



東華三院徐展堂學校
學校報告

2022 / 2023 學年

學校報告的主要內容

- 辦學宗旨
- 我們的學校
- 關注事項的成就與反思
- 我們的學與教
- 我們對學生成長的支援
- 學生表現
- 財務報告

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於一九八一年九月，原名為「東華三院啟智學校」，位於黃竹坑惠福道，是本院第一間為中度智障兒童而設之學校。一九八六年，政府撥出華富邨瀑布灣道一座小學校舍給予本校改建。本院庚午年董事局第一副主席徐展堂先生捐款添置設備及教具。新校舍於一九九零年九月底落成，並命名為「東華三院徐展堂學校」。遷校後除繼續提供學位予中度智障學童外，更辦輕度班。

一九九七年十一月，本校增設宿舍服務，現時提供六十六個宿位給予中度智障學生。二零零零年九月，學校新翼校舍落成，增加多個課室及活動室。

學校設施

樓次	各室用途
地下	有蓋操場、禮堂操場、兒童遊樂場、園藝花園、家長資源角
一樓	校務處、校長室、資源室、社工室、言語治療室、圖書館、玩具圖書館、護理室、多用途室、教員室
二樓	音樂室、課室(六個)、STEM教室、活動室
三樓	多媒體工作室、課室(五個)、資源教學室(五個)、教員室
四樓	視藝室、課室(五個)、職業治療辦公室、教員室(兩個)
五樓	家政室、課室(三個)、高中合作社、多媒體教室、教員室

2. 學校管理

本校自1997年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004年教育(修訂)條例》的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董*	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	0	1

*本校獲教育局豁免設校友校董

3. 學生資料

班級組織

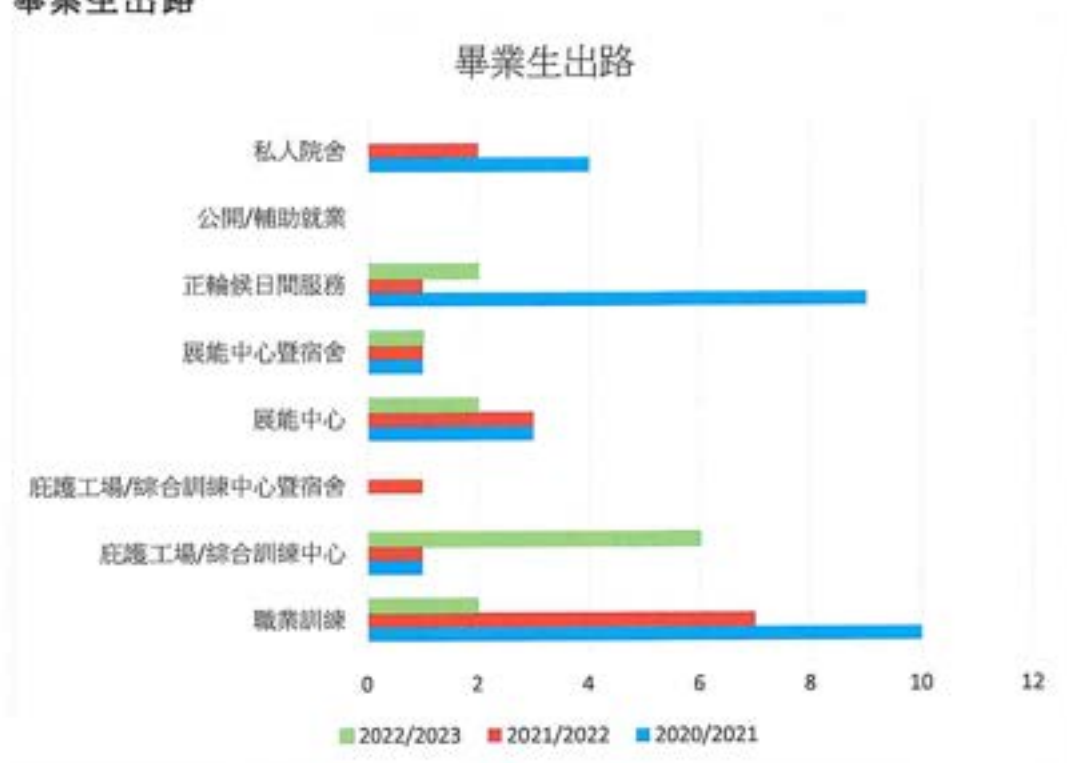
班級數目

學部	小學組	中學組	總數
輕度組	2	4	6
中度組	4	8	12
全校	6	12	18

學生人數

組別	男生	女生	合共	總人數
輕度組	47	15	62	158
中度組	75	21	98	

畢業生出路

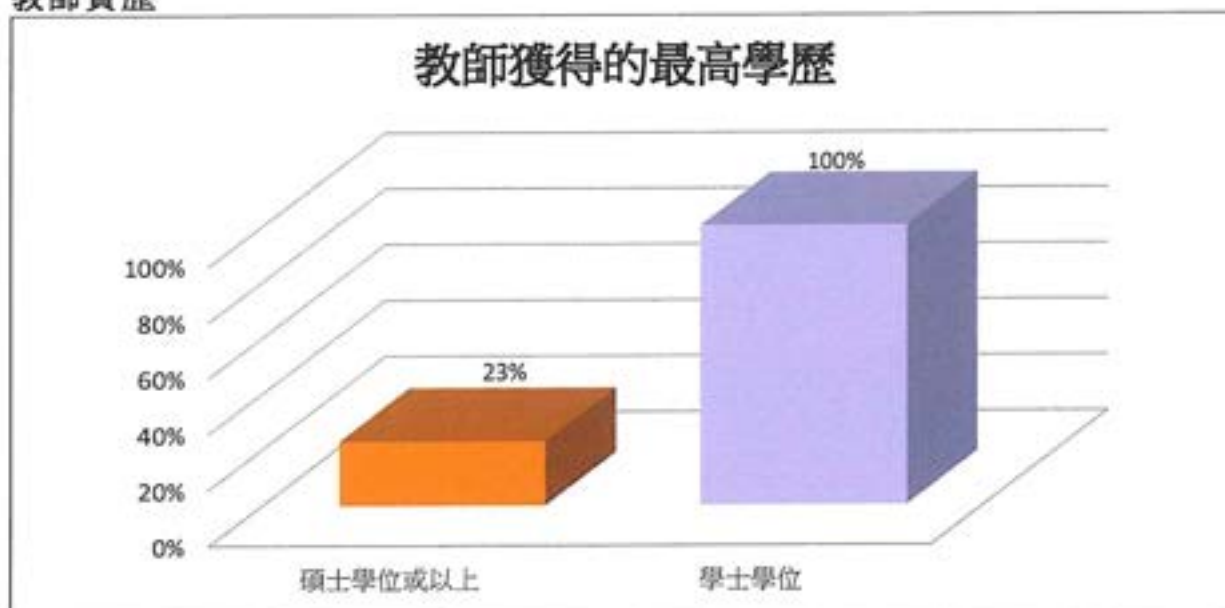


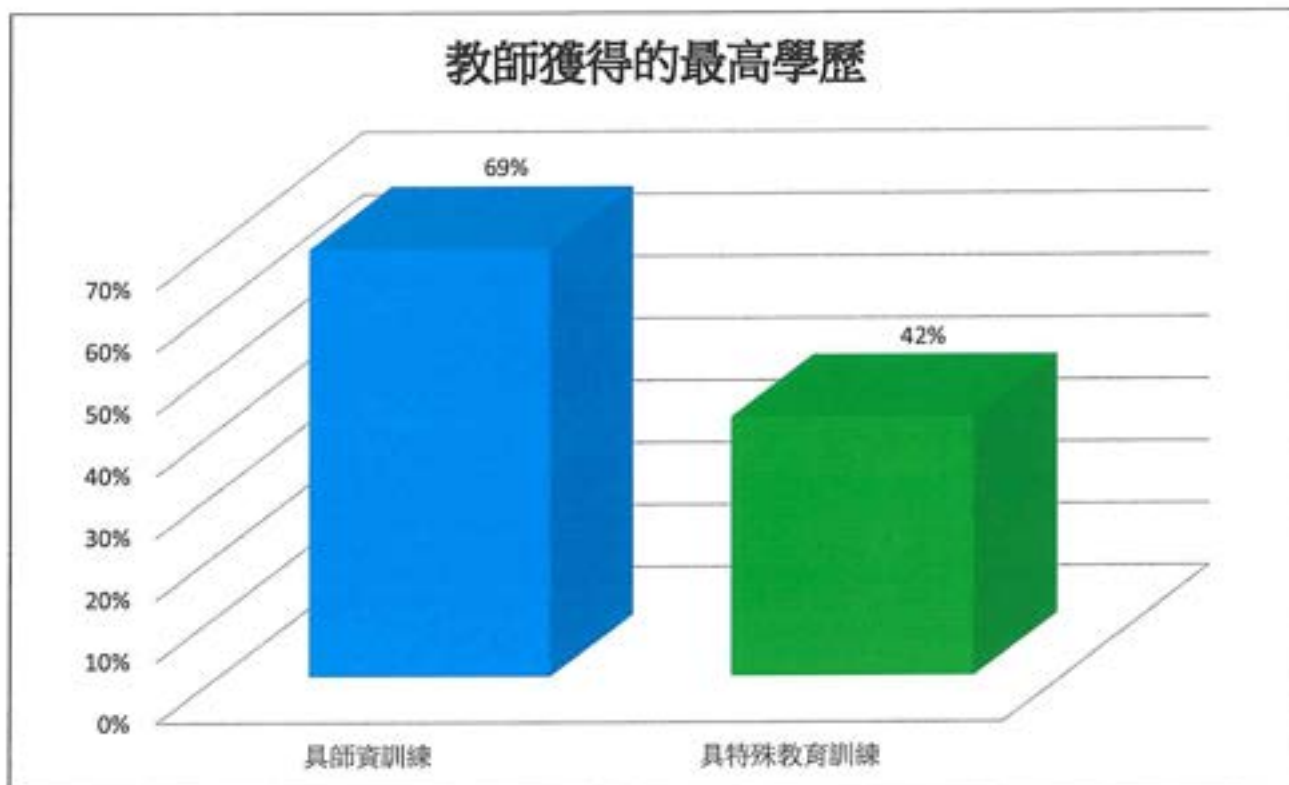
4. 教師資料

教師數目 (包括核准編制內及編制外的教師)

