有需要的學生家長借出相關訓練器材用品，讓家長在家進行訓練以配合治療。
- 為新生家長舉辦「職業治療服務簡介會」講解校本職業治療服務內容。
- 為宿舍職員講解職安健及提供有關宿生的訓練資料。
- 支援本校資源中心的工作，為主流學校的學生提供書寫能力評估及提供訓練活動建議。

(六) 學生表現

1. 學業表現

- 語文方面，大部份輕度高中學生能夠構思寫作內容，並表達自己的觀點，個別能力較佳的學生更能理解篇章內容及段落大意。大部份中度高中生能抄寫字詞及句子，能力較佳的學生能運用簡單句式表達自己的意見。
- 數學方面，大部份輕度高中生能運用計算機計算三位數的進位加法及減法，而個別能力較佳的學生能運用百分率處理折扣的計算。大部份中度智障高中學生能懂得製作簡單記錄表和比較表內的資料，而能力較佳的學生懂得運用計算機計算一百以內的加、減數。
- 部份高中輕度學生懂得於課堂學習上應用六何/四何法、溫氏圖、腦圖及流程圖。
- 工作體驗方面，部份高中輕度學生能進行熱食售賣的工作，懂得購貨、包裝及執貨的工作，能力較佳的能參與外間機構的餐飲實習工作。普遍中度高中學生有數算、配對及分類整理的能力，能進行簡單釘裝包裝；能力較高的學生明白工資概念，亦能清潔、協助簡單貨品上架處理、運送食物、準備水吧場地佈置及善後工作。

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情
音樂	第六十四屆香港學校音樂節比賽 輕度高組敲擊樂 中度高組合唱 中度高組敲擊樂	甲級榮譽獎 甲級榮譽獎 乙級優良獎
	校園藝術大使計劃	校園藝術大使獎 2 名
	傷健歌舞同展藝 2011	獨唱組冠軍
	傷健歌舞同展藝 2011	傷健合唱組亞軍
	香港展能藝術會	註冊藝術家 1 名
	英國皇家音樂學院鋼琴考試一級	合格 1 名
	香港學校音樂節鋼琴一級	良好等級

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情
	衛生署 蒲公英護齒行動-刷牙五步曲唱歌比賽	最佳造型獎
體育	國際智障人士體育聯盟歐洲田徑錦標賽	銅牌 2 面
	屈臣氏集團香港傑出運動員	1 名
	第四十八屆校際舞蹈節	甲級獎
	第三十六屆香港特殊奧運會分區田徑賽	金牌 58 面 銀牌 44 面 銅牌 26 面
	第三十五屆香港特殊奧運會滾球比賽	銅牌 12 面
	香港南區殘疾人士田徑同樂日	金牌 18 面 銀牌 15 面 銅牌 17 面
	澳門特殊奧運會第十九屆城市田徑邀請賽	金牌 3 面
	中銀香港第五十五屆體育節-展能運動會暨機能活動訓練計劃挑戰日	金牌 7 面 銀牌 4 面 銅牌 2 面
	第 36 屆香港特殊奧運會地板曲棍球比賽	金牌 3 面 銀牌 2 面 銅牌 2 面
	奔向共融-香港賽馬會特殊馬拉松 2012	入圍獎 4 名
視藝	觀塘技能訓練中心 展現光芒，亮麗人生」數碼攝影比賽	優異獎 2 名
	敬師運動委員會填色創作比賽 2011	校內優異 6 名
	「視覺藝術創作展」15 歲或以上組別優異獎	1 名
其他	東華傑出學生獎	2 名
	東華傑出學生獎（課外活動）	2 名
	第三十屆蜆殼 / 港島青商展能學童獎學金	傑出展能學童獎 1 名
	2010- 2011 「青苗學界進步獎」獎學金	1 名
	2010-2011 「青苗學界進步獎」最佳進步獎	1 名
	香港小童群益會- 張永賢律師奮進獎學金	1 名