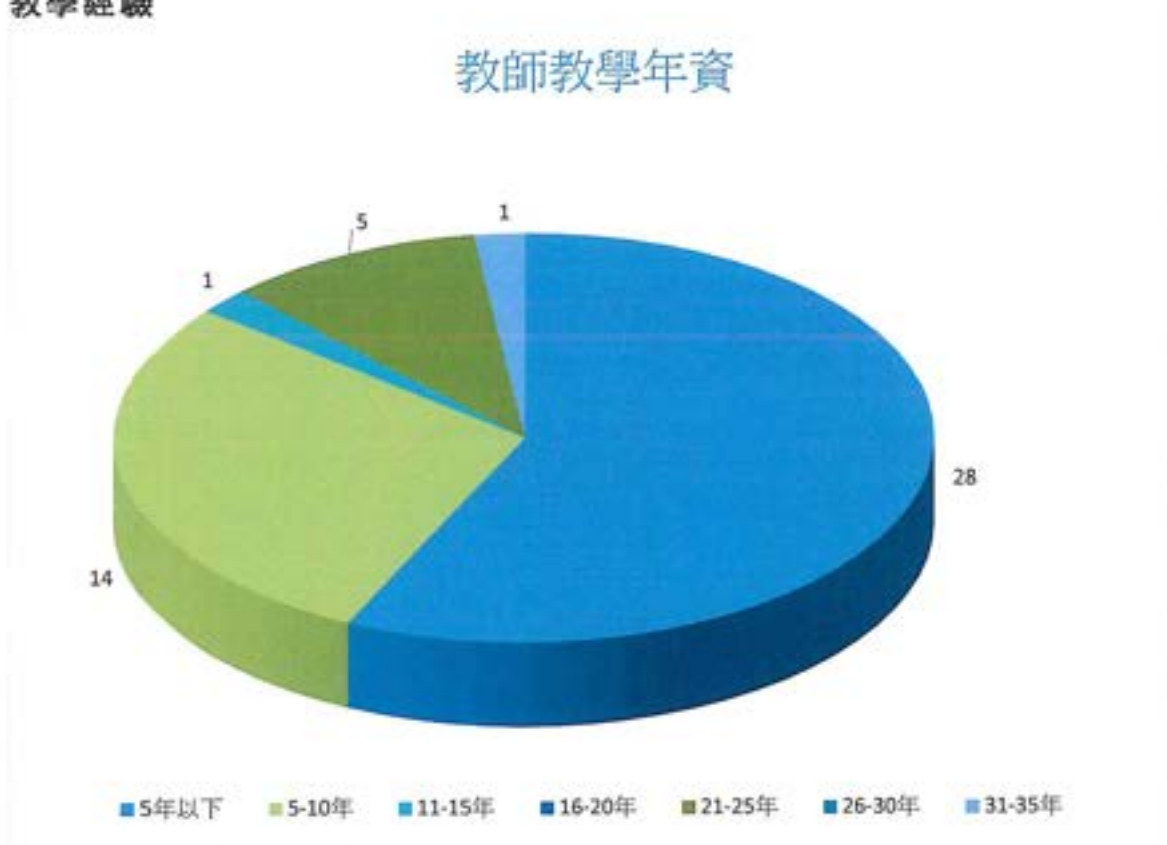
	校長	教師	總人數
數目	1	48	49

教師資歷





教學經驗



管理與組織

- 本學年是三年學校發展計劃的第二年，除原有三個關注事項，本年度加入第四個關注事項「加強新入職教師的培訓」，以關注學校氣氛及教學質素的需要，並平衡新舊教師工作量、提升同事間默契及工作氣氛，同時避免舊員工過勞。本學年四個關注事項如下：
 1. 提升學生自主自信的態度；
 2. 優化學與教策略，強化學習效能；
 3. 優化校本生涯規劃策略，提升畢業生個人競爭力；
- 9月1日開課安排：
 1. 9月1日本校中、小學部均進行半天上課，由上午九時正至下午一時正，每天上課8節，與全天課堂的節數及課堂安排一樣，每節25分鐘。
 2. 有需要的學生，下午可申請托管，由家長接送及自備午膳。
 3. 學校於10月5日開始課後小組活動，完成接種兩劑疫苗的中學組學生可留校參加下午的課外活動或訓練，但須由家長接送及自備午膳。11月7日，完成接種兩劑疫苗的小學組學生都可以留校參加下午的課外活動或訓練，但須由家長接送及自備午膳。
- 12月1日中小學部恢復全日面授課安排：
 1. 12月1日本校中、小學部均進行全天上課，回復正常上課時間及節數，由上午九時正至下午三時四十分，每天上課8節，每節30分鐘。課外活動
 2. 時間為由下午三時四十五分至四時四十五分(放學時間為下午四時四十五分)。
 3. 第一及三小息安排：每節十五分鐘，學生在兩個小息時進食輕食及健康為主的小食。
 4. 午膳安排：由於恢復午膳安排，每班學生會分為自行帶飯、宿生飯及訂購飯商的三大類別。本年飯盒供應商為飯盒叔叔，以「Uncle Bento by HKT」App提供訂餐及繳費服務。此外，學校按衛生署編製的「學生午膳營養指引」，揀選兩款較合適的午膳供家長選擇。同時本年度亦會增設每週一次派發水果給學生於午膳進食，培養學生健康飲食生活習慣。
 5. 午膳小息安排：B組中學組增設自選活動安排。而其他班別除了有一人一職的課務外亦設有「一人一職」及「鬆一鬆 break — break 」時段。課室服務隊亦會恢復，會派出能力較高學生作照顧。
- 自疫情爆發以來，為保障學生及家長安全，家長日一直以「線上」形式進行。本學年為疫情以來首次恢復以「面談」形式進行的家長日，讓家長親

身前來學校，與子女一同面見班主任，以領取成績表及討論學生在校及在家中的學習情況，共有 67 位家長出席。為方便家長到校與班主任面談，本年度家長日首次安排於星期六舉行，而校務報告則改前一天晚上七時至八時以「線上家長資訊簡介會」形式直播進行，並錄製影片上載 Stream 頻道供家長有空時觀看。此外，當天亦舉辦「2023 姊妹學校眼科篩查」活動，是次活動由「國際獅子會」贊助，為本校學生及家長提供眼科篩查的服務，亦有視光專業人士以短片形式提供眼科資訊，另外，當天亦舉辦設展銷活動，售賣本校職業訓練科學生作品。

- 賽馬會「鼓掌-創新教育歷程」(CLAP-TECH)到訪本校，以討論計劃內容與實施方向，及準備商場機械人服務大使」應用學習課程的相關籌備工作。
- 為持續優化本校的生涯規劃政策，本校參與了賽馬會智歷奇境 2.0 生涯規劃工作，引入基準要求，以十項生涯發展自評基準，建立學校自我改善框架，現時已按十項生涯發展自評基準，初步檢視本校現時之生涯規劃政策，並撰寫改善計劃。
- 太陽能發電系統正式運行。這標誌本校為環保減碳出一分力，同時於學校三號梯一樓亦安裝資訊屏，讓學生可以了解每天學校太陽能板發電量及減少碳排放的量，學生從而加深了解可再生能源運作的知識。
- 禮堂音響更換了新的數碼混音器 (Digital Mixer)，讓日後學校禮堂進行大型表演及典禮音響效果更佳，學生表演會更加投入。
- 安排華灃公司到校進行冬季校服度身服務，以方便家長可在學校直接訂購校服。
- 進行上學期火警演習，演習中加入模擬火警現場元素，讓教職員及學生在演習中選擇合適的逃離路線，以強化危機意識及提升應變能力。
- 完成多項大型維修工程，包括：三及四樓木門安裝；二及三樓殘廁更換坐廁及相關喉管、天台警示喉安裝及地下及三樓籃球場油漆翻新；地下禮堂操場鋁門全數更換、圖書館翻新工程、國旗旗桿的基座工程及三、四樓男女廁門框油漆執漏。
- 更換中學組 80 張學生桌椅，本次購置的枱是以梯形設計，方便中學組學生進行小組討論。
- 更換了 6 部窗口式冷氣機，改善學生上課環境。亦完成了全校冷氣機保養，包括清理冷氣去水喉清除堵塞物及完成滅蟲滅蚊服務，讓學生及教職員能有舒適的學校環境工作及學習。
- 為解決工友人手不足問題，本學年外聘恆威清潔服務有限公司及香港霧業清潔服務負責課外課室清潔及個別樓層洗手間清潔，減輕了工友清潔工作壓力。

專業發展

- 配合三年發展計劃關注事項，學校制訂「校本三年專業發展框架」。透過更有組織的校本專業發展框架，從而促進及支援教職員持續專業發展。而 2022 至 2023 學年的專業發展框架容，是對應校本 2021-24 三年發展計劃第二年的內容而訂定，使教職員從專業發展中所學習到的內容更貼地、更能即時應用在日常之工作當中。
- 為加強及有效培訓新同事，本校推行新教師啟導計劃，為每位新教師安排一位啟導人員，以一對一方式協助他們融入工作。並於整學年舉辦不同類型之培訓，以助新教師適應教學及行政工作，當中包括：8 月 20 日的「啟導人員培訓」，目的是介紹啟導教師協助新教師的方向與本年度的啟導工作；8 月 23 日舉辦「新教師迎新日」，當中由校長及不同組別的主管簡介學校不同部門的運作及工作模式，讓新教師能初步認識工作的內容，以及學校對教師工作的要求。除此之外，學校更於整年為新教師舉行不同類型的培訓，包括：9 月 9 日舉辦「新教師 Star 教案製作培訓」，以讓他們學習使用 Star 平台進行電子書教學和製作電子書的相關技巧；11 月 19 日舉辦「脫身法培訓」，以幫助新教職員掌握照顧學生的技巧；11 月 28 日舉辦「LPF 培訓」，讓新教師更深入了解教育局就語文、數學和常識在學習進程架構於校本實施上的要求及方法。
- 全校教師培訓方面，本年度的內容為配合學校關注事項內容之第二年，使教職員從專業發展中所學習到的內容能即時應用在日常之工作當中。學生支援培訓方面，8 月 27 日舉辦「活動策劃培訓/才藝訓練多元智能」，讓全體教職員學習為學生籌備學習或課外活動時，在計劃、實施及檢討上的行政程序和需注意的地方；8 月 29 日為跟車保母、工友、助教及訓輔組的新教師舉辦「校車跟車培訓」，以協助他們了解行車時照顧學生安全的技巧及事項；8 月 30 日舉辦「班級經營及班主任培訓」，為所有班主任講解學校對課室管理、與學生及家長溝通等的技巧及策略；9 月 5、13、19 及 26 日分別舉辦四次全校脫身法重溫；1 月 16 日舉辦「專業主題培訓(4)與家長溝通面談技巧」，講者與本校教職員學校與家長面談時的技巧的注意事項；5 月 3 及 4 日舉辦「認識感覺餐單」工作坊，針對本校學生的感統需要，本校職業治療部為同工提供工作坊，讓同工們更深一步了解學生生理上的需要；5 月 29 日舉辦「認識及支援有自閉症的學生」課程，自閉症資源教學科邀請藍心綾工作室教育心理學家梁艷屏姑娘為本校同工提供課程，令同工進一步認識自閉症學生特性，從而於教學上提供更到位的支援及教學。6 月 29 日舉行胰專業主題培訓-胰島素注射培訓工作坊，讓教職員進一步了解如何照顧校內有醫療需要的學生；7 月 11 日舉辦「腦癇的症狀和處理方法」，讓全校教職員了解腦癇的症狀和處理方法，以加強全校的醫學知識。
- 學與教培訓方面，10 月 14 日舉辦「業主題培訓_Canva 電子教學培訓工作坊」，

讓教師認識及掌握於課堂中配合資訊科技教學的技巧；11月14日舉辦「互動電視教師培訓工作坊」，讓教職員了解課室新安裝的互動電視的使用方法；4月24日舉辦「教學6tips培訓」，目標建立課堂秩序及鞏固學生專注力為目標，由資深同事作為組長，帶領組內教師進行交流、討論、備課、檢討及改善，同事進行拍攝影片及交流活動促進教學成效；7月6日舉行了「公開觀課」，由生活技能科及視藝科的科主任及科任教師，透過課堂影片向全校教師介紹相關的教學策略及心得，以達致同儕學習、教學相長的果效；另外各個科目亦於全年進行多次共同備課及科本同儕觀課，以能更專門及針對性的學習教授個別科目的技巧。

- 教職員身心靈發展方面，10月7日參與東華三院何玉清教育心理服務中心「Project CARE - 教師身心靈健康計劃」，當天共有五個工作坊。
- 東華三院院本培訓及其他培訓方面，10月3日舉行「東華特殊學校專業發展日」，主題為「保護兒童政策工作坊」，讓教職員對本院的保護兒童政策有進一步的了解，以及了解個人工作崗位的要求；2月2日舉行東華三院特殊學校「校園調解」講座，讓本校教職員了解更多校園與家長的調解方法；6月17日聯同華三院兩所特殊學校舉辦「聯校培訓活動－參觀昂船洲軍營駐港部隊展覽中心」，藉此讓同工更了解中國國情，配合教育發展。

（三）關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：提升學生自主自信的態度

成就
1.1 強化班級經營策略，提升班級氣氛及學生自主自信的態度
◆ 本年度全日制復課後，本校於午息時間推出系統性的活動安排，以提升學生對班級的歸屬感及自信心，包括：
◆ 於 A 組初小至高中、B 組初小至高小午膳小息，分別實施「一人一職」（職務包括：抹枱大使、執功課袋大使、掃地大使、抹櫃大使、執圖書櫃大使等）及「鬆一鬆 break - break」時段，（活動包括：按日分別進行自選玩具日、卡通、喜愛活動、卡拉OK 及桌遊日），一方面讓學生建立於班中的責任感，及提升學生對班級的歸屬感及自信心。於學校自評問卷中，不少於 90% 教職員認為強化班級經營策略，有助提升班級氣氛，於課室內的快樂指數得以上升。
◆ 於 B 組初中及高中推行「自選小息」活動，（活動包括：乒乓球、桌上曲棍球、Switch、桌遊及小賣部，同學可按自己的興趣，自主地進行選擇，然後透過自行報名、記錄行事曆及參與不同

的午息活動。於學校自評問卷中，100%教職員同意 自選午息活動及一人一職，有助提升學生自主自信的態度。

- ◆ 往年已實施的「班規口號」、「生日會」、「我的驕傲」及「老師心底話」展示區，會繼續推行及深化，希望透過不同的活動，學生學會表達愛與關懷，學習成位一個有愛的人，在愛的氛圍中成長，以建立內在的心理能量，作為對抗挫折的緩衝，以提升個人自信心。

1.2 配合試後活動週，提升學生自主自信的態度

- ◆ 活動組於下學期評估週後，設計了試後活動週。B組班主任帶領B組學生及部分A組高能力學生，設計屬於自己班別的攤位，為攤位所需道具進行設計及製作、攤位場地佈置及攤位綵排。活動組提供制作攤位小冊子作錦囊讓各教師於過程中引導學生思考及創作攤位遊戲。為學生於活動當天能帶領參加者進行活動時更加順利，活動前更會為整個活動作綵排，讓每位學生清晰屬於自己的崗位。經過多日的努力後，學生都能緊守自己的崗位，有的準備場地、有的維持秩序，更會照顧能力較弱的學生參加甚至為活動作講解。A組學生參與有關設計活動，過程中學生都十分主動參與自己有興趣的攤位活動表現積極。活動增加學生自主創作、自主參與崗位；自信地為學生服務等機會，建立學生的主動性及信心，活動十分成功。
- ◆ 80%或以上的教職員認為A組學生能透過參與多元化的試後活動，豐富及擴闊他們的生活體驗、A組高組學生能在初步體驗策劃、執行及檢討學習活動的經驗中，提升他們自主自信的態度，挑戰自我，以及B組學生能透過實行策劃、執行及檢討學習活動的經驗中，提升他們自主自信的態度，挑戰自我。

1.3 提升學生接受挑戰的信心

- ◆ 歷奇課於星期三多元智能課舉行。參加為高小及初中學生，全年共31堂。課堂有歷奇導師帶領學生參與不同的低結構歷奇挑戰，為配合校本的發展，活動組設計歷奇小冊子，記錄每位學生參與活動時表現自主自信時的表現，藉此加強學生自我肯定及自信心。
- ◆ 本校兩位教職員代表學校參與並完成學習圈中有關個人成長課程於本學年之要求。
- ◆ 80%多元歷奇課負責老師表示歷奇課能發展學生自主自信的正向價值觀。

反思

強化班級經營策略

- ◆ 本年度於 B 組中學組逐步推行自選午間小息活動，讓學生能自行透過平板電腦報名參與感興趣的活動。惟在具體實行上仍有優化的空間，如：部份學生於每次活動報名時集中選擇個別的项目、部分项目出現超額報名或報名不足的情況等。

試後活動週

- ◆ 學生於籌備或舉辦活動的過程中能達到預期的效果，學生能自主地向同學介紹活動、帶領學生參加避免攤位物質的損耗準備更多的物質備用等等，都是活動組希望發生的畫面。經過是次活動後，發現學生的作品精美，活動亦具創意，建議可以有機會對外開放時，安排學生機會向嘉賓介紹攤位甚至試玩活動，從而加強提升學生的自主自信。
- ◆ A 組高能力學生於活動設計及遊戲帶領上的表現較為被動，但於道具製作及遊戲展示方面則能積極地參與活動。

歷奇課

- ◆ 學生每次進行歷奇挑戰時，必然會經歷「不能避免的成功」及「不平衡感」，每次挑戰成功後，亦已建立出更多學生的自信心。活動直接能讓學生提升自主參與活動、自信地完成挑戰，建議安排多一個學階參與，令更多學生受惠。

回饋與跟進

進一步強化班級經營策略

- ◆ 建議於下學年推行上可於開展前段安排活動體驗日，讓參與學生先親身體驗各個項目的遊戲規則、享受其真正的樂趣，再作報名。
- ◆ 為各項自選活動訂立名額，並由班主任於報名日引導學生按喜好選擇活動之餘，亦可與同學討論當遇到滿額時的解決方案，從而培養學生的解難能力。

試後活動週

- ◆ 建議在活動日安排 A 組高能力學生負責一些演示性較高的崗位，如遊戲示範，以及由 B 組溝通能力較好的學生協助教導他們簡單介紹遊戲規則。

歷奇課

- ◆ 建議進一步培訓高能力的 B 組學生擔任「歷奇助理」，從「參與者」的角色逐步轉化為「帶領者」的角色，以培養他們留心觀察、準備表達、活動帶領及檢討等能力，從而提升學生於生活上自主自決的能力，成為有自信的公民。

關注事項二：優化學與教策略，強化學習效能

成就

- ◆ 在運用電子教學促進自主學習方面，本年度繼續推行電子書教學至 A 組主科，重整校本電子書內容，優化校本的電子教學資源，整體大部分達標；根據學校自評問卷 - D2 第四條，51% 老師曾修訂 A 組電子書，調適內容至適合 A 組的學生能力。92% 老師認同使用經修訂電子書後，更能配合學生學習程度及需要。80% A 組學生能使用連線、拖拉、選擇、圈答案、配對等基本功能；30% A 組學生能使用錄音、錄影、自行書寫答案、投票等基本功能；所有老師在修訂 A 組電子書時均有加入圖片選擇題、影片、拖拉題等內容，以配合學生的學習能力，減少文字的閱讀，提升學生的學習興趣及氣氛，促進學生自主學習。在 2022-2023 年度的循環課程，A 組常識科共完成了 9 本校本電子書；A 組語文科共完成了 15 本校本電子書；A 組數學科共完成了 9 本校本電子書，建立及優化科本的電子教學資源。除了電子書教學，本年度 B 組繼續推行運用電子應用程式促進自進學習，深化 Pages 的運用，學生在課堂上以 Pages 進行筆記摘錄及高中學階以 Canva 程式製作簡單匯報內容；根據 22_23 學校自評問卷 - D2 第三十二條，30% B 組學生能夠自行在課堂上摘錄筆記，當中 36% 能以個人形式製作個人學習資料、38% 以小組形式製作個人學習資料。學生初步接觸 Canva 感到新奇有趣，由於 Canva 功能甚廣，學生需要時間探索和實踐。
- ◆ 在善用自攜裝置進行學習活動，促進課堂互動方面，本年度推行成效完全達標。根據 22_23 學校自評問卷 - D2 第三十八條，80% B 組學生能在課堂上以自攜電子裝置進行學習活動，包括討論、匯報、演示、以 Airdrop 與同學交換學習內容、向教師呈交功課、運用平板進行線上遊戲及比賽、運用社交平台發表意見等。100% 老師同意在課堂上以 Airdrop/PDF/Apple TV，進行討論、匯報、演示等學習活動，能提升課堂互動。
- ◆ 在提升課堂質量方面，本年度以先建立課堂秩序及鞏固學生專注力為目標，除了在各科進行共同備課外，上學期設計了「6tips SUCCESS for learning and teaching」計劃，並於下學期推行。是次培訓，各教師均分成十組，由資深同事作為組長，帶領組內教師進行交流、討論、備課、檢討及改善，同事進行拍攝影片及交流活動，所有組別已於 5 月底前完成第一次會議，並進行第一次影片拍攝，6 月 16 日前上載所有影片。配合本年度的考績觀課，已更新了考績觀課記錄表，並從新編定相關 rubrics，加入 6tips 元素，為此修正了影片拍攝指引，期望同事透過課前交流及拍攝課堂影片，促進教學成效，整體成效不錯，大部分達標。根據學校自評問卷 - D2 第四十四條，98% 老師清楚 6tips SUCCESS for learning and teaching 的內容及認同 6tips SUCCESS

for learning and teaching 對課堂及教學有幫助。95%老師在日常課堂中能夠經常/間中運用「6tips SUCCESS for learning and teaching」建立課堂模式。