2010-2011 高中應用學習獎學金 課程名稱：基本飲食業實務	1 名
2012 年公益少年團周年大會操 (紫章)	4 名
2012 年公益少年團中學初級獎章 (綠章)	24 名
2012 年公益少年團中學基本級獎章 (黃章)	16 名
2011 南區傑出學生培育計劃傑出學生獎	4 名
世界關顧自閉日 2012 《打開心窗》共融校園·以愛導航 幼稚園及小學生說故事比賽	特殊學校組 亞軍
第 5 屆聯合國【世界關顧自閉日】《我最喜愛的……》香港自閉特色人士繪畫比賽	季軍
第 5 屆聯合國【世界關顧自閉日】《我最喜愛的……》香港自閉特色人士繪畫比賽	優異獎 1 名
第 5 屆聯合國【世界關顧自閉日】粵港澳三地自閉症兒童郵票設計	入圍作品 12 名

課外活動的參與

- 除舉辦配合學習的單元活動及跨學科活動外，學校因應學生之能力及興趣，積極舉辦不同類型的課外活動，使學生能擴闊視野，培養興趣及正確的價值觀，並提高生活質素。活動性質計有服務性活動、體育活動、藝術活動及康樂性活動等。本年度共舉行 72 次此類型活動。同時，學校亦安排了 2 次不同的藝術欣賞活動讓同學參與，以培養學生對藝術的興趣。另外為讓學生對環保及綠色生活有更深的認識，本校安排了初中及高中學生參與東華三院『地球公民計劃-環保生行·大腳印』及『植樹日 2012』，學生對這些活動都踴躍參與，表現投入。
- 為加強學生的社交能力，學校積極推廣共融活動，學校與三所中、小學及大學舉辦不同的共融活動。先後有共融乘風航活動、智愛行動共融活動及關懷互愛共融活動。另外本校繼續參與親切舉辦之活動，如共融社區探索、共融小廚師、共融日營及共融歷奇活動等等。

校董會報表(管理報表)

報表日:

31/08/2012

東華三院徐展堂學校 連(宿舍)

全校收支	政府津貼:擴大的營辦開支整筆津貼及 其他專項津貼/計劃撥款(A)(註一)		非政府津貼:學校經費(B)		總計(A+B)	
	本學年度由 1/9/2011至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2011至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2011至報表日 實際收支	全學年度預算
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
津貼及撥款收入	46,961	46,237	-	-	46,961	46,237
堂費(只適用於中學)	-	-	-	-	-	-
商業活動(練習簿,領帶,校章)	-	-	4	2	4	2
租金收入	-	-	-	-	-	-
捐款,活動/項目資助	-	-	137	133	137	133
課外活動收款	-	-	239	294	239	294
具特定用途的收費(包括空調費)	-	-	223	276	223	276
利息,影印及其他收入/調撥	-	-	233	230	233	230
總收入	46,961	46,237	836	935	47,797	47,172
薪金及相關支出	43,458	43,121	25	13	43,483	43,134
水,電能源開支	630	371	129	249	759	620
政府地租及差餉	285	277	-	-	285	277
物業,儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	600	623	393	390	993	1,013
資訊科技設備及有關專項資助開支	177	465	-	-	177	465
圖書報刊	66	30	-	-	66	30
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	308	463	92	90	400	553
課外活動支出	45	50	317	294	362	344
商業活動開支	-	-	3	2	3	2
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	557	537	156	183	713	720
總支出	46,126	45,937	1,115	1,221	47,241	47,158
淨收支	835	300	(279)	(286)	556	14
政府津貼及經費餘額	3,245	2,710	1,075	1,068	4,320	3,778

註一: 擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金,整合代課教師,專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

註二: 上述收支表不包括課外活動代學生收支款,有關收支每年度終將互相沖消。

註三: 累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用,相關費用祇可用於有關指定項目上。