反思

- ◆ 在電子書教學方面，整體推行成效不錯；在運用 Pages 及 Canva 方面則有進步空間。根據問卷調查結果顯示，學生在摘錄筆記主要遇到的困難是未掌握書寫筆記的形式以及識字量不足等問題，以致學生未能充分運用電子應用程式促進自主學習。
- ◆ 在推行 6tips SUCCESS for learning and teaching 方面，教師最常用的策略是 3E 電子教學，其次是學習五差異、回饋三特性及黑板不刻板。當中學習金字塔為較困難的部分，建議下學年再詳細講解如何在課堂中運用學習金字塔。

回饋與跟進

- ◆ 配合七個學習宗旨中讓學生能夠靈活、有效和合乎道德地運用資訊科技，建議來年在推行電子教學方面，繼續深化學生運用 Pages 及 Canva，並提供筆記框架、多元化的筆記模式，如相片、錄音、短片記錄等等，以促進學生在課堂上自行進行筆記摘錄。
- ◆ 同時為了寬廣的知識基礎，及提升學生的共通能力，在運用電子書學方面，加強 A 組在個人或二人小組自行運用平板電腦進入課堂模式學習。

關注事項三：優化校本生涯規劃策略，提升畢業生個人競爭力

成就

- ◆ 為配合校本生涯規劃的發展，本校持續檢視及優化相關的課程，本年度把工作體驗科與職前訓練科合併為職業訓練，共開設 7 組，根據學校自評問卷，100%任教本科的老師，皆認同本科的課程理念，及認為本科提供的組別能對應學生畢業後的出路安排，包括職業路向及成人。受訪者中，92%的教師明白本科課程要求，認為本科的課程內容切合學生需要，並能規劃自己的教學以達課程要求。程要求，認為本科的課程內容切合學生需要，並能規劃自己的教學以達課程要求。

- ◆ 本年度本校增加中學組學生實習的工作種類及機會，透過賽馬會智歷奇境 2.0 生涯規劃計劃「跨校實習」、「成人單位實習」、「高中實習」等不同種類的實習安排，為 51 名高中學生提供 3 天至 20 天的工作體驗。根據學校自評問卷，100%曾於本年度帶領學生實習的老師，認為實習活動能幫助學生適應畢業後的出路安排，包括職業路向及成人生活。同事普遍認為實習活動對學生「培養獨立工作的能力」、「培養良好的工作態度」、「學習工作技能」三方面最有幫助。
- ◆ 本年度把「生涯規劃老師計劃」延伸至高小，以讓學生在高小階段能達到「自我認識」的總目標，能了解自己、多元探索、溝通表達，以在初中階段學習作出「成長規劃」，並在高中具「職業規劃」的能力。據 22_23 學校自評問卷，100%參與計劃的教職員認為「生涯規劃老師計劃」能有助學生訂立明確的生涯規劃目標；95%參與教職員認為經過一年的教學，學生的表現有顯著進步。

反思

- ◆ 上年度開始本校參加了「賽馬會智歷奇境 2.0 生涯規劃計劃」及「賽馬會鼓掌創里程計劃」，在外間機構的支援下，隨著生涯發展活動的增加，本校投入了更多人手策劃及參與促進學生生涯發展的活動，提升了教職員的參與度以及對學生生涯規劃的重視程度，同工對學生的生涯發展意識整體有所增強，也更明白自己在學生生涯發展中的角色，有利相關措施的推行。
- ◆ 在持份者問題中，不少教職員提出希望更早開始為學生提供不同類型的實習，但在實際安排實習時，家長往往到畢業年才開始關注學生的生涯發展，在初中及學制 10-11，對學生校外實習會展露較多的擔心，普遍認為可待學生長大一點才參加，這反映出教職員與家長在學生生涯發展上的期望落差，而家長對於子女生涯規劃的關注度亦不足，為計劃的推行帶來一些困難。

回饋與跟進

- ◆ 配合七個學習宗旨，本校會持續綜合發展學生的共通能力，使學生成為獨立和自主的學習者，以應付未來離校後充滿挑戰的成人生活。建議來年增加初中的實習機會，為初中學生提供校內實習，並配合職業訓練科，提升學生獨立生活的能力，以及培養良好的工作態度和能力，及加強家長教育，以提升家長對於子女的信心與對生涯發展的重視。
- ◆ 來年生涯導師計劃將延伸至初小學階，有關策略應更增加教師的參與，及提升跨部門合作，以持續提升同工對學生的生涯發展意識，促進全校性生涯規劃的推行。

關注事項四：加強新入職教師的培訓

成就
<ul style="list-style-type: none">◆ 培訓方面，重整新入職教師全年培訓內容，檢視新入職教師全年的培訓內容，並透過跨組別籌備培訓，以免培訓內容重複，精簡及合併性質相關的培訓內容。培訓組別精選最需要的培訓內容及新入職教師，以協助他們在短時間內適應工作。根據學校自評問卷，90%新入職教師認為新入職培訓有利他們於短時間內適應工作流程。◆ 另外，設立「新入職教師啟導人員計劃」，安排啟導人員於新入職老師培訓中「伴讀」，從旁講解工作內容、步驟及實際例子以協助新入職老師理解相關工作內容。根據學校自評問卷，95%新教師認為啟導人員計劃能協助新入職教師理解工作內容。以及 100%新教師及啟導人員同意此計劃繼續推行，並承接下年度發展。
反思
<ul style="list-style-type: none">◆ 統整培訓方面，透過有系統的組織及統籌，確實能有減低培訓內容重複，建議恆常化由專業發展組規劃全校的培訓。◆ 「新入職教師啟導人員計劃」已於本校推行數年，亦見成效，有效協助新入職教師投入工作，建議恆常化此工作。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">◆ 透過加強新入職教師的培訓，藉此希望提昇教師的工作效能，當中包括教與學的質素，從而提供良好的教學予學生。

（四）我們的學與教

提昇學與教效能，是學校最主要的工作。故此，除了在上述部份所述有關教師培訓及關注項目的發展外，2022/23年度還推動了以下的工作：

- 課程方面，本年度重點修繕了實用英語科、資訊科技應用科、職業訓練科、公民及社會發展科，讓課程內容更接近現時社會的需要，為學生未來畢業後，能應用相關知識於日常生活中，與時並進。本年度完成了撰寫職業訓練科各組別的課程；完成執整公民及社會發展科 3 年循環課程框架及撰寫有關課程第二循環年的課程內容；完成撰寫資訊科技應用科課程第二循環年的課程內容以及完成實用英語科第三循環年的課程執整；另外亦持續就國家安全教育校本

課程框架進行施行、更新及檢討。

- 配合本校在生涯規劃教育方面的發展，本年度把工作體驗科與職前訓練科合併為職業訓練科，並已完成烘焙訓練、高中合作社、餐飲訓練、速遞及辦公室文書、清潔組、工場技能訓練組、創意工藝組共七組的三年循環課程，以讓學生透過學習不同工種的技能，拓展多元出路，應付不同工作的需要、畢業後在職涯、學涯及休涯作出合理規劃。
- 為給予本校學生更多工作體驗，本年度本校繼續積極與校外相關機構聯繫，尋找更多合適本校高中學生的工作訓練機會，為 35 名學制 12 的高中學生提供了 3-5 日的校外實習，機構包括賽馬會藝進綜合職業復康中心、I-bakery、雅聚亭、心意棧、新生精神康復會綜合職業康復服務中心、必愛之家工場、必愛之家工場等，涵蓋餐飲、零售、包裝、桌面工作等不同職種。本年度本校繼續參加了「穿梭體驗展才能」計劃，除了透過計劃尋找更多實習聯繫外，也聘請計劃導師到校協助於職業訓練科時段提供烘焙、餐飲、文書及速遞等教學，並提供模擬工場訓練。另外，本校亦為學生提供不同的職業體驗，如「職場新人王」、「VTC 體驗日」、「試後活動工作體驗」，讓學生嘗試接觸寵物美容、皮革製作、手搖飲品製作、康樂助理等新穎的工種。
- 為持續優化本校的生涯規劃政策，本校參與了賽馬會智歷奇境 2.0 生涯規劃工作，引入基準要求，以十項生涯發展自評基準，建立學校自我改善框架，現時已按十項生涯發展自評基準，初步檢視本校現時之生涯規劃政策，並撰寫改善計劃。
- 本校參與了賽馬會智歷奇境 2.0 生涯規劃工作，派出課程組組長及課程發展主任每星期持續外出進行會議，透過「引導下的工作實習」、「畢業生分享」、「成人服務的工作實習」、「舊生分享」、「資訊日」、「家長工作坊」、「啟導計劃」及「ABL 及 VRL 訓練」等支援措施等支援措施，提升本校對學生在生涯規劃方面的支援。本年度共為 9 名學生安排跨校實習；為 8 名學生安排成人單位實習，前往新生精神康復會帶領歷奇活動；舉行 2 次家長工作坊，主題為生死教育及家長與子女在生涯發展的溝通；於試後活動期間舉辦舊生分享會，邀請舊生譚詠聰同學為 A 組同學分享自己工作的苦與樂；舉辦了三天資訊日，學生及家長參觀了以下機構：香港耀能協會盛康園、喜樂餐飲教室、智易洗·一站式洗碗服務、賽馬會啟藝學苑、基督教家庭服務中心翠林綜合職業復康服務（皮革工場）；以及舉辦 2 次畢業前諮詢。有關培訓方面，已按賽馬會生涯規劃計劃進度於 6 月 15 日、6 月 28 日及 7 月 5 日為本校及各間參與學校提供培訓。
- 本校參與了 CLAP-TECH for SEN 計劃，推薦學生參與「商場機械人服務大使」應用學習課程，本校共有四名學生參加，課程將於下學年九月開課。另外，本校亦安排了十五名學生參與相關的導引課程，並已於五至七月完成相關內容。

- 為配合全校性生涯發展的推行，本年度把「生涯規劃老師計劃」與 IEP 計劃合併，於中輕度高小、初中及高中學階推行「生涯規劃老師計劃」，以照顧不同能力學生的成長需要，已於學期初已全部生涯導師進行會議及制定目標，以生涯規劃檔案形式為學生作生涯規劃的持續評估及紀錄。
- 語文科：輕度語文科參與多項的朗誦比賽，全年持續為學生進行訓練，包括中華挑戰盃、香港學校朗誦節（中文朗誦）及粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）均獲佳績，為學生提供了多元化的發揮機會。中度語文組首次參加 2023 聯校語文朗誦比賽，為學生進行訓練及錄影，以提升同學的語文水平及自信。
- 語文科：輕度與中度語文科合作推行「支援非華語學生課後中文學習計劃」，每星期為中度或輕度非華語學生提供課後支援。形式方面，本年度安排教師每星期於課後時段為五名非華語學生提供一次每次一小時的語文課後支援計劃，以個輔或小組形式進行，按學生需要進行詞語、社交用語等相關教學，提升非華語學生在日常生活中使用中文的動機與能力。
- 常識科：常識科於 1 月舉辦了生活教育主題活動，以音樂、影片、VR 遊戲等有趣的形式，鞏固不同的生活常識，如：食物、衣服、情緒等。
- 公民與社會發展科：公社科於 1 月為高中 B 組學生舉辦東華三院「青年穿越故宮之旅」活動，是次活動共有 33 名學生及 9 位教職員共同參與，一共觀賞了 9 個展館，提升了學生對中華文化的認識。
- 公民與社會發展科：參加了由教育局舉辦的兩日一夜「公民與社會科內地考察」，共 16 位學制 11 的同學及師生參加。過程中師生體驗了港珠澳大橋開通帶來的便捷、認識澳門和珠海如何通過藝術和創意推動經濟發展和年青人在大灣區發展的空間和機會。考察中，同學從澳門落實《基本法》和實行「一國兩制」的實踐，了解香港和澳門回歸祖國的意義，以及對國家及港澳發展的重要性。
- 職業體驗科：配合校本生涯規劃的發展，本校持續檢視及優化相關的課程，本年度把工作體驗科與職前訓練科合併為職業訓練科，並已完成烘焙訓練、高中合作社、餐飲訓練、速遞及辦公室文書、清潔組、工場技能訓練組、創意工藝組共七組的課程內容。為本年度高中 A 組及 B 組的畢業生舉辦全天校外實習活動，參與人數共 35 人。合作機構包括：賽馬會藝進綜合職業復康中心、I-bakery、雅聚亭、心意棧、新生精神康復會綜合職業康復服務中心、必愛之家工場等，涵蓋餐飲、零售、包裝、桌面工作等不同職種。活動能增加家長及學生對工作環境的認識和開拓學生出路安排，同時亦模擬工作環境。持續與外間機構合作，參加「穿梭體驗展才能」計劃，透過計劃尋找更多實習聯繫，聘請計劃導師到校協助於職業訓練科時段提供烘焙、餐飲、文書及速遞等教學，並

提供模擬工場訓練。於 11 月 28 日舉辦了一次全方位學習日，主題為「展銷樂滿分」，同學在活動中製作了很多展銷商品，以在展銷活動中售出。配合職業訓練科的優秀員工獎勵計劃，以培養學生良好的工作態度，以面對日後外出實習的準備。

- 視覺藝術科：本校聯同東華三院群芳啟智學校及東華三院包玉星學校進行聯校藝術教育活動，舉辦了為期三日兩夜的「東華三院特殊學校香港藝術考察團」，本校共有 14 對親子參加。是次交流團以光影藝術為主題，行程內容包括參觀藝術館、霓虹燈工作坊等，學生於考察過程獲益良多。活動讓家長與子女一起欣賞香港藝術並享受親子時光，同時配合長遠的藝術發展。本校聯同東華三院群芳啟智學校及東華三院包玉星學校在 m+博物館藝術公園自由空間舉行了聯校藝術教育展，展示學生過去兩年的學習成果。師生均十分雀躍及投入，學生負責小司儀為現場嘉賓作介紹，體現了學生的自主自信，另一方面，同學在參觀時，看見自己的作品均表現興奮，為學生的成就作出了肯定。
- 體育科：體育科帶領學生參與 2 次「奔向共融」－香港賽馬會特殊馬拉松活動，是三年疫情以來，首次參與大型的比賽活動，參加人數共 30 人。本校獲得最踴躍參與團體季軍及蔡嘉怡同學於女子少年組獲得第八名。於 10 月開始舉辦了學生帆船班，帶領通過選拔後的學生進行數個星期的訓練，同時亦參加了由白沙灣遊艇會舉辦的二十四小時帆船挑戰賽，本校更在共融組別中，獲得優良的成績。
- 科技與生活科：在設備上添置了不同的電器，包括電蒸爐、氣炸鍋、乾果機、真空包裝機等，有利科任老師設計教學活動外，更能配合 A 組及 B 組不同能力的學生需要。為了培訓學生的獨立生活能力及提升自信心，參與了第十三屆「我的廚房」烹飪比賽，有效提升學生的自信及學習興趣。

（五）我們對學生成長的支援

A. 課外活動

為擴闊學生的視野及發揮潛能，本年度曾舉行多項不同類型的活動，包括：

- 本學年共舉辦了十次全方位學習日活動，包括四次「讓你看我的世界」全校攝影活動、兩次藝術相關活動，包括「霓虹燈光普照」及「萬家燈火」活動、兩次 STEM 相關活動，包括「虛虛實實一樣 FUN」及「方向我做主」活動、一次「新興運動 Chill 好玩」活動、及一次「展銷樂滿分」學科活動。
- 全校攝影方面，於本年度下學期能帶領學生外出進行活動，接觸社區，加以運用早前在校內全方位活動時學習到的知識，配合主題及運使用道具進行攝影，提升學生攝影技巧及創意。另外，藝術活動中，以香港特色霓虹燈為主題，讓學生透過冷光線進行藝術創作，部分傑出作品亦於聯校藝術展中展示。另一個活

動以藍曬為主題，學生從中可認識藝術創作起源，並體驗相關藝術創作。STEM 活動方面，學生以編程方式進行學習活動，完成不同任務，例如輸入指令使物件到達指定位置。還有，學生可嘗試使用不同物件進行導電實驗，讓學生認識導電體及絕緣體的分別。除此之外，學生在 STEM 課堂中亦可嘗試 VR 體驗，學習製作 VR 眼鏡，以及體驗 VR 過山車、AR 層層疊及 AR 面譜製作活動。透過相關技術，學生可從虛擬實境中得到不同體驗。

- 多元智能課及才藝訓練方面：下學期為學生重新編排另一個多元及才藝班別，讓學生可多作不同體驗。
- 課餘訓練活動及自選課餘活動方面：因應疫情放緩，下學期回復課餘活動，時間為下午 3:45-4:45。
- 本年度春季旅行因天氣問題沒法外出，當日適時以雨天情況作特別的安排，於校內進行煮食活動及團體遊戲活動；當日家長幫助烹調食物，供學生享用。
- 本年度教育營於 4 月 26-28 日在保良局北潭涌度假營順利舉行，並以歷奇為主題，學生從中學習面對及克服困難，挑戰自己。除此以外，學生在營中學習自行執拾個人行裝，管理個人物品，有理提升學生的個人自理能力。
- 本年度端午節活動於 6 月 21 日舉行，活動包括手作創作、班際合作以及競技活動。透過不同活動，學生深入了解有關端午節的典故及習俗。
- 本年度試後活動於 7 月 10-13 日舉行，B 組學生以及較高能力的 A 組學生一同設計統籌攤位活動，透過活動學生能體驗籌劃活動的安排及細節。
- 本年度暑期活動在 7 月 24-28 日及 8 月 14-18 日舉行。活動包含不同元素，運動方面有龍舟體驗班及淺水灣浮台挑戰日；參觀活動有蠟像館、TeamLab Future Park 共創！未來園及合味道工作坊；校內活動上，則有劍球體驗班、音樂治療班、和諧粉彩班、親子理髮班，以及 STEM 活動。

B. 品德及公民教育

- 本年度通過跨科協作，採用全校參與模式，同心協力促進學生全面的發展，各科的教師於校園直播講解有關「勤勞」題材的分享，全年度各科組共分享了六個與勤勞相關的故事及人物事蹟。又於 2 月參與教育局舉辦的『我的行動承諾』：全校『動』起來」校本獎勵計劃及「躍動校園 活力人」體能活動日計劃，進一步於家中推廣「勤勞」的價值觀。於 4 月下旬參與教育局舉辦的校園清潔短片製作比賽。於 5 月 2 日勞動節後第一個上課天，於一至四節舉行課室清潔活動，並頒發課室清潔優異獎予表現良好的班別。
- 全校學生皆有參與「好學生積分卡獎勵計劃」，本年度舉行了三次換禮物活動，各學生已根據所得積分換領禮物；大部分學生也雀躍參與計劃，行為、表現良

好及有所改善。另外，換了新的禮物櫃及加設「好學生積分卡獎勵計劃」的大標題，整體提升學生對計劃的投入。於 7 月份前，已換領細獎 230 次、已換領中獎 203 次，已換領大獎 44 次，同學持續實踐好行為的表現實值得嘉許，另於結業禮頒發好學生積分卡終極大獎，以鼓勵全年實踐好行為最優秀的 7 位同學。

- 學校透過組織不同的服務隊伍來提升學生的自我管理能力及責任感。本校為學生提供晨光服務隊、課室服務隊及風紀隊訓練。晨光服務隊全年共有 2 人當值，協助保持校園整潔，佈置操場場地及維持學生秩序；而課室服務隊全年共有 18 人當值，協助看顧低年級同學及課室清潔；而風紀隊全年共有 33 人進行當值，協助維持學生秩序。
- 已就校內 14 名學生，以跨專業形式個案會議作出個案支援，並外聘教育心理學生進行諮詢服務；每個案會根據學生個別情況，製訂合適的預防及介入措施，藉以改善學生行為及情緒問題。
- 本年度舉行了校車跟車培訓和脫身法培訓，加強教職員於校車跟車和處理學生行為問題應用技巧。同時，又舉行了脫身法重溫及行為演習培訓，以減少教職員受傷機會，加強同事對三級支援制的認識以及對處理學生突發行為技巧。
- 全年逢星期二及四早上進行功夫弟子規練習，以提升其品德修養及身心健康。全年與學生完成人則孝篇，同學掌握套路和口訣，全年邀請 A、B 組不同學階的學生，擔任小師父於直播室帶領同學進行弟子規。
- 於環境教育方面，本年度參與綠色學校「免澆水種植」計劃，讓學生明白免澆水種植的原理，讓學生觀察及體驗免澆水種植的樂趣及明白環保的重要性，並懂得如何珍惜現有的資源。另外又參與「一人一花」計劃，種植「蜆肉秋海棠」以豐富學生對栽種植物的知識及培養愛護植物及環境的態度，並於校內提供栽種植物及愛護植物的實踐機會。
- 於健康教育方面，本年度參加了由衛生署主辦的開心『果』月的活動，透過水果分享、水果創意填色及 DIY 水果工作紙等，讓學生學會吃水果的重要性。也透過不同的活動感染身邊的家人、朋友多食水果的好習慣。

C. 國民教育

- 為進一步促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，於 2022 年 4 月開始，升旗禮除了長假期後第一個返學日，更新增每月的第一天、所有與中國有關的節日及活動，均會進行升旗禮。另外，又於選出 10 位學生參與升旗隊，訓練學生的升旗儀式和步操，以培養學生對國家觀念、民族感情及國民身份的認同。升旗禮司儀改為由學生主持，升旗手及抱旗手分別由六位同學擔任，並會戴上白手套。國旗下講話除了十大價值觀，亦引入中華美德及校訓

為主題，進一步提升學生對中華美德的認識及欣賞。

- 於十月一日國慶日期間，進行「喜慶洋洋迎國慶」活動，教育同學有關慶祝國慶、認識祖國及愛護祖國的知識。又參加了由九龍社團聯會舉辦的第一屆《國安·家好》親子填色比賽，共收到 12 份學生的參賽作品。
- 「璀璨香江」香港回歸 25 週年校園圖片展於 11 月 28 日至 12 月 8 日舉行「璀璨香江」香港回歸 25 週年校園圖片展，同學觀看完展板後，A 組同學完成工作紙，B 組同學要完成自己班的壁報紙，讓學生加深認識香港回歸 25 週年的歷程。
- 於 12 月 6 日舉行悼念已故前國家主席江澤民，讓所有同工及師生一同參與追悼大會，以表示對前國家主席江澤民先生作出敬意。
- 參加由教育局主辦的「2022 年國家安全齊參與」計劃，於 5 月分別舉行了「2022 國家安全網上問答比賽」及「2022 國家安全標語創作及海報設計比賽」，透過活動加強了學生認識法治和國情，提升學生明白維護國家安全的重要性；同時亦以創意和藝術的方式展示了對國家安全的認識。
- 為了提升學生對國民及國家安全意識，本校成功申請「我的行動承諾」加強版撥款計劃，共撥款 \$299,600，為期由 12/2023-6/2024。於 6 月完成整個招標程序，將發展本校國安及資訊素養教材，並為學生提供升旗隊訓練、KOL 體驗課程。
- 於 6 月 19 日至 6 月 20 日舉行姊妹學校計劃-東莞歷史文化交流團，共有 17 名學生及 10 名教職員參與，透過活動本校師生能與內地姊妹學校師生進行交流活動；並認識東莞的歷史文化。

D. 言語治療

- 本年度以採購言語治療服務為主，本年度共採購了 110 日，每日兩位 ST 到校服務，共 220 次，每次 7 小時的服務。
- 全年共為 91 位學生提供個別或小組服務，共為 14 位畢業生進行離校前評估。
- 為了加強非口語及低口語能力學生的溝通，定期更新了「我想」溝通板，提供一致性的溝通工具於各課室及洗手間給學生運用。
- 為了解學生的溝通能力，製作了各班學生的溝通能力總表，張貼課室，讓教師了解學生的接收及表達能力，統一為學生提供合適的溝通方法。
- 為所有新生進行吞嚥能力作評估，於午膳或小息時入班進行觀察及評估。
- 增加非口語及低口語能力學生的溝通，推廣「GoTalk NOW」應用程式，每位到校服務的言語治療師均會提供本校的平板電腦，已提供相關的應用程式，便利

言語治療師與學生的課堂使用。

- **（支援教師服務）** 言語治療師與班主任合作，訂定合適的溝通工具。
- **（支援家長服務）** 到校言語治療師會定期與家長聯絡，商討學生的學習目標及進度，適時提供家課，增加溝通表達的機會。
- **（支援宿舍服務）** 到宿舍提供服務，為新入住宿舍的學生進行吞嚥評估。

E. 社工輔導

全校學生均由三位全職及一位半職個案社工負責跟進。因應個案需要，擔任學生的個案經理，召開個案會議，定期檢視及制定適切的預防及處理方法。同時按需要參與宿生個案會議，加強學校與宿舍的協作。

家校合作

- 本年度家長教師會分別舉行了 22/23 學年迎新活動、親子盆菜宴及親子跨島遊活動，學生及家長反應熱烈，共同歡度及慶祝不同的節日。
- 「週末行山樂」行山的活動於 11 月開始，在校長、教師陪同下，透過行山活動以舒展身心，家長亦分享日常生活的點滴，教師透過家長在活動過程中，與家長建立良好的家校合作關係，識別不同家庭的需要，給予適時的支援。全年有 18 個家庭參與共 6 次的行山活動。而每次行山活動都有 2 位較長時間沒有回家渡假的宿生參加，有關深受宿生家長和內地生家長歡迎，整年有 12 位宿生參與。
- 冬季校服轉贈計劃社工部已於 11 月完成配對及贈送，共有 12 名學生申請及配對成功，獲得二手校服穿著。
- 家長學堂開展禮已於 26/10/2022 順行完成，開展禮上邀請了香港傷健協會服務總監區姑娘及社工鄭先生到本校介紹「融·點」地區支援中心(南區)之服務。此外，本校獲得兒童發展基金的資助，舉辦了一連串『「童」行加點綠』的計劃，內容包括：家長教育、親子活動工作坊、園藝及手工藝家長減壓小組等等，均深受家長們的喜愛。
- 「家長學堂獎勵計劃」頒獎禮於 16/7/2023 舉行，本年度共有 68 位家長參加計劃不同的活動和小組，其中 4 位家長獲得金章，6 位家長獲得銀章，20 位家長獲得銅章，1 位家長獲得積極家長獎及 1 位家長獲得活力家長獎。
- 家長教師會的 2 個減壓小組，分別為「趣味瑜伽工作坊」及「心靈綠洲-治療小盆栽工作坊」，已於 11/7/2023 完成。兩個小組合共有 18 位家長參加。

支援學生方面

- 為了增加學生對公益少年團的歸屬感，強化學生決策領導的能力及培養學生獨立自主的精神，「公益少年團」委員會選舉已於 3/2022 順利完成，選出 10 名中學組同學成為委員，崗位包括：主席、副主席、財政、文書、康樂、宣傳，並將參與委員小組活動，學習活動計策劃及義工服務等。
- 2023 年 1 月 17 日舉行了公益少年團「慈善花「慈善花卉義費」卉義費」是次的義賣花卉色括有：水仙花、萬壽菊及香草，活動共籌得善款 \$4450，獲頒「慈善花卉義費籌款」優異獎。
- 2023 年 2 月 4 日，本校公益少年團再次為公益金籌款，舉行了慈善郊野清潔活動，共籌得 \$5860，獲得公益少年團獲頒「慈善清潔及環保籌款活動」優異獎。
- 本年度傑出公益少年團團員為趙麗娟同學，另有 6 名學生獲頒「橙章」以作加許。趙同學於「公益少年團」舉辦傑出團員新加坡交流團甄(南區)學生甄選中勝出，同年參加了 30/7/2023-4/8/2023 的「傑出團員新加坡交流團」，為特殊教育學生的唯一代表，在交流團中獲益良多。
- 27/3/2023 進行 2023 長者義工探訪日，由德育科與社工部合作，安排 9B 班同學參與，義工服務單位為華富護老中心，長者們及學生互動良好，玩得很開心。
- 「攜手同行畢業路-高中生出路安排家長講座」已於 18/2/2023 完成，共有 20 位家長出席。
- 教育心理服務已完成本年度到校的服務，為 20 名學生進行了個別評估及觀課，並已完成評估報告之撰寫。

F.職業治療

支援學生服務

- 持續推行全校三層職業治療支援模式，上學期第一層支援 39 名學生，第二層支援 17 名學生及第三層支援 1 名學生，總共支援了 57 名學生。下學期第一層支援 46 名學生，第二層支援 31 名學生，第三層支援 11 名學生，下學期總共支援 88 名學生。全年共服務 127 名學生。
- 為加強課室環境支援，本學年已完成感統角使用培訓對象新人職老師能讓老師適當使用感統角每件工具，在學生開始出現情緒時及早使用，減少情緒引起行為問題。感統角提供全校 A 班同學使用，讓學生能主動尋求及滿足感官需要。於檢討會議中，教師同意對部分學生成效較顯著，能協助學生冷靜及減少離座。教師亦能運用感統角部分物資，協助學生專注課堂。已整理本學年感統角使用狀況，14 名學生經常使用，7 名學生需要時使用總共支援了 21 名學生
- 本年度購買感統反應燈進行訓練，透過多元化的治療活動，改善學生

專注力，協調性訓練，空間意識，速度敏捷性訓練，成效理想，學生投入及感興趣。

- 職業治療師於午膳時段入班觀察學生進食時工具使用情況，職業治療部已借出特別用具給有需要學生在學校及回家使用包括牙膠，匙，碟，飲管，已改善學生口肌及用餐動作的重點及工具技巧訓練
- 本年度職業治療部進行足部篩查活動，在職業治療評估期間察覺本校學生有足部內旋及低足弓的情況，須加強肌肉力量對足部活動和姿勢糾正，以減少跌倒風險。全校經篩查後發現有 62 位學生需注意此情況，已建議相關學生複診時候向醫生查詢。本部門亦就有關結果通知有關學生家長，並獲多名家長致電查詢情況，表達對子女關心足部發情況，職業治療部已提供改善方法，包括舒緩伸展運動達至減緩改善現有情況。

支援家長服務

- 本年度職業治療部向新生家長派發認識感覺統合小冊子，透過資料小冊子加強家長對感覺統合及感知肌能認識及應用。上學期已派發給 12 名新生學生，下學期派發 4 名學生，全年派發 16 名學生
- 本年度職業治療部，在暑假期間製作感覺統合短片訓練給予每位學生，在家居訓練，目的是加強手部肌肉協調、寫字前練習、提升專注力及手眼協調的能力。刷身關節按壓可幫助平伏情緒，滿足本體感的需要，同時透過一齊學習訓練，增進親子的關係。

支援教師服務

- 本年度職業治療部進行全校教職員專業感覺統合培訓。並於 5 月 3 日及 5 月 4 日進行全校教職員專業分享培訓主題認識感統餐單。共 27 位出席者填寫問卷，超過 97%回覆者同意或非常同意培訓內容實用，能讓他們進一步掌握學生行為分析學生感覺統合上需要及在課堂上使用。部分回覆者認為可增加案例分析。

G.住宿服務

- 根據教育局訂定的人住指標資助學校，為 66 位就讀本校的中度組學生提供住 7 天及 5 天住宿服務，本學年住宿名額分別 56 名 7 天住宿宿生及 10 位 5 天宿生，男宿生 50 人，女宿生為 16 人。2023 年 8 月，實際在院宿生有 53 位 7 日宿生，9 位 5 日宿生，其中長時間在本宿舍接受住宿服務的有 61 位宿生。隨著疫情的舒緩，於 2021 至 2022 年學年長時間留在內地的學生陸續返回宿舍接受服務及回校上課。同時，宿舍的服務也回復正常的運作，包括家長可以如常到宿舍探望宿生及接宿生回家渡假，家長對於此改變均感到開心。

- 為加強職員的技巧宿生的行為問題，宿舍於本學年特別邀請了教育心理學家，為個別宿生提供行為管理方面的諮詢服務，共就 8 位學生提供服務。
- 基於疫情的舒緩，宿舍於 2022 年 9 月 11 日晚上於東華三院賽馬會復康大樓的禮堂舉行「親子團團圓圓慶中秋」親子活動，是晚共有 18 家人，及 35 位宿生參與活動。家長及宿生都非常享受當中的遊戲活動，特別是活動當日請了專業導師到場教育家長及宿生製作蠟燭，在經歷了長時間的疫情措施後，家長及宿生都非常珍惜是次的實體親子活動。
- 為改善宿舍的空氣流通質素，由 2022 年 10 月 5 日開始教育局承判商陸續為宿舍更換共 49 部風扇，使宿舍內的空氣質素得到提昇，以加強防疫的功效。
- 為讓家長了解宿舍的日常運作，增加家長與宿舍職員間的溝通，宿舍自 2022 年 10 月至 11 月共舉行 4 場家長小組活動，共邀請到 15 位家長出席。
- 2022 年 12 月 6 日早上為前國家主席江澤民的追悼大會，宿舍於早上 10 時開始於活動室直播追悼大會的進行，安排所有在舍的職員參與及出席默哀 3 分鐘的儀式，宿舍是日亦不會有任何表演或娛樂活動。
- 2022 年 12 月 16 日教育局特殊教育支援第一組高級督學鄧貝斯、督學李麗萍及督學葉穎暉到宿舍就「為離校生提供暫顧服務」(試行計劃)進行分享及交流，並就服務的推行給予學校及宿舍意見。
- 蒙董事局撥款，宿舍舉辦「聖誕親子樂園遊」活動於 2022 年 12 月 17 日舉行，共有 43 位宿生、43 位家長、2 位義工及 18 位職員參與。活動過程中家長可以與宿生一起享用園內的機動遊戲，享用樂園中的美食，與宿生一起拍下很多寶貴的照片，所有家長均表示是次活動對於家長與學生均是一次難忘的快樂回憶，不少家長希望宿舍日後再次舉辦。
- 因應政府於 2022 年 12 月底公佈的一系列最新的防疫措施，宿舍的防疫措施亦將由 2023 年 1 月 12 日作出相應的調整，以便在持續抗疫的情況下，同步使宿生的日常生活也遂漸復常，相關的安排包括(1)取消安心出行及疫苗通行證的安排。(2)宿生無論已接受多少劑 2019 冠狀病毒疫苗均可返回宿舍，唯所有宿生於返回宿舍當日均需先自行進行快測測試，且測試結果需為陰性。(3)宿生於宿舍內生活期間，無需再配戴口罩；宿生如離開宿舍出外活動或回校上課，則需配戴口罩。(4)職員於上班前及宿生回校上課前的每日快測會仍然維持。(5)職員於上班當值期間必須配戴口罩，家長到宿舍探望宿生時亦必須配戴口罩。(6)訪客到訪宿舍時無需再事先進行快速測試。(7)如宿舍出現宿生確診的情況而需在宿舍內接受隔離照顧，將暫停家長到宿舍探訪的安排。而其他非確診的宿生可如常回校上課及回家渡假。
- 蒙董事局撥款的宿舍辦公室翻新工程於 2023 年 1 月 30 日正式開始，工程內容包括改建及翻新宿舍的辦公室及相連的儲物室，使辦公室的地方可

以更好地運用，並有更適合的地方安放宿舍的網絡及閉路電視控制系統，並提昇辦公室的工作效率。工程於 2023 年 5 月 18 日正式完結，於 2023 年 5 月 30 日完成電話線重設工作後，辦公室的職員陸續返回辦公室辦公。

- 為慶祝新春佳節，宿舍於 2023 年 2 月 5 日舉行「親子團圓盤菜宴」親子活動，安排家人與宿生一起出外享用盤菜以應節，並欣賞由宿生預備的表演活動，包括：舞獅表演、魔術表演、雜技表演及舞蹈表演等，家長對於能在舞台上欣賞到子女的才藝表演均感到興奮及滿足，活動氣氛熱烈。
- 宿舍獲教育局撥款的宿舍 22-23 大型翻新工程於 2023 年 2 月 21 日正式開始施工，將獲進行翻新工程的地方包括天台儲物室、護士室、閱讀室及 1&2 房組宿生睡房。工程於 2023 年 3 月 31 日正式完結，1&2 房組的宿生於 2023 年 4 月 3 日正式返回自己的睡房生活。
- 為加強職員對消防設備的認識及走火警時需注意的事項，宿舍於 2023 年 3 月 1 日邀請到消防局 3 位消防員到舍介紹舍內不同的消防設備，並講解安排宿生走火警時要注意的地方。
- 為改善宿舍廚房夏天酷熱的工作環境，宿舍於 2023 年 4 月 3 日安排工程人員到宿舍進行廚房的降溫措施工程，包括於廚房內加裝 3 把牛角扇，將鮮風及抽風系統的抽氣比例重新進行調整，以降低夏天時廚房內的溫度，改善廚師的工作環境。
- 宿舍很重視畢業宿生的離舍安排，特別於 2023 年 6 月 25 日為宿生及家長安排了愛與關懷親子畢業典禮，邀請宿生及家長出外一起享用自助午餐，邀請了共 45 位宿生及 41 位家長一起參與是次活動，除讓宿生與家長一起享用美食，加強宿舍職員與家長的溝通外，亦讓家長及畢業生欣賞職員與宿生為畢業生特別預備的表演活動，以祝福畢業生的新生活可以更豐富滿足。家人及學生均享受此次的活動。
- 宿舍除每月均會為宿生舉辦 1 次生日會，讓宿生享受集體遊戲，唱生日歌及派禮物等活動的樂趣外，亦會於特別的時節安排室內特別的節慶活動。至 2023 年 7 月，共舉辦 16 次的不同節慶室內活動共有 311 人次的宿生享用活動。
- 宿舍亦會於週末及學校假期安排學生出外活動，以接觸社區及令學生的宿舍生活更多姿多采。截至 2023 年 7 月，宿舍共舉辦 43 次的不同小組外出活動，共有 328 人次的宿生及 10 位家長享參與外出活動。
- 自 2023 年 2 月開始宿舍重新安排外聘治療小組活動予宿生享受，小組的內容包括音樂小組、跳舞小組、藝術治療小組、瑜伽小組及香薰舒壓小組。至 2023 年 7 月，宿舍共為宿生安排了 116 次的外聘治療小組活動了宿生，共有 811 人次的宿生參與活動。

- 為提昇職員對於宿舍服務的運作的了解，並增加與其他學校同工互相交流的機會，宿舍分別於 2023 年 6 月 12 日及 2023 年 6 月 16 日，安排共 11 位職員分別到東涌匡智紹邦晨輝學校與匡智元朗晨樂學校進行服務交流活動。

（六）學生表現

1. 學業表現

- 語文科在閱讀方面，學生普遍能認讀單元重點字詞與簡單句子，能力較高的中學 B 組學生，能夠理解段落與篇章，並表達自己的看法與感受。寫作方面，高組學生能按能力寫作不同難度的段落，以及構思寫作內容，表達自己的觀點，亦能夠使用 Pages 摘錄筆記；初組學生正學習基本書寫，能抄寫單元重點字詞，也能口頭仿作句子。聆聽能力方面，學生普遍聽說能力較強，高組學生能在對話中專心聆聽別人的說話內容，作出適當的回應，以進行四至五個來回以上的對話，在日常生活中與他人交談；初組學生普遍能聆聽指令，聆聽別人單句話語作簡單的動作或口語回應。說話方面，具口語能力的學生普遍能與他人進行日常對答，能力較高的學生能進行較長的日常對話，並能與他人作簡單討論，表達自己的觀點。部分能力較佳的學生，能背誦詩詞，並代表本校出戰校外朗誦比賽。本年度本校派出十名學生參與香港學校朗誦比賽，其中七名學生獲良好成績，表現不俗。
- 公社方面，B 組學生嘗試運用 Canva 進行學習，運用 Canva 整理課堂內容、資料或製作匯報文件等。B 組學生透過不同的學習模式，如觀看影片、小組討論、文章閱讀，能夠理解中國在社會、科技上的發展，以及外交上的積極態度，同時部分學生亦理解經濟全球化的情況，嘗試分析資金、勞動力等流動對不同國家的正面影響；A 組學生透過校本編寫的電子書學習，借助圖片和影片作解說，能夠理解中國在社會、科技上的發展，加強學生對中國的認識。
- 常識方面，配合電子學習，B 組初小的學生能運用 Pages 製作課堂筆記，如天然資源及可再用資源作記錄，當中學生已懂得使用拍攝相片、語音輸入文字、網上搜尋相片、輸入課堂重點詞語；B 組的高小學生多以實驗的探究活動，包括使用導電體及非導電體的特性，透過不同的實驗，學生掌握觀察及記錄結果，指出成因、提出生活中常見的例子，培養探究及勇於嘗試的精神；B 組初中學生能模擬購物活動中，分組模擬不同的角色人物，進行模範購物，了解現時不同購物付款方法。A 組學生，透過教師自行編輯的電子書，大部份學生已能一人一機上課，進行課堂電子學習，有效提升學生的學習興趣；A 組高小學生，亦已開始使用電子書進行課堂學習活動；A 組初中學生，每月進行閱報及相關剪報活動，培養學生關心社會，學習閱讀新聞的方法，包括日期、標題及相片。本科每年均會參加 LEAP 的生活教育活動，邀請相關機構到校服務，學習不同的生活主題，學生反應熱烈，能夠投入學習活動。此外，學生在電子

學習方面表現出色，能於網上進行資料搜集、拍攝相片，並以 AIRDROP 的方式與老師及同學互相分享，同時本學生 B 組初中學生亦開始使用 Canva 製作不同腦圖以助回家溫習。學校提供學習套給學生在家中及宿舍練習，學生在配對、分類及排序等思維技巧明顯有進步，並且能自行主動完成學習活動。

- 職業訓練方面，本年度設有烘焙小組、餐飲小組、高中合作社、工場技能小組、手工藝小組、清潔小組、速遞及辦公室文書處理小組，烘焙小組學生懂得使用基本得烘焙工具，如磅、模具、刮刀等，能製作不同種類的曲奇餅，如玻璃曲奇、朱古力曲奇、印模曲奇等，在家長參觀、資訊日等日子，製作曲奇接待來賓。餐飲小組學生能掌握及使用常見的食具，懂得基本的餐桌禮儀，也能沖調檸檬茶、咖啡、阿華田等常見飲品。速遞及辦公室文書處理小組學生能使用常見的辦公室文儀用品，並經常協助教師、校務處完成分派物資、製作教材等日常文書工作。在合作社中，高組學生懂得根據網上訂單執貨、包裝及收銀等工作，並與到店客人推介不同產品。大部份初組的學生能按指示完成接待、送貨及執貨工作。高組的學生除了能夠按教師的指示完成一個工序外，亦能擔當「經理」指導能力一般的同學進行合作社內工作。清潔組學生能進行簡單清潔工作，如抹枱、掃地等，能力較高的學生懂得清潔流程和進行技巧較複雜的工作，如更換床單及拖地等。在工場技能小組，學生能力普遍較弱，在按指示及流程完成工作上的能力仍需進步，但今年學生表示比去年佳，能恆常協助完成一些包裝的校務工作。手工藝小組方面，大部分學生能製作不同的小手工，高組學生能使用 UV 膠製作不同的作品，在惜別會中，學生製作超過一百個拼珠匙扣，送給全校老師以表謝意。

2. 學生在學業以外的表現

(1) 課外活動的參與

- 本年度下學期因應活動復常，本校積極鼓勵及安排學生參與不同比賽及表演，從而展示他們的學習及訓練成果。除此之外，為表揚及鼓勵於不同方面有傑出表現及進步的學生，學校亦為他們申請多項外間獎項及獎學金，以表揚及肯定他們的努力和成果。下列為本年度下學期學生獲獎的紀錄：

(2) 在國際和校際活動中獲得的獎項類別

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情
學業成就	第四屆十大傑出關愛學生選舉	十大傑出關愛學生：梁國鍵 十大傑出關愛學生：羅希聖、張子駿
	2022/23 葛量洪特殊學校學童獎	夏曉明、潘以珊、曾睿朗、丁永鍵、黃駿業、羅希聖

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情
學業成就	2022/23 年度敏哲慈善基金-全港特殊學校獎學金	張子駿、羅希聖
	2022 年度「明日之星-上遊之星獎學金」	黎水源、吳家浚、吳家浚
	親切共融潛能獎學金計劃 2023	張子駿、魏兆麒、梁國鍵
	東華三院傑出學生獎(2023)	趙麗娟、陸鎮浠
	東華三院傑出學生獎(課外活動)(2023)	羅希聖、朱嘉禧
	香港學校音樂及朗誦協會舉辦的「香港學校朗誦節 (中文朗誦)」	良好獎狀： 趙麗娟、羅希聖、張子駿、蘇愷翹、李肇朗、朱凱鋒、潘以珊
	中華語言藝術研究中心舉辦的「中華挑戰盃」	(粵語古詩組) 亞軍：張子駿 (粵語古詩組) 季軍：蘇愷翹、趙麗娟 優異獎： 陳浩軒、黎祉君、夏曉明、鄭景純、鄭睿翔、周志翹、潘以珊、潘以琳、朱凱峰、劉羨杏、黃永楠、周家謙、陳泓志、周世傑、梁國鍵、詹天佑、黃駿業、羅希聖、蔡嘉怡
	教育局及香港教育工作者聯會舉辦的2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 (香港賽區)	特殊學校組銅獎： 陳浩軒、夏曉明、蔡嘉怡、張子駿、趙麗娟、李肇朗、蘇愷翹、梁國鍵
2022/23 年度東華三院徐展堂學校獎學金	傑出學生獎： 鄧瀚陽、李肇朗 品行躍進獎： 郭梓朗、何承熹、張柏禧、周世傑 學業進步獎： Maryam、邱祺然、鄭景純、	

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情
體育		鄭景純 校內服務傑出表現獎： 何浩然、陸偉浠、陸偉浠、 蘇愷翹 體藝傑出表現獎： 丁永鍵、何承熹、黃駿業、 周家謙
	高爾夫球（練習場）公開賽 2022	男子少年組亞軍：黃駿業
	公開小帆大賽 2023	Hansa 303 組別第四名：魏兆麒
	24 小時帆船比賽 2022	慈善盃總季軍及 Hansa 組別季軍： 陳泓志、周世傑、梁力希、唐 文斌、陳鈞耀
	親切共融帆船挑戰賽 2022	第二名：唐文斌 第三名：魏兆麒
	西貢區端午節龍舟競賽殿軍	高小虎、黃駿業、 李肇朗、梁嘉恩、周世傑、 梁國鍵、賴柏賢
	東華三院「奔向共融」－香港賽馬會特 殊馬拉松 2023	最踴躍參與團體季軍 女子少年組第八名：蔡嘉怡
	第四十六屆香港特殊奧運會游泳比賽	25 米自由泳第一名：周世傑 25 米自由泳第二名：吳家凌 25 米自由泳第四：梁力希
	第四十六屆香港特殊奧運會高爾夫球比賽	二級融合交替擊球團隊賽 （9 洞）冠軍：丁永健 四級個人比桿賽（9 洞） 第四名：黃駿業
	第四十七屆香港特殊奧運會分區田徑賽 （第二區）	100 米鳴槍賽跑（101 分組） 冠軍：吳芷滢 100 米鳴槍賽跑（102 分組） 冠軍：周世傑 100 米賽跑（107 分組） 冠軍：黃駿業 200 米賽跑（121 分組） 冠軍：周家謙 擲壘球（302 分組） 冠軍：張宇森 擲壘球（408 分組）

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情
體育	第四十七屆香港特殊奧運會分區田徑賽 (第二區) (續)	冠軍：楊承志 推鉛球季軍：張子駿 擲壘球 (403 分組) 亞軍：王冬妮 擲壘球 (409 分組) 亞軍：吳浩彥 400 米賽跑 (139 分組) 季軍：吳家俊 推鉛球季軍：梁國鍵 400 米賽跑 (139 分組) 殿軍：陸偉滄 200 米賽跑 (120 分組) 亞軍：陸鎮滄
	2022/23 年度聯校乒乓球比賽	單打賽亞軍：朱凱鋒、周世傑 單打賽季軍：陳鑫森 單打賽殿軍：丁永鍵、 黃駿業、周家謙、張子駿 個人技術賽冠軍：梁國鍵、 梁力希、黃耀錦、李肇朗 個人技術賽亞軍：林皓昕、 羅希聖、吳梓澄、Joaquin 個人技術賽季軍：郭晉彰、 陳家銘、陳泓志 個人技術賽殿軍：黃永楠
視藝	「童心展亮 2023 年愛心慈善月曆」	入圍作品：何承熹
	第五屆 Draw My Watch 錶面設計比賽	少年組 銅獎：黎駿豪、 劉羨杏、劉家榮、JOAQUIN 學生中童組銅獎：夏曉明
	2022/23 年度獅子會姊妹學校計劃《擁抱 愛》繪畫設計比賽	優異獎：丁永鍵 最佳創意獎：何承熹
音樂	香港學校音樂比賽	鋼琴項目銀獎：鄭睿翔
	第五十九屆學校舞蹈節	甲級獎： 邱祺然、林志強、姚望、 陳子健、黃樂希、馮寶雯、 陳家銘、蔡嘉怡、鄭景純、 潘以珊、詹天佑、張子駿、 趙麗娟、李肇朗、梁嘉恩、 梁力希

學校財務狀況撮要

附件IMC/23-24(1)/11

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院徐展堂學校 (包含宿舍)

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2022 - 31/8/2023)			上學年	實際
	收入	支出	盈餘	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	\$'000	(31/8/2022)	(31/8/2023)
			(a)	(b)	(c) = (a) +(b)
(1) 擴大的營辦津貼	8,565	(9,048)	(483)	4,473	3,990
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	56,246	(54,250)	1,996	6,965	8,961
(3) 學校經費	767	(720)	47	2,877	2,924
(4) 外界撥款	1,165	(244)	921	66	987
	66,743	(64,262)	2,481	14,381	16,862

(B) 現金 / 銀行存款	31/8/2022	31/8/2023
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	17,700	15,763
學校經費賬 (Sch Fund)	3,100	3,510
	20,800	19,273

(C) 東華三院 2022/23 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件、軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2022/23 董事局撥款資助的計劃項目包括:

撥款用途	撥款額* (\$'000)
學校 - 課外活動22/23	50
宿舍 - 課外活動 22/23	183
宿舍 - 校本培訓活動	5
宣傳東華三院教育服務	12
總數	250

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
			(31/8/2022)	(31/8/2023)
\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	
薪金津貼帳	29,763	(29,815)	(226)	(314)
薪金津貼帳(宿舍)	11,179	(11,215)		
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(10)	13	9
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(10)	1	11
一筆過家長教育津貼(小學)	200	-	-	200
一筆過「新科技支援課堂學習津貼」	500	-	-	500
宿舍家長現金津貼(宿舍)	749	-	-	749
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	182	(182)	-	-
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃(宿舍)	-	-	-	-
教師助理現金津貼	97	(52)	-	45
廚師現金津貼(宿舍)	518	(11)	-	507
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	37	(69)	32	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(9)	300	291
個人照顧工作員津貼(宿舍)	486	(1,157)	137	(534)
加強支援非華語學生的中文學與教	-	(189)	360	171
整合代課教師津貼	3,888	(4,253)	982	617
教師特殊教育需要培訓津貼	43	(38)	-	5
學生活動支援津貼	31	-	36	67
全方位學習津貼	830	(884)	1,420	1,366
諮詢服務津貼	464	(94)	754	1,124
姊妹學校計劃津貼	160	(33)	235	362
推廣閱讀津貼	32	-	8	40
關愛基金援助項目—資助清貧中小學生購買流動電腦裝置 以實踐電子學習(援助項目)	-	32	(32)	-
醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼	227	(223)	130	134
職業治療師現金津貼	646	(178)	648	1,116
其他經常津貼	276	(276)	-	-
其他經常津貼(宿舍)	122	(122)	-	-
資訊科技人員支援津貼	331	(240)	444	535
提供給醫療情況複雜宿生的額外支援津貼(宿舍)	502	(534)	291	259
在校免費午餐	12	(12)	1	1
多元學習津貼 - 為智障學生而設的新高中應用學習調適課程	100	(42)	42	100
代職護士津貼	55	-	190	142
代職護士津貼(宿舍)	245	(348)	-	-
言語治療師現金津貼	1,352	(899)	910	1,363
校本課後學習及支援計劃現金津貼	46	-	96	142
特殊學校暨資源中心	214	(119)	(189)	(94)
小數位職位現金津貼	3	(416)	376	(37)
家具及設備非經常津貼	1,473	(1,473)	-	-
家具及設備非經常津貼(宿舍)	316	(316)	-	-
僱主為非教學人員向公積金/強積金計劃供款	518	(448)	6	84
僱主為非教學人員向公積金/強積金計劃供款(宿舍)	623	(615)	-	-
	56,246	(54,250)	6,965	8,961

(專款專用, 支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成, 盈餘要退回教育局, 虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

附件IMC/23-24(1)/11

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院徐展堂學校 (包含宿舍)

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)					
- 特許收費		-	-		-
- 其他收入		767	113.0%		679.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(164)			(121)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(166)			(183)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(73)			(40)	
課外活動支出	(149)			(103)	
商業活動開支	(23)			(20)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(145)	(720)	119.0%	(138)	(605)
本期淨收支		47			74
已調整結餘 (31/8/2022)		2,877			2,877
結餘		2,924			2,951

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2022) \$'000	(31/8/2023) \$'000
優質教育基金 (QEF)	410	-	65	475
中學IT創新實驗室計劃	755	(218)	-	537
兒童事務委員會計劃	-	(26)	1	(25)
	1,165	(244)	66	987

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